

КОПИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета.
Протокол от 30.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ДОУ *С.П. Болтрукевич*
Приказ от 30.08.2019 г. № 02-136

Рабочая программа

старшей группы №2 (ЧБД)

на 2019-2020уч.год

Составители: Н.С.Сизова
воспитатель высшей
квалификационной категории
Е.С.Томилова, воспитатель

Копия *Верка*
Заведующий ДОУ *Сказка* *С.П. Болтрукевич*



Содержание Программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения Программы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Структура образовательного процесса группы по направлениям развития ребёнка

Комплексно-тематическое планирование

Перспективно-тематическое планирование

Взаимодействие с семьями воспитанников

Профессиональное развитие педагогов и младших воспитателей

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Материально-техническое обеспечение Программы

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Режим дня

Организация непосредственно образовательной деятельности

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Перечень материалов и оборудования

ЦЕЛЕВОЙ

раздел

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа старшей группы №2 для часто болеющих детей (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ «Сказка» с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом ДООУ «Сказка».

Программа характеризует целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 5 до 6 лет, выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих социальную ситуацию развития личности ребенка.

В основе части Программы, формируемой участниками образовательного процесса лежит система санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Целью Рабочей программы группы является создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, учетом состояния здоровья, интересов и способностей воспитанников и их семей.

Задачи:

1. Формировать культуру двигательной деятельности, интерес и ценностное отношение к здоровью у всех участников образовательных отношений.
2. Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников путем внедрения в образовательный процесс технологии робототехники.
3. Активизировать индивидуальные подходы педагогов к инновационной деятельности, как необходимому условию профессионального развития и повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Совершенствовать систему оценки эффективности и качества деятельности ДОУ.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ соответствуют заявленным в Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ «Сказка».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (в т.ч. части, формируемой участниками образовательных отношений): соответствуют заявленным в Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ «Сказка».

ЗНАЧИМЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ соответствуют заявленным в Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ «Сказка».

Особенности психофизического развития часто болеющих детей.

Часто и длительно болеющие дети - это клинически здоровые дети, которые подвержены периодическим заболеваниям из-за временных отклонений в защитных системах организма и не имеют стойких органических нарушений в них.

Для часто болеющих детей характерны выраженная тревожность, боязливость, неуверенность в себе, быстрая утомляемость, зависимость от мнения окружающих, что может перерасти в стойкие черты личности. Из-за частых болезней ребёнок может отвыкнуть от общества сверстников, стать замкнутым, раздражительным. Частые болезни существенно ухудшают функциональное состояние центральной нервной системы, снижают уровень работоспособности и повышают утомляемость.

У часто болеющих детей зачастую не сформированы навыки социального общения. Ребёнку трудно участвовать в коллективной деятельности, трудно взглянуть на ситуацию с другой стороны.

У часто болеющих детей снижено внимание, неустойчива память, есть трудности произвольного запоминания. Часто встречается несформированность речи, а, следовательно, возможно отставание в познавательно-речевой сфере.

Характерные трудности часто болеющих детей

На невербальном уровне: моторная активность может быть как снижена, так и повышена, отказываются быть водящими в подвижных играх,

испытывая неуверенность в собственных силах; испытывают эмоциональную напряжённость при выполнении упражнений с разными предметами, часто их роняют и долго не могут взять в руки в связи с отставанием в освоении определённых двигательных действий из-за болезней; ослаблена концентрация внимания; совершают хаотичные, ненужные движения, чем отвлекают других детей;

На уровне сформированности представлений о себе, своей самооценки: плохо ориентируются в схеме собственного тела, затрудняются назвать правую или левую части тела; имеют либо заниженную, либо завышенную самооценку; не уверены в собственных силах; выбирают стратегию избегания неудач при выполнении незнакомых упражнений.

На уровне социальных контактов: испытывают состояние дискомфорта при прикосновении к ним педагога или других детей; не хотят братья за руки, вставать в пару с другим ребёнком, так как чувствуют себя неуверенно в детском коллективе; часто отказываются принимать участие в коллективных играх, боясь не справиться с правилами подвижных игр; бывает снижен познавательный интерес.

Контингент воспитанников

Общее кол-во детей в группе	Возрастной состав	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек	Группа здоровья			
					I	II	III	Другое (ОВЗ, инвалидность)
22	5-6	23	11	12				

Социальный статус семей воспитанников

Статус семьи				Кол-во детей в семье		
благополучная	неблагополучная	полная	неполная	многодетные	с 2 детьми	с 1 ребенком
22	-	18	4	2	14	6

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, обозначающих направленность воспитательной деятельности.

Согласно п. 4.3 ФГОС ДО, целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

При этом, в соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Программа «От рождения до школы» предусматривает проведение педагогической диагностики.

Таким образом, мониторинг и педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС относительно развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

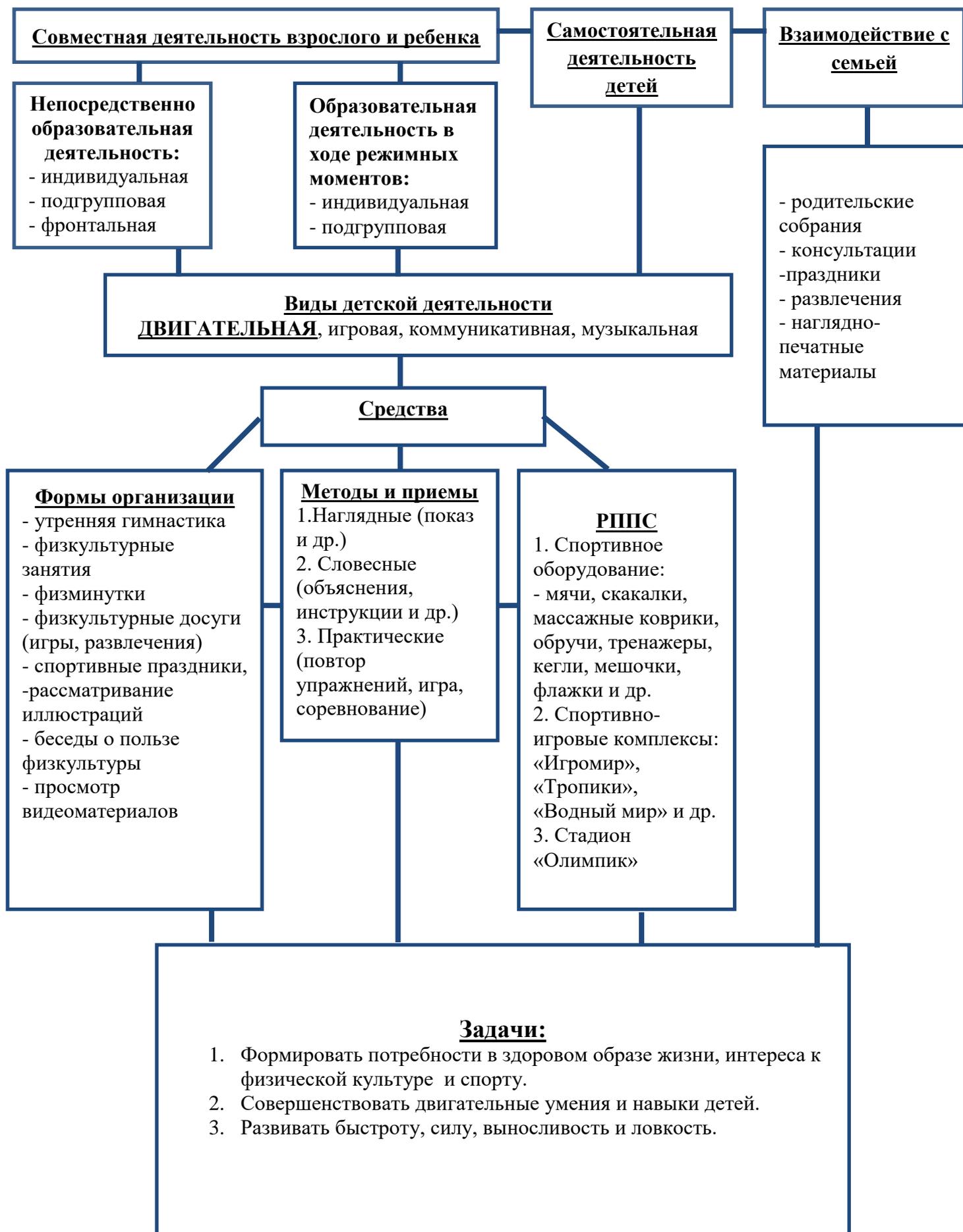
Мониторинг и педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО проводится на протяжении всего учебного года в форме регулярных наблюдений педагогов за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Выявленные показатели развития каждого ребенка по образовательным областям 2 раза в год (декабрь, май) фиксируются в журнале индивидуальной динамики и перспективы развития ребенка (см. Приложение №1).

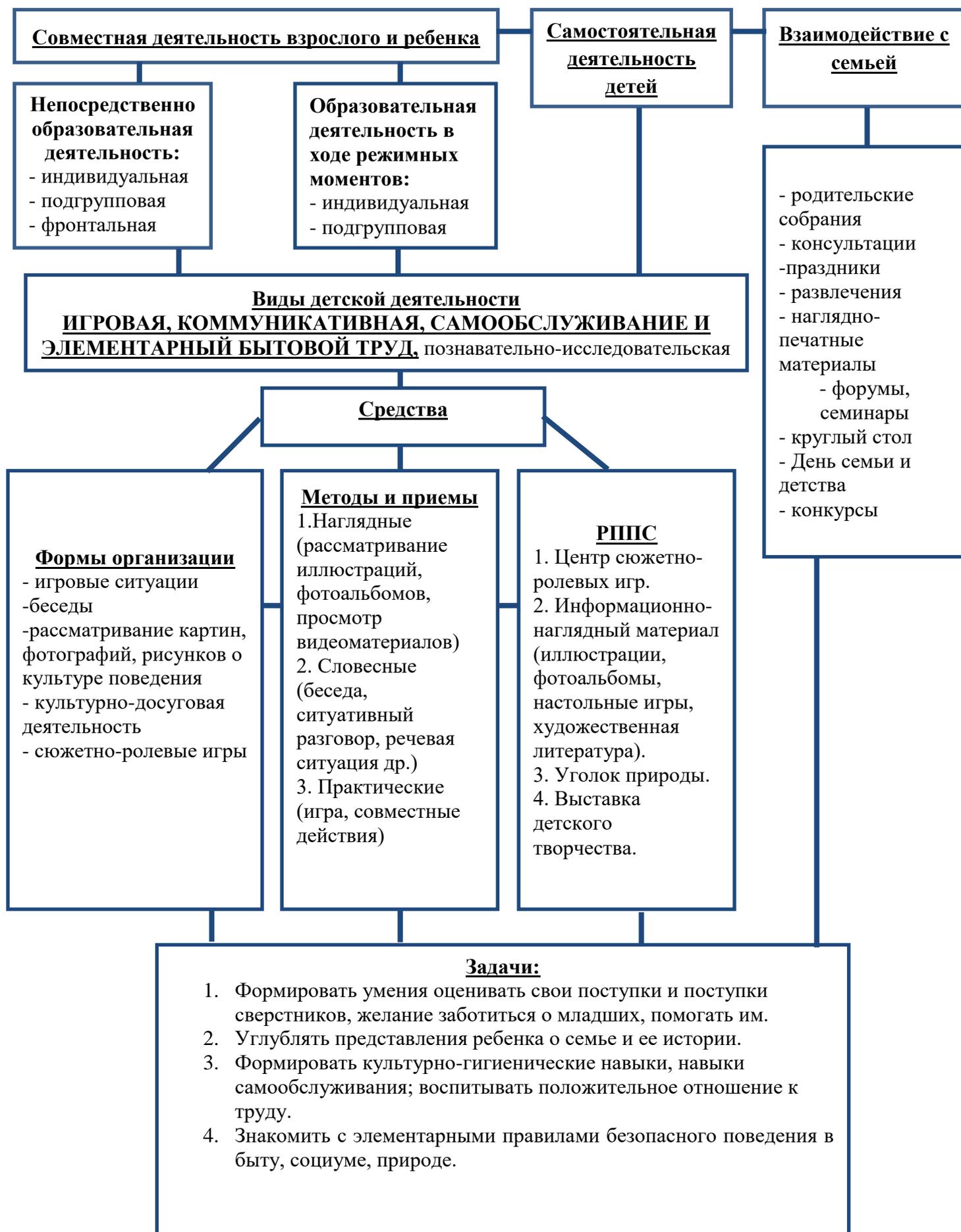
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

раздел

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ



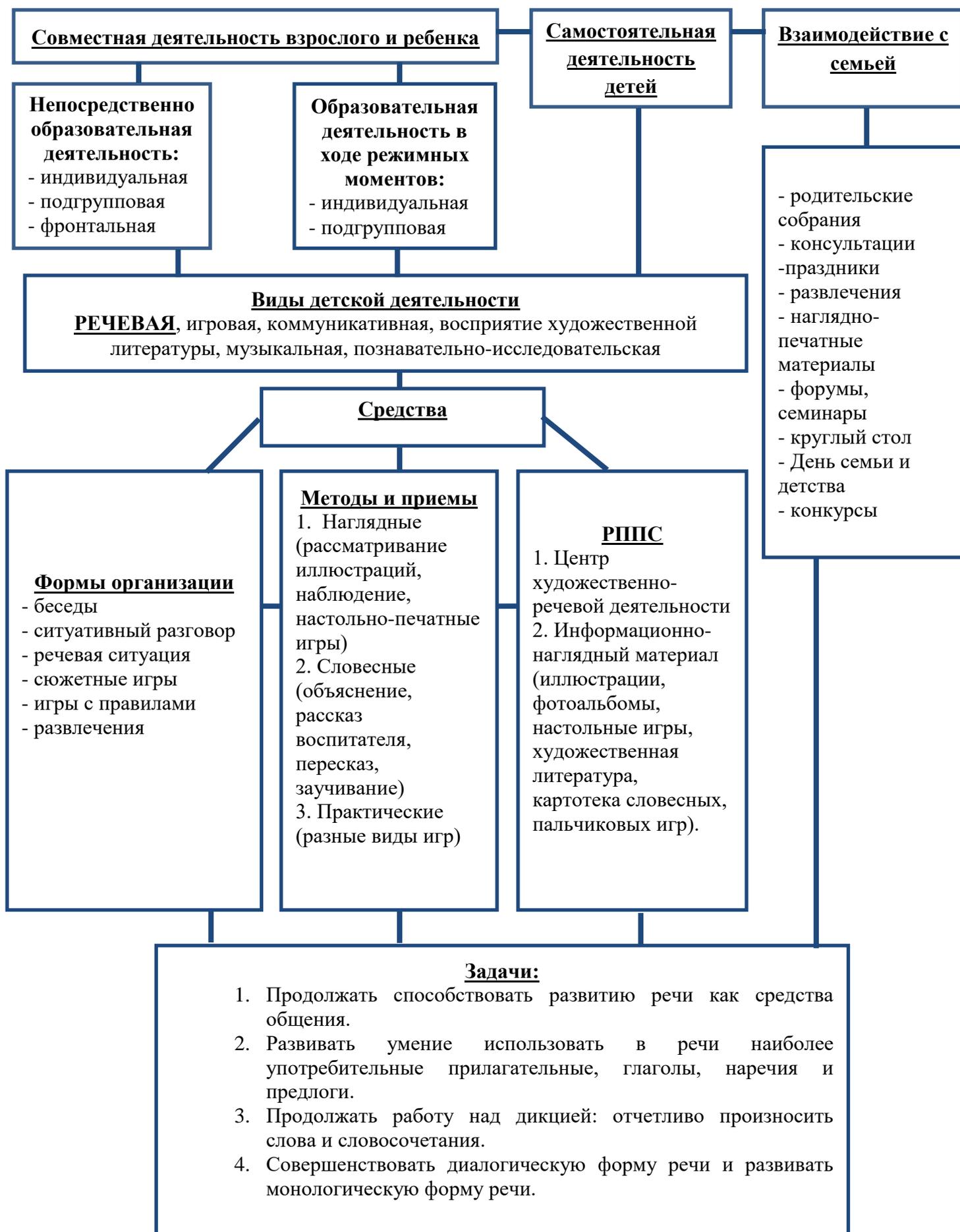
СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Период	Тема,задачи	Итоговое мероприятие
02 – 06 сентября	<p style="color: blue;">«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»</p> <p>Задачи:Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>	Развлечение «День Знаний»
09- 27 сентября	<p style="color: blue;">«ОСЕНЬ»</p> <p>Задачи:Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p>	Праздник «В гости Осень к нам пришла». Выставка детского творчества. Участие в районной выставке овощей и фруктов.
01-18 октября	<p style="color: blue;">Я вырасту здоровым»</p> <p>Задачи:Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, о своей семье. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p>	Спортивное развлечение «Физкульт-ура!»
21 октября - 08 ноября	<p style="color: blue;">«День народного единства»</p> <p>Задачи:Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	День семьи и детства. Выставкадетского творчества «Дружная семья».
	<p style="color: blue;">«НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»</p> <p>Задачи:Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к</p>	Праздник «Новый год". Выставка

<p>18ноября - 27 декабря</p>	<p>празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительноеотношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовкеВызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах</p>	<p>детского творчества «Новогодние мечты».</p>
<p>06-31 января</p>	<p>«ЗИМА» Задачи:Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Зимняя олимпиада. Выставка «Зима».</p>
<p>03-24февраля</p>	<p>«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» Задачи:Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Привлечь родителей к участию в развлечениях и творческих выставках.</p>	<p>Развлечение «День защитника Отечества». Выставка детского творчества «Наши защитники».</p>
<p>27 февраля -</p>	<p>«8 МАРТА» Задачи:Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения)</p>	<p>Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества «Помогаю маме...».</p>

06 марта	<p>вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке . Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>	
09-27 марта	<p>«НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ» Задачи:Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов, Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки— городецкая, богородская, бирюльки).Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Побудить родителей к беседе с детьми о семейной истории и традициях, организовать выставку стенгазет «Живет семья традициями»</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества по теме «Народное декоративно-прикладное искусство».</p>
30 марта - 17 апреля	<p>«ВЕСНА» Задачи: Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе, используя возможности познавательного экспериментального центра в группе.</p>	<p>Праздник «Весна-красна». Выставка детского творчества «Пасхальная радость». «День Земли — 22 апреля».</p>
20 апреля - 08 мая	<p>«ДЕНЬ ПОБЕДЫ» Задачи: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Совместное участие родителей, детей и педагогов в подготовке к встрече с ветеранами ВОВ.</p>	<p>Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Военная техника». Встреча с ветеранами ВОВ.</p>

<p>11-29 мая</p>	<p style="text-align: center;">«ЛЕТО»</p> <p>Задачи: Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений ; представления о съедобных и несъедобных грибах (использовать экспериментальную и опытную деятельность на улице).</p>	<p>Праздник «День защиты детей». Выставка детского творчества «Я рисую лето».</p>
------------------	---	---

*Перспективно-
тематическое
планирование*

ТЕМА: «День Знаний»

Период: 02 - 06 сентября

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие №1 2. Занятие №2	Л.И. Пензулаева ст.14	Социально-коммуникативное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Вот и стали мы на год взрослее» «Растения нашего края»	Комплексные занятия, стр.20 Конспект	Социально-коммуникативное

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Повторение пройденного материала	Помораева, с.12	Художественно-эстетическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Надо ли учиться говорить»	Гербова В.В. стр. 26	Познавательное Социально-коммуникативное

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Школа» «Нарисуй картинку про лето»	Комарова Т.С. стр.27	Социально-коммуникативное

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка «Карандашница»	Комарова, стр.27	Физическое развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Волшебная коробочка»	Фокусы	Социально-коммуникативное

ТЕМА: «Осень»

Период: 09 – 27 сентября

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие №4 2. Занятие №5	Л.И. Пензулаева стр.18	Художественно-эстетическое развитие
II	1. Занятие №7 2. Занятие №8	Л.И. Пензулаева стр.20	Социально-коммуникативное развитие
III	1. Занятие №10 2. Занятие №11	Л.И. Пензулаева стр.23	Художественно-эстетическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Ранняя осень» «	Комплексные занятия стр. 48	Речевое развитие
II	«Овощи» «	Комплексные занятия стр.61	Социально-

			коммуникативное
III	«Игрушки» «	Комплексные занятия стр. 54	Речевое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №1	Помораева, стр.12	Речевое развитие
II	Занятие №2	Помораева, стр.14	Физическое развитие
III	Занятие №3	Помораева, стр.16	Художественно-эстетическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	ЗКР: звуки с и сь	В.В.Гербова, стр. 26	Социально-коммуникативное

			Художественно-эстетическое развитие
II	Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» Составление рассказа о кукле	Гербова В.В. с. 29	Художественно-эстетическое развитие
III	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	Гербова В.В. с. 30	Познавательное развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«На яблоне поспели яблоки» «	Комарова, стр.29	Познавательное развитие
II	«Красивые цветы» «	Комарова, стр. 31	Социально-коммуникативное
III	«Цветные шары» «	Комарова, стр. 34	Познавательное развитие

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка «Большие и маленькие морковки»	Комарова Т.С., стр.28	Познавательное развитие
II	Аппликация «Красивые флажки»	Комарова Т.С., стр.29	Речевое развитие
III	Аппликация «Украсть салфеточку»	Комарова Т.С, стр. 34	Познавательное развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Подвижные игры «Осенние забавы»		Физическое развитие
II	Инсценировка по сказке «Теремок».		Физическое развитие
III	Музыкальное развлечение «Мы любим петь и танцевать»		Художественно-эстетическое развитие

ТЕМА: «Я вырасту здоровым»

Период: 01 – 18 октября

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие №13 2. Занятие №14	Л.И. Пензулаева стр.31 - 33	Познавательное развитие
II	1. Занятие №16 2. Занятие №17	Л.И. Пензулаева стр.34-35	
III	1. Занятие №19 2. Занятие №20	Л.И. Пензулаева стр.36-37	Художественно-эстетическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Моя семья» «	Комплексные занятия стр. 45	Социально-коммуникативное
II	«Изменения в природе в октябре» «	Комплексные занятия стр. 85	Художественно-эстетическое развитие
III	«Описание семьи» «	Комплексные занятия стр. 79	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №1	Помораева, стр.17	Физическое развитие
II	Занятие №2	Помораева, стр.18	Социально-коммуникативное
III	Занятие №3	Помораева, стр.20	

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Рассматривание картин «Семья»	Комплексные занятия, стр. 76	Познавательное развитие
II	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	Гербова, стр.32	Художественно-эстетическое развитие
III	Рассказывание по картине «Собака со щенятами» Звуковая культура речи. Звуки з-зь	Гербова, стр.37	

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Украшение фартука» «	Комарова, стр. 38	Социально-коммуникативное
II	«Яички простые и золотые» «	Комарова, стр. 40	Речевое развитие

Ш	«По замыслу» «	Комарова, стр. 40	Речевое развитие
----------	-------------------	-------------------	------------------

ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка «Слепи какую хочешь игрушку в подарок»	Комарова, стр.41	«Познавательное развитие»
II	Аппликация «Лодки плывут по реке»	Комарова, стр.39	Физическое развитие «Познавательное развитие»
Ш	Лепка «Угощение для кукол»	Комарова, стр.39	

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Физкультурный досуг «День веселых лягушат».		Физическое развитие
II	Фокусы «Цветная водичка»		Познавательное развитие
Ш	Инсценировка по сказке «Теремок».		

ТЕМА: «День народного единства»

Период: 21.10 – 08.11

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 22 2. Занятие № 23	Л.И. Пензулаева стр. 34	Социально-коммуникативное развитие
II	1. Занятие № 25 2. Занятие № 26	Л.И. Пензулаева стр. 38	Художественно-эстетическое развитие
III			

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Что такое улица» «	Комплексные занятия, стр.54	Речевое развитие

II	«Беседа о домашних животных» «	Комплексные занятия, стр.59	Художественно-эстетическое развитие
III	« «		

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №4	Помораева, стр.21	Речевое развитие
II	Занятие №1	Помораева, стр.23	Художественно-эстетическое развитие
III	Занятие №2	Помораева, стр.24	Речевое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Чтение сказки «Три поросенка»	Гербова, стр.34	Познавательное

			развитие
II	Звуковая культура речи Звук у.	Гербова, стр.35	Социально-коммуникативное развитие
III			

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Дом, в котором ты живешь» «	Комплексные занятия, стр.56	Художественно-эстетическое развитие
II	«Украшение свитера» «	Комплексные занятия, стр.44	Социально-коммуникативное развитие
III	« «		

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей

I	Аппликация «Большой дом»	Комарова, стр.43	Речевое развитие
II	Лепка «Сливы и лимоны»	Комарова, с.43	Физическое развитие
III			

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Развлечение «Весёлый огород».		Физическое развитие
II	Развлечение «В гостях у Лесовичка».		Познавательное развитие
III			

ТЕМА: «Новый год»

Период: 18.11 – 27.12.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 28 2. Занятие № 29	Л.И. Пензулаева стр.41	Речевое развитие
II	1. Занятие № 31	Л.И. Пензулаева стр. 43	Социально-коммуникативное

	2. Занятие № 32		развитие
III	1. Занятие № 34 2. Занятие № 35	Л.И. Пензулаева стр. 45	Художественно-эстетическое развитие
IV	1. Занятие № 1 2. Занятие № 2	Л.И. Пензулаева стр. 47	Познавательное развитие
V	1. Занятие № 4 2. Занятие № 5	Л.И. Пензулаева стр. 50	Художественно-эстетическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Рассказы о любимых животных» «	Комплексное планирование, стр. 64	Речевое развитие
II	«Скоро зима» «	Комплексное планирование, стр. 69	Социально-коммуникативное развитие
III	«Петрушка – физкультурник» «	Комплексное планирование, стр. 74	Физическое развитие
IV	«Дежурство в уголке природы» «	Комплексное планирование, стр. 78	Социально-коммуникативное развитие

V	Петрушка идет рисовать» «	Комплексное планирование, стр. 83	Художественно- эстетическое развитие
---	------------------------------	--------------------------------------	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №3	Помораева, стр.26	Художественно- эстетическое развитие
II	Занятие №4	Помораева, стр.27	Социально- коммуникативное развитие
III	Занятие №1	Помораева, стр.28	Социально- коммуникативное развитие
IV	Занятие №2	Помораева, стр.30	Речевое развитие
V	Занятие №3	Помораева, стр.31	Художественно- эстетическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Рассказывание по картине «Собака со щенятами»	Комплексное планирование, стр. 65	Социально-коммуникативное развитие
II	Составление рассказа об игрушках	Комплексное планирование, стр. 70	Познавательное развитие
III	Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»	Комплексное планирование, стр. 75	Художественно-эстетическое развитие
IV	Чтение и заучивание стихотворений о Новомоднем празднике	Комплексное планирование, стр. 80	Физическое развитие
V	Звуковая культура речи. Звук Ш	Комплексное планирование, стр. 90	Познавательное развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Маленький гномик» «	Комплексное планирование, стр. 66	Социально-коммуникативное развитие

II	«Кто в каком домике живет» «	Комарова Т. С. стр.49	Познавательное развитие
III	«Рыбки плавают в аквариуме» «	Комарова Т. С. стр.47	Физическое развитие
IV	«Машина» «	Комплексные занятия, стр.132	Социально-коммуникативное раз-е
V	«Новогодняя открытка» «	Комарова, стр. 52	Речевое развитие

ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Аппликация «Грибы»	Комарова, стр.45	Познавательное развитие
II	Лепка «Разные рыбки»	Комарова, стр.46	Физическое развитие
III	Аппликация «Вырежи и наклейте какую хотите постройку»	Комарова, стр. 50	Социально-коммуникативное раз-е
IV	Лепка «Девочка в зимней одежде»	Комарова, с.50	Физическое развитие

V	Аппликация «Бусы на елку»	Комплексное планирование, стр. 88	Познавательное развитие
---	---------------------------	-----------------------------------	-------------------------

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Муз.-ритм. досуг «Мы любим петь и танцевать»		Физическое развитие
II	Настольный театр «Волк и семеро козлят»		Познавательное развитие
III	Подвижные игры «Зимние забавы»		Физическое развитие
IV	Викторина «Мои любимые сказки»		Речевое развитие
V	Спорт.игры «Мчимся с горки ледяной»		Физическое развитие

ТЕМА: «Зима»

Период: 06.01 – 31.01

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 7 2. Занятие № 8	Л.И. Пензулаева стр. 52	Познавательное развитие
II	1. Занятие № 10 2. Занятие № 11	Л.И. Пензулаева стр. 54	Речевое развитие
III	1. Занятие № 13 2. Занятие № 14	Л.И. Пензулаева стр. 58	Познавательное развитие
IV	1. Занятие № 16 2. Занятие № 17	Л.И. Пензулаева стр. 60	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Узнай все о себе воздушный шарик» «	Комплексное планирование, стр. 94	Речевое развитие
II	«Стайка снегирей на ветках рябины» «	Комплексное планирование, стр. 98	Социально-коммуникативное раз-е
III	«Замечательный врач» «	Комплексное планирование, стр. 103	Дикие животные.
IV	«В гости к деде Природоведу» «	Комплексное планирование, стр. 107	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №4	Помораева, стр.32	Физическое развитие
II	Занятие №1	Помораева, стр.34	Речевое развитие
III	Занятие №2	Помораева, стр.36	Социально-коммуникативное раз-е

IV	Занятие №3	Помораева, стр.37	
----	------------	-------------------	--

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»	Комплексное планирование, стр.85	Социально-коммуникативное раз-е
II	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	Комплексное планирование, стр.80	Познавательное развитие
III	Звуковая культура речи. Звук Ж	Комплексное планирование, стр. 100	Познавательное развитие
IV	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	Гербова, стр	

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Развесистое дерево «	Комарова, стр.57	Познавательное развитие

II	«Развесистое дерево «	Комарова, стр	Физическое развитие
III	«Украшение платочка «	Комарова, стр.61	Речевое развитие
IV	«Снеговик «	Комплексные занятия, стр.175	

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка «Птичка»	Комарова, стр. 57	Познавательное развитие
II	Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки»	Комарова, стр. 58	Познавательное развитие
III	Лепка «По замыслу»	Комплексные занятия, стр.178	Физическое развитие
IV	Аппликация «Снеговик»	Комплексные занятия, стр.178	

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей

I	Прослушивание аудиозаписей «Вечер сказок»		Речевое развитие
II	Зимний спортивный праздник	По планам муз.рук-ей	Физическое развитие
III	Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа - великан»		Социально-коммуникативное раз-ие
IV	Настольный театр «Заюшкина избушка»		

ТЕМА: «День защитника Отечества»

Период: 03.02. – 24.02.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 19 2. Занятие № 20	Л.И. Пензулаева стр. 62	Социально-коммуникативное раз-е
II	1. Занятие № 22 2. Занятие № 23	Л.И. Пензулаева стр. 64	Социально-коммуникативное раз-ие
III	1. Занятие № 25 2. Занятие № 26	Л.И. Пензулаева стр. 67	Познавательное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«В мире стекла» «	Комплексное планирование, стр. 113	Речевое развитие
II	«День Защитника Отечества» «	Комплексные занятия, стр.218	Речевое развитие
III	«Наша Армия» «	Комплексное планирование, стр. 122	Художественно-эстетическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №4	Помораева, стр.39	Художественно-эстетическое развитие
II	Занятие №1	Помораева, стр.40	Физическое развитие
III	Занятие №2	Помораева, стр.41	Художественно-эстетическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Мини-викторина по сказкам К.Чуковского Чтение «Федорино горе»	Гербова, стр.52	Социально-коммуникативное раз-е
II	Беседа о профессиях	Комплексные занятия, стр.222	Художественно-эстетическое развитие
III	Звуковая культура речи. Звук Ч	Гербова, стр.53	Физическое развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Танк» «	Комплексные занятия, стр.220	Художественно-эстетическое развитие
II	«Украсим полосочку флажками» «	Комарова Т.С. стр. 62	Физическое развитие
III	«Красивая птичка» «	Комарова Т.С. стр. 65	Речевое развитие

ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных
---------------	--	-------------------	-----------------------------------

			областей
I	Лепка «Вертолет»	Комплексные занятия, стр.220	Речевое развитие
II	Аппликация «Самолёт»	Комарова Т.С. стр.62	Познавательное развитие
III	Лепка «Птички прилетели к кормушке»	Комарова Т.С. стр.65	Социально-коммуникативное раз-ие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Театрализованная игра «Рукавичка»	По планам муз.рук-ей	Физическое развитие
II	Развлечение «Спички не тронь, в спичках - огонь!»		Речевое развитие
III	Развлечение «Бравые солдаты»		Художественно-эстетическое развитие

ТЕМА: «8 марта»

Период: 27.02– 06.03

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 28 2. Занятие № 29	Л.И. Пензулаева стр. 69	Художественно-эстетическое развитие
II	1. Занятие № 31 2. Занятие № 32	Л.И. Пензулаева стр. 70	Социально-коммуникативное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Забота о маме» «	Комплексные занятия, стр.231	Социально-коммуникативное развитие
II	«В мире пластмассы» «	Комплексное планирование, стр. 132	Речевое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №3	Помораева, стр.43	Социально-коммуникативное раз-ие
II	Занятие №4	Помораева, стр.44	Физическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Готовимся встречать весну и Международный женский день	Гербова, стр.64	Художественно-эстетическое развитие
II	Звуковая культура речи: звуки щ – ч	Гербова, стр.65	Познавательное развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
--------	---	------------	-------------------------------------

I	«Ваза с цветами» «	Комплексные занятия, стр.232	Социально-коммуникативное раз-ие
II	«Девочка пляшет» «	Комарова, стр.64	Социально-коммуникативное раз-ие

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка «Кувшинчик»	Комплексные занятия, стр.234	Речевое развитие
II	Аппликация «Цветы в подарок бабушке».	Комарова, с.67	Познавательное развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Физкультурный досуг «Секреты здоровья»	По планам муз.рук-ей	Социально-коммуникативное раз-ие
II	Утренник «8 марта»		Социально-коммуникативное раз-ие

ТЕМА: «Народная культура и традиции»

Период: 09– 27 марта

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 34 2. Занятие № 35	Л.И. Пензулаева стр. 72	Познавательное развитие
II	1. Занятие № 1 2. Занятие № 2	Л.И. Пензулаева стр. 75	Социально-коммуникативное раз-ие
III	1. Занятие №4 2. Занятие №5	Л.И. Пензулаева стр.78	Познавательное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Мир комнатных растений» «	Комплексное планирование, стр. 135	Социально-коммуникативное раз-ие
II	«В гостях у музыкального руководителя» «	Комплексное планирование, стр. 140	Физическое развитие

Ш	«В гости к хозяйке луга» «	Соломенникова, стр38	Речевое развитие
----------	-------------------------------	----------------------	------------------

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №1	Помораева, стр.46	Речевое развитие
II	Занятие №2	Помораева, стр.47	Художественно-эстетическое развитие
III	Занятие №3	Помораева, стр.48	Физическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Гербова В.В. ст. 75	Социально-коммуникативное развитие

II	Составление рассказов по картине	Гербова В.В. ст. 76	Художественно-эстетическое развитие
III	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	Гербова В.В. ст. 77	Познавательное развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Расцвели красивые цветы» «	Комарова, стр.54	Развитие речи
II	«Как мы играли в подвижную игру "Бездомный заяц" «	Комарова, стр.55	Физическое развитие
III	«По замыслу» «	Комарова, стр.56	«Коммуникация» «Музыка»

ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Аппликация Декоративная аппликация на квадрате	Комарова, стр.57	Речевое развитие

II	Лепка "Мисочка"	Комарова, стр.58	Познавательное развитие
III	Аппликация "Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное (или предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы)"	Комарова, стр.59	«Чтение худ.лит-ры» «Безопасность»

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Спортивное развлечение «Путешествие в космос»		Физическое развитие
II	Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт»	По планам муз.рук-ей	Художественно-эстетическое развитие
III	Развлечение «В гости к Светофорычу»		«Познание» «Социализация»

ТЕМА: «Весна»

Период: 30.03– 17.04

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие №7 2. Занятие №8	Пензулаева, стр.80	Социально-коммуникативное раз-ие
II	1.Занятие №10 2.Занятие №11	Пензулаева, стр.82	Познавательное развитие
III	1.Занятие №13 2.Занятие №14	Пензулаева, стр.85	Социально-коммуникативное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
---------------	--	-------------------	--

I	«Мой город» «	Дыбина, стр. 35	Речевое развитие
II	«Беседа о весне» «	В. В. Гербова. стр. 125	Речевое развитие
III	«Путешествие в прошлое одежды» «	Дыбина, стр. 35	Художественно-эстетическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №4	Помораева, стр.50	Художественно-эстетическое развитие
II	Занятие №1	Помораева, стр.51	Социально-коммуникативное развитие
III	Занятие №2	Помораева, стр.53	Физическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных
---------------	--	-------------------	-----------------------------------

			областей
I	Звуковая культура речи: звуки л, ль	Гербова В.В. стр.79	Художественно-эстетическое развитие
II	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками	Гербова В.В. стр.80	Физическое развитие
III	Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»	Гербова В.В. стр.81	Художественно-эстетическое развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Сказочный домик-теремок» «	Комарова Т.С. стр.82	Развитие речи
II	«Мое любимое солнышко» «	Комарова Т.С. стр.83	Физическое развитие
III	«Твоя любимая кукла» «	Комарова Т.С. стр.84	Физическое развитие

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Аппликация "Вырежи и наклей какую хочешь игрушку"	Комарова Т.С. стр. 83	Речевое развитие
II	Лепка "Козленочек"	Комарова Т.С. стр.84	Социально-коммуникативное раз-ие
III	Аппликация "Загадки"	Комарова Т.С. стр. 85	Речевое развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Настольный театр. Сказка В. Сутеева «Под грибом»		Физическое развитие
II	Музыкальное развлечение «Наш весёлый	По планам муз.рук-ей	Социально-

	концерт».		коммуникативное раз-ие
III	Весеннее развлечение		Физическое развитие

ТЕМА: «День Победы»

Период: 20.04– 08.05

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 16 2. Занятие № 17	Л.И. Пензулаева стр. 87	Художественно-эстетическое развитие
II	1. Занятие № 19 2. Занятие № 20	Л.И. Пензулаева стр. 88	Социально-коммуникативное раз-ие
III	1. Занятие № 22 2. Занятие № 21	Л.И. Пензулаева стр. 90	Социально-коммуникативное раз-ие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«День Победы» «	Дыбина, с. 29	Социально-коммуникативное раз-ие
II	«Замечательный врач» «	Дыбина, с. 30	Речевое развитие
III	« «		

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №3	Помораева, с.53	Социально-коммуникативное раз-ие
II	Занятие №4	Помораева, с.56	Физическое развитие
III	Закрепление пройденного материала		

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».	Гербова, стр.51	Художественно-эстетическое развитие
II	1. Заучивание стих-ния Е. Благиной «Вот какая мама».	Гербова, стр.52	Познавательное развитие
III			

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Дом, в котором ты живешь» «	Комарова Т.С. стр.84	Социально-коммуникативное раз-ие
II	«Празднично украшенный дом» «	Комарова Т.С. стр.84	Социально-коммуникативное раз-ие
III	« «		

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных

			областей
I	Лепка "Зайчики на полянке"	Комарова, стр.72	Речевое развитие
II	Аппликация "Красная Шапочка"	Комарова, стр.67	Познавательное развитие
III			

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Развлечение «Музыкальный калейдоскоп»	По планам муз.рук-ей	Социально-коммуникативное раз-ие
II	Развлечение «Играем в сказку»		Социально-коммуникативное раз-ие
III			

ТЕМА: «Лето»

Период: 11.05 – 29.05

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных

			областей
I	1. Занятие №25 2. Занятие №26	Пензулаева, стр.93	Социально-коммуникативное раз-ие
II	1. Занятие №28 2. Занятие №29	Пензулаева, стр.95	Познавательное развитие
III	1. Занятие №31 2. Занятие №32	Пензулаева, стр.97	Социально-коммуникативное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Экологическая тропа весной» «	О.А. Соломенникова стр.66-69.	Социально-коммуникативное раз-ие
II	«Мои друзья» «	Дыбина, с. 36	Речевое развитие
III	Диагностическое задание 1-2 «	О.А. Соломенникова стр.72	Социально-коммуникативное раз-ие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Закрепление пройденного материала	Помораева, стр.32	Социально-коммуникативное раз-ие
II	Закрепление пройденного материала	Помораева, стр. 33	Художественно-эстетическое развитие
III	Закрепление пройденного материала	Помораева, стр. 34	Социально-коммуникативное раз-ие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Звуковая культура речи: звуки р, рь	Гербова, стр.67	Художественно-эстетическое развитие
II	Прощаемся с подготовишками	Гербова, стр.67	Социально-коммуникативное раз-ие
III	Литературный калейдоскоп	Гербова, стр.67	Художественно-

			эстетическое развитие
--	--	--	-----------------------

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Нарисуй какую хочешь картинку» «	Комарова, стр. 84	Социально-коммуникативное раз-ие
II	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» «	Комарова, стр. 87	Физическое развитие
III	«По замыслу» «	Комарова, стр. 87	Социально-коммуникативное раз-ие

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка "Слепи то, что тебе нравится"	Комарова, стр. 87	Социально-коммуникативное раз-ие
II	Аппликация "Составь и наклейте какой хочешь предмет"	Комарова, стр. 89	Физическое развитие

III	Лепка "Птичка клюет зернышки из блюдечка"	Комарова, стр. 90	Социально-коммуникативное раз-ие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Физкультурный досуг «На нашем стадионе»		Физическое развитие
II	Развлечение «Вместе весело шагать»	По планам муз.рук-ей	Социально-коммуникативное раз-ие
III	Спортивное развлечение «Веселые старты».		Социально-коммуникативное раз-ие

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Тема	Период	Содержание работы	Форма работы
1.	День Знаний	03 – 07 сентября	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности развития детей 4-5 лет» 2. «Вот и лето прошло» 3.»Начинаем учиться вместе!» 4.»Особенности организации занятий детей 4-5 лет» 5.»Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» 	<p>Наглядная информация в уголок Фотовыставка Беседа Консультация</p> <p>Папка-передвижка</p>
2.	Осень	11- 29 сентября	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Портфолио дошкольника» «Что вы знаете о своём ребёнке?» «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр» 3. «Пальчиковая гимнастика» 4. «Краски осени» 5.»Осень» 6.«Путешествие в страну знаний». «Просмотр занятия по РЭМП» «Безопасное поведение на улице». 	<p>Консультация</p> <p>Наглядная информация Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества Папка-передвижка Родительское собрание</p>
3.	Я в мире человек	01-19 октября	<ol style="list-style-type: none"> 1.»Роль семьи в воспитании детей» 2.«Игры с детьми для развития речи детей» «Методы нетрадиционного рисования» 3.«Согласие между родителями – это важно» 4.»Древо нашей семьи» 5.«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» 6. «Бабушка и я, лучшие друзья» (к дню пожилого 	<p>Информация в уголок Консультация</p> <p>Беседа</p> <p>Фотоколлаж Папка-передвижка Фотовыставка</p>

			человека) 7.«От улыбки хмурый день светлей!».	Выставка семейных фотографий
4.	Мой город, моя страна	29 октября - 09 ноября	1. «Воспитание любви у малышей к семье» 2. «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» 3.«В какие развивающие игры играем дома с ребенком» 4.»В детском саду мы играем, много нового узнаем» 5.»День матери»	Информация в уголок Консультация Беседа Фотовыставка Папка-раскладушка
5.	Новогодний праздник	06 ноября - 29 декабря	1. «Откуда к нам пришёл Новый год» 2. «Скоро, скоро Новый год» 3. «Способы изготовления кормушек»; «Профилактика гриппа и ОРЗ» 4. «Снежные постройки» 5. «Поможем тем кто рядом» (изготовление кормушек для птиц) 6. «Зимние игры и развлечения» ; «Как уберечься от простуды»; «Готовимся к празднику»; «Новый год»; «Как правильно изготовить новогодние костюмы» 7. «Украсим группу к празднику» «Как дарить подарки»	Информация в уголок Совместный выпуск газеты Консультация День добрых дел Акция Папки-передвижки Привлечь родителей Беседа
6.	Зима	09 января - 27 января	1. «В гостях у Айболита» 2. «Игры с детьми по развитию речи» 3. «Осторожно, гололед!» 4. «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали» 5. «Зимние развлечения»;	Советы педиатра (наглядность) Информация в уголок Памятка Фотовыставка Папки – раскладушки

			<p>«Зима»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. «Методика обучения рассказу» 7. «Читаем всей семьёй» 8. «Что и как читаем дома» 9. «Стихи, потешки – помощники в развитии речи детей» 10. «Подари книгу» 11. «Зимняя прогулка в детском саду» 12. «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии ребенка дошкольного возраста» <p>«</p>	<p>Консультация Беседа Анкетирование Оформление альбома с участием родителей Акция Фотогазета Родительское собрание (с использованием ИКТ)</p>
7.	День защитника отечества	05 - 23 февраля	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Растим будущего мужчину» 2. «Лучше папы друга нет» 3. «Роль отца в воспитании ребенка» 4. «Наши руки не для скуки» 5. «23 февраля» 6. «Мой папа – самый лучший» <p>«1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять»</p>	<p>Информация в уголок Фотовыставка Консультация Выставка поделок Папка-раскладушка Физкультурное развлечение Мастер-класс</p>
8.	Международный женский день	26 февраля - 09 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Растим будущую женщину» 2. «Об авторитете родителей» 3. «Мамочка милая моя» 4. «Золотые руки наших мам» 5. «Мы – мамы помощники» 6. «8 марта»; «Нетрадиционные методы лечения простуды» 7. «Мамы разные нужны» 	<p>Информация в уголок Консультация Фотовыставка Выставка семейных поделок Семейные фотогазеты Папки-раскладушки Беседа</p>
9.			<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формируем традиции с детства» 	<p>Родительский форум по обмену опытом Папка – ширма</p>

	Знакомство с народной культурой и традициями	12-30 апреля	2. «Роль семьи в воспитании ребенка» 3. «Взрослый мир в детских мультиках» «Вместе водим хоровод»	Консультация Создание совместно с родителями копилки народных игр
10.	Весна	02-27 апреля	1. «Что должен знать и уметь ребенок 3-4 лет» 2. «Как бороться с капризами» 3. «О капризах и упрямстве» 4. «Весна пришла, птиц позвала» 5. «Мы дружим с математикой» 6. «Весна»; «Как знакомить детей с окружающим миром» 7. «Наш чистый детский сад» «На весенней проталинке»	Информация в уголок Консультация Родительская гостиная Выставка рисунков Открытый просмотр занятия Папки-раскладушки День добрых дел Совместное спортивное развлечение
11.	Лето	30 апреля - 31 мая	1. «Лето пришло, радость принесло» 2. «Игры на прогулке» 3. «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе» 4. «Безопасность детей – забота взрослых» 5. «Мы любим отдыхать» 6. «Вот так мы занимаемся» 7. «Удовлетворённость работой ДОУ» 8. -«Вечер вопросов и ответов» -«Научите детей любить живую природу»	Информация в уголок Оформление альбома Фотовыставка Консультация Практикум для родителей Открытый просмотр занятия по познавательному развитию Анкетирование Родительское собрание (презентация) (ИКТ)

			«Родительская помощь на следующий учебный год»	Папка-передвижка
--	--	--	--	------------------

**Профессиональное развитие педагогических работников,
вспомогательного персонала (младших воспитателей)
на 2018 – 2019 учебный год**

№	Мероприятие	Форма участия	Сроки	Ответственный
1.	Создание условия для участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня	Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня	Сентябрь - Май	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Месячник безопасности на дороге	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Дети, семьи воспитанников, педагоги
3.	Групповые родительские собрания	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь- Май	С приглашением инспектора по пропаганде отдела ГИБДД
4.	Посещение открытых просмотров НОД	Стендовая наглядно-профилактическая агитация	Сентябрь	воспитатели
5.	Антитеррористическая тематика	Включение вопроса на групповом родительском собрании	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели

6.	Соблюдение правил пожарной безопасности	Тематическое мероприятие	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	«Старой игрушке – новая жизнь»	День добрых дел	Октябрь	Ст. воспитатель, медсестра, врач, воспитатели
8.	«Центр логики»	Презентация принципов построения РППС в группе	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Представление модели образовательного пространства в ДОУ	В рамках Дня семьи и детства	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	«День народного единства»	Мероприятия	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
11.	«Центр познания в группе»	Смотр - конкурс	Ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели
12.	«Лучший снежный городок»	Смотр - конкурс	Декабрь Январь	воспитатели
13.	Родительские собрания по предупреждению детского травматизма	Профилактика детского травматизма	Декабрь Май 2017	воспитатели
14.	«Совершенствование системы работы по развитию логико-математических представлений у дошкольников»	Доклад на педсовете	Март	Сизова Н.С.
15.	«Формирование логико - математических представлений у дошкольников»	Демонстрация инновационного творческого	Март	ст. воспитатель, воспитатели

		потенциала педагогов		
16.	Посещение открытых просмотров НОД	Открытые просмотры	Март	воспитатели
17.	«Школа безопасности»	Выставка семейных творческих работ	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
18.	«Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада»	Анкетирование	Апрель	воспитатели
19.	«Профилактика ДДТ»	Тематические мероприятия	Сентябрь Декабрь Апрель	воспитатели
20.	Индивидуальные консультации для семей воспитанников по правилам противопожарной безопасности, поведения у водоёмов; правилам предупреждения клещевого энцефалита.	Профилактика детского травматизма	Апрель	Медсестра, воспитатели
21.	Обновление «зебры» на площадке «Зелёный огонек»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Младшие воспитатели
22.	Акция «Зеленый, цветущий участок» (привлечение родителей к	Взаимодействие с семьёй	Май-июнь	Зам. По АХР, ст. воспитатель,

	благоустройству прогулочных участков и территории детского сада)			воспитатели
23.	«Поделись частичкой доброты»	Акция	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели
24.	Заседание творческой группы по разработке проектов локальных актов для обеспечения реализации ФГОС ДО.	План мероприятий в рамках научного сопровождения деятельности ДОУ	Ежеквартально	Н.С.Сизова, руководитель группы
25.	«Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты», «Доброта – дорога к миру»	Профилактические беседы	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели
26.	Проверка выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей и по ОБЖ.	Профилактика детского травматизма	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели
27.	Освещение мероприятий в средствах массовой информации, на Сайте ДОУ	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Постоянно	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
раздел

Материально-техническое обеспечение программы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

Средняя группа №2 (ЧБД) является структурной единицей ДООУ «Сказка».

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в групповой ячейке имеются:

1. Групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи) - 1
2. Спальня - 1
3. Туалетная (совмещенная с умывальной) - 1
4. Раздевальная (Приемная) - 1
5. Буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды) - 1

№	Назначение помещения	Оборудование
1	Групповая	- стационарная мебель с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13; - детские игровые модули («кухня», «парикмахерская», и др.); - оргтехника: компьютер; - центры, необходимые для воспитательно—образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием и материалами; - мягкий инвентарь: комплект штор, ковер; - необходимая детская мебель: диван; - спортивная зона;
2	Спальня	- необходимая детская мебель: кровати; - мебель для воспитателей: шкафы, стол, стулья; - мягкий инвентарь: комплект штор;
3	Туалетная	- детские унитазы – 3 шт.; - детские раковины – 3 шт.; - раковины для персонала – 1 шт.; - шкафчик с ячейками для полотенец; - зеркала.
4	Раздевальная	- необходимая мебель: шкафчики, скамейки, полка для обуви, журнальный столик, стулья для родителей – 2 шт.; - зеркало; - аптечка; - мягкий инвентарь: комплект штор
5	Буфетная	- раковины для посуды – 2 шт.; - металлические сушилки для посуды; - стол для посуды.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Образовательная область	Программы	Технологии, методические пособия
Физическое развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>	<p><u>Основная часть Программы</u> Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009 г. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет ФГОС Мозаика-Синтез, 2014 г. <u>Формируемая часть Программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фитодизайн
Социально-коммуникативное развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б.. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p>	<p><u>Основная часть Программы</u> Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2011-2012. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 г. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2014 г.</p>
Познавательное развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>	<p><u>Основная часть Программы</u> Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2014г Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников —М.: Мозаика-Синтез, 2012 г Серия «Мир в картинках» (предметный мир) Серия «Мир в картинках» (мир природы) Серия наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям о...»—М.: Мозаика-Синтез, 2014 г</p>
Речевое развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная</p>	<p><u>Основная часть Программы</u> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе.</p>

	<p>программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>	<p>— М.: Мозаика-Синтез, 2010. Серия «Рассказы по картинкам» Максаков Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2007 г. Варенцова Н.С. Обучение детей грамоте. дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2009 Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. -М., 2014.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>	<p><u>Основная часть Программы</u> Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Серия «Мир в картинках» (Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2014. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: -Мозаика-Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2014г. Куцакова Л. В., Конструирование и художественный труд в детском саду. – ООО «ТЦ Сфера», 2012.</p>

Режим дня

**в средней группе № 2 (ЧБД)
на 2018 – 2019 учебный год**

№	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	Время
1.	Приём, игры, самостоятельная деятельность, осмотр терапевтом	7.00 – 8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00 – 8.15
3.	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.15 – 9.10
4.	Непосредственно образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.10 – 10.15
5.	Второй завтрак.	10.05 - 10.15
6.	Подготовка к прогулке, прогулка, профилактические мероприятия	10.15 – 11.55
7.	Возвращение с прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная деятельность	11.55 – 12.05
8.	Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.35
9.	Подготовка ко сну, сон	12.35 – 15.00
10.	Поэтапный подъём, самостоятельная деятельность, полдник	15.00 – 15.30
11.	Совместная и самостоятельная деятельность	15.30 – 16.00
12.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.50
13.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50 – 18.00
14.	Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.30
15.	Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 – 19.00
16.	Работа группы с удлинённым пребыванием детей	До 19.30

Организация

непосредственно образовательной деятельности
в средней группе №2 (ЧБД)
на 2018-2019 учебный год

Дни недели	Вид деятельности	Время проведения	Место проведения
Понедельник	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка <u>Познавательное развитие</u> Познават. развитие	9.00	муз. зал группа
Вторник	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура <u>Речевое развитие</u> Развитие речи	9.00	группа группа
Среда	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка <u>Познавательное развитие</u> Познават. развитие (ФЭМП)	9.00	муз. зал группа
Четверг	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование	9.00	группа группа
Пятница	<u>Художественно-эстетическое развитие/Физическая культура</u> Муз./физ. досуг (группа, муз., физ. залы) <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/аппликация	9.00	группа группа

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО -ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда группы создана с учетом основных требований и принципов к организации среды, обозначенных в ООП ДОУ; оформлена с использованием элементов хромотерапии.

Помещение группы оснащено безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим оборудованием. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена и пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Основные центры развития:

- **центр сюжетно-ролевых игр**(атрибутика сюжетно-ролевых игр «Больница», «Семья», «Шоферы», игрушки и игровые наборы соответствующие тематике игр, предметы детской спецодежды);
- центр художественно-речевой деятельности;
- **книжный уголок** (книги детских писателей различных форматов, иллюстративный материал);
- зона для настольно-печатных игр;
- **выставка** (детского рисунка, изделий народных мастеров и т. д.);
- **центр здоровья** (оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств; оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий; имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке);
- **уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей** — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.(оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, дидактические игры, детские музыкальные инструменты; различные конструкторы и строительный материал);
- **центр ИКТ** (компьютер, проектор, экран);
- **прогулочный участок**(песочница; лиана для лазания; столик со скамейкой; скамейки для отдыха; спортивно-игровой комплекс «Горка»; теневой навес).

Перечень материалов и оборудования в средней группе

№	Наименование	Возрастная группа 4-5 лет		Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье
		рек-но	имеется	
1	Автомобили (крупногоразмера)	2		да
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10		да
3	Автомобили (среднегоразмера)			да
4	Акваскоп			
5	Альбомы по живописи и графике	6		да
6	Балансирыразноготипа			
7	Бинокль/подзорнаятруба			
8	Бирюльки	1		
9	Большойдетскийатлас			
10	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1		
11	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками			
12	Бубенмаленький			
13	Бубенсредний			
14	Весыдетские	1		
15	Ветрянаямельница (модель)	1		
16	Витрина/лестница для работ по лепке	1		
17	Головоломки-лабиринты			
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1		
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)			
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатныхигр	1		
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания			
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика			
23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатыванияшариков			да
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количествомотверстий	1		
25	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)			

26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1		
27	Детский атлас (крупного формата)			
28	Детский набор музыкальных инструментов			
29	Дидактическая доска с панелями – комплект	1		да
30	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1		да
31	Домино	1		
32	Домино логическое	1		да
33	Домино логическое с разной тематикой	1		
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1		
35	Доска с ребристой поверхностью			
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1		
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	1		да
39	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1		
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1		да
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»			
42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1		да
43	Игра-набор «Городки»	1		
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием			
45	Игровой комплект для изучения основ электричества			
46	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами			
47	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами			
48	Игрушка на текстильной основе в виде легко узнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии			
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (вклю-			

	чая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами			
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов			
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1		
52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1		да
54	Игры-головоломки объемные			
55	Изделия народных промыслов – комплект	1		
56	Календарь погоды настенный	1		
57	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2		да
58	Каталки – с палочкой или шнурком			да
59	Книги детских писателей – комплект	1		да
60	Коврик массажный	1		
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1		да
62	Коллекция бумаги	1		
63	Коллекция минералов			
64	Коллекция растений (гербарий)	1		
65	Коллекция семян и плодов			
66	Коллекция тканей	1		да
67	Кольцеброс – настольный	1		да
69	Коляска прогулочная (среднего размера)	1		да
70	Коляска-люлька для кукол	1		
71	Комплект "Первые конструкции"			
72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра			
73	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1		да
74	Комплект деревянных игрушек-забав	1		да
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков			
76	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1		
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1		да
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1		да
79	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический			
80	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1		

31	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1		да
32	Комплект конструкторов шарнирных			
33	Комплект костюмов по профессиям	1		
34	Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами	1		да
35	Комплект транспортных средств к настольному коврику «Дорожное движение»	1		
36	Конструктор магнитный – комплект	1		да
37	Конструктор мягких деталей среднего размера	1		
38	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1		да
39	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1		
40	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10			
41	Конь (или другие животные) на колесах / качалка			
42	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа			
43	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел			
44	Куклы (крупного размера)	2		
45	Куклы (среднего размера)	2		да
46	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2		да
47	Кукольная кровать	1		да
48	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1		да
49	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект			
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)			
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1		
102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)			
103	Ландшафтный макет (коврик)	1		
104	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1		
105	Лодка (среднего размера)	1		да

106	Лото с разной тематикой – комплект	1		да
107	Лук со стрелами	1		
108	Магнитная доска настенная	1		
109	Матрешка пятикукольная			
110	Матрешки трехкукольная			да
111	Механическая заводная игрушка разных тематик	5		
112	Модуль-основа для игры «Кухня»			
113	Модуль-основа для игры «Магазин»	1		
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1		
115	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1		
116	Модуль-основа для игры – Поли-клиника			
117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1		
118	Мозаика разной степени сложности			
119	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1		
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами			
121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм			
122	Мольберт двухсторонний	1		да
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1		да
124	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)			да
126	Мяч надувной			да
127	Мяч прыгающий			
128	Мяч футбольный	1		да
129	Набор «Железная дорога»	1		да
130	Набор «Лото: последовательные числа»			
131	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1		
132	Набор «Мастерская»	1		да
133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1		
134	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1		
135	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1		
136	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1		
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам			

38	Набор военной техники (мелкого размера)	1		да
39	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1		
40	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1		
41	Набор деревянных игрушек-забав			
42	Набор для забивания: молоточек с втулочками			
43	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов			
44	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов			
45	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс			
46	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1		
47	Набор для составления узоров по схемам			
48	Набор для уборки с тележкой	1		да
49	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки			
50	Набор для экспериментирования с песком	1		
51	Набор знаков дорожного движения	1		
52	Набор игрушек для игры с песком	5		да
53	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1		да
54	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях			
55	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1		
56	Набор из двухсторонних досок для обучения письму			
57	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		
58	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения			
59	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов			

60	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)			да
61	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1		да
62	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1		да
63	Набор картинок для иерархической классификации			
64	Набор карточек по народному ремесленному делу			
65	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач			
66	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения			
67	Набор карточек с изображением предмета и названием	1		да
68	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1		да
69	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями			
70	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)			
71	Набор кубиков с буквами	1		
72	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1		
73	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1		да
74	Набор кубиков среднего размера			
75	Набор кукольной одежды – комплект	2		да
76	Набор кукольных постельных принадлежностей	2		
77	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1		да
78	Набор материалов Монтессори	20		
79	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет			да
80	Набор мебели для кукол	1		да
81	Набор медицинских принадлежностей	1		да
82	Набор муляжей овощей и фруктов	1		да
83	Набор мягких модулей	1		
84	Набор мячей (разного размера, резина)	1		
85	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1		
86	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)			
87	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1		
88	Набор пазлов – комплект	1		да
89	Набор пальчиковых кукол по сказ	1		да

	кам – комплект			
190	Набор парикмахера	1		да
191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики			
192	Набор парных картинок на соотношение – комплект	1		
193	Набор парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект			
194	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	1		да
195	Набор печаток	1		
196	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1		да
197	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела			
198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1		
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами			
200	Набор пробирок большого размера	1		
201	Набор проволочных головоломок			
202	Набор продуктов для магазина	1		да
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1		
204	Набор разноцветных кеглей с мячом	1		
205	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	1		
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		
207	Набор репродукций картин великих сражений			
208	Набор репродукций картин о природе	1		
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	1		
210	Набор самолетов (мелкого размера)	1		да
211	Набор самолетов (среднего размера)	3		да
212	Набор солдатиков (мелкого размера)	1		да
213	Набор солдатиков (среднего размера)			да
214	Набор специальных карандашей к			

	набору двухсторонних досок для обучения письму			
215	Набор столовой посуды для игры с куклой	1		да
216	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур			
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1		
218	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1		
219	Набор фантастических персонажей			да
220	Набор фигурок «Семья»	1		да
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1		да
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1		да
223	Набор фигурок людей разных профессий	1		да
224	Набор фигурок людей разных рас	1		да
225	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1		да
226	Набор чайной посуды	1		да
227	Набор «Гладильная доска и утюг»	1		да
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур			
229	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)			да
230	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов			
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1		да
232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)	1		
233	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр			
234	Наборы моделей: деление на части (2–16)			
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)	1		
236	Наглядные пособия по достоприме-			

	чателностям Москвы			
237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1		
238	Наглядные пособия символики России	1		да
239	Напольный конструктор деревянный цветной	1		да
240	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1		
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект			да
242	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект			
243	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	1		да
244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		да
245	Настольный футбол или хоккей			
246	Неваляшки разных размеров – комплект	1		да
247	Обруч (малого диаметра)	3		да
248	Обруч плоский	2		
249	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1		
250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)			
251	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки			
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1		
253	Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект			да
254	Перчаточные куклы – комплект	1		да
255	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1		да
256	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета			
257	Планшет «Дни недели»	1		
258	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1		да
259	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	1		
260	Подъемный кран (крупного размера)	1		
261	Пожарная машина (среднего	1		да

	размера)			
262	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4		
263	Приборы домашнего обихода – комплект	1		да
264	Развивающее панно	1		да
265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1		да
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект			
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	1		
268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1		
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1		да
270	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект			
271	Ракета (среднего размера)	1		да
272	Рамка с одним видом застежки – комплект			
273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	1		
274	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект			
275	Рамки и вкладыши тематические			
276	Руль игровой	1		да
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект			
278	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)			
279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1		
280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)			
281	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий	1		
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1		да
283	Скакалка детская	5		
284	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)			

285	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)			
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1		да
287	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета			да
288	Стержни с насадками (для построения числового ряда)			
289	Стойка-равновеска (балансир)	1		
290	Стол для экспериментирования с песком и водой	1		
291	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1		да
292	Сухой бассейн с комплектом шаров			
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект			да
294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1		да
295	Танграм			
296	Тележка-ящик (крупная)	2		
297	Телескопический стаканчик с крышкой	1		
298	Телефон игровой	1		да
299	Увеличительная шкатулка	1		
300	Установка для наблюдения за насекомыми			
301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1		да
302	Физическая карта мира (полушарий)			
303	Часы игровые	1		да
304	Часы магнитные демонстрационные			
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1		да
306	Чашка Петри			
307	Чековая касса игровая	1		да
308	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)			
309	Шахматы	1		да
310	Шашки	1		да
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1		
312	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1		да
313	Штурвал игровой	1		
314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1		
315	Юла или волчок			да
316	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами			да

Приложение №1

Журнал
индивидуальной динамики
и перспективы развития
ребенка

Анализ результатов педагогической диагностики
 «Физическое развитие»
 2 младшая группа
 Декабрь (май) 2017-2018 уч.г.

№	Выявленная проблема	Кол-во детей	Возможные причины	Средства повышения эффективности педагогических действий
				1.Определить: 1.1. 1.2. 2.Разработать: 2.1. 2.2.Образовательные маршруты обучающихся, нуждающихся в индивидуализации физического развития. 2.3. В систему взаимодействия с родителями (законными представителями) включить _____; 3. Пополнить предметно - развивающую среду : _____

Анализ результатов педагогической диагностики
 «Речевое развитие»
 2 младшая группа
 Декабрь (май) 2017-2018 уч.г.

№	Выявленная проблема	Кол-во детей	Возможные причины	Средства повышения эффективности педагогических действий
				1.Определить: 1.1. 1.2. 2.Разработать: 2.1. 2.2.Образовательные маршруты обучающихся, нуждающихся в индивидуализации физического развития. 2.3. В систему взаимодействия с родителями (законными представителями) включить _____; 3. Пополнить предметно - развивающую среду : _____

Анализ результатов педагогической диагностики

«Художественно-эстетическое развитие»

2 младшая группа

Декабрь (май) 2017-2018 уч.г.

№	Выявленная проблема	Кол-во детей	Возможные причины	Средства повышения эффективности педагогических действий
				1.Определить: 1.1. 1.2. 2.Разработать: 2.1. 2.2.Образовательные маршруты обучающихся, нуждающихся в индивидуализации физического развития. 2.3. В систему взаимодействия с родителями (законными представителями) включить _____; 3. Пополнить предметно - развивающую среду : _____

Анализ результатов педагогической диагностики
 «Познавательное развитие»
 2 младшая группа
 Декабрь (май) 2017-2018 уч.г.

№	Выявленная проблема	Кол-во детей	Возможные причины	Средства повышения эффективности педагогических действий
				1.Определить: 1.1. 1.2. 2.Разработать: 2.1. 2.2.Образовательные маршруты обучающихся, нуждающихся в индивидуализации физического развития. 2.3. В систему взаимодействия с родителями (законными представителями) включить _____; 3. Пополнить предметно - развивающую среду : _____

Анализ результатов педагогической диагностики
 «Речевое развитие»
 2 младшая группа
 Декабрь (май) 2017-2018 уч.г.

№	Выявленная проблема	Кол-во детей	Возможные причины	Средства повышения эффективности педагогических действий
				1.Определить: 1.1. 1.2. 2.Разработать: 2.1. 2.2.Образовательные маршруты обучающихся, нуждающихся в индивидуализации физического развития. 2.3. В систему взаимодействия с родителями (законными представителями) включить _____; 3. Пополнить предметно - развивающую среду : _____

