

КОПИЯ

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета ДОУ
Морозова Т.В. Морозова
29.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ «Сказка»
Болтрукевич С.П. Болтрукевич
Приказ №02-104 от 29.08.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом мониторинге
в ДОУ «Сказка»**

ЛНА-18

г. Куйбышев 2016

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о педагогическом мониторинге в ДОУ «Сказка» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки от 29 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ «Сказка» с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.2. Педагогический мониторинг – непрерывное отслеживание состояния педагогической системы и прогнозирование ее развития на основе сбора, хранения, обработки информации о ее деятельности.

1.3. В условиях ДОУ «Сказка» педагогический мониторинг осуществляется по двум направлениям:

- оценка состояния здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика

1.4. Оценку состояния здоровья воспитанников осуществляет районная медико-педагогическая комиссия (МПК) на основе утвержденного плана.

1.5. В рамках педагогической диагностики педагогами производится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

1.6. Педагогическая диагностика относительно развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения о педагогическом мониторинге в ДОУ «Сказка» и действует до внесения изменений.

1.8. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели и задачи педагогической диагностики

2.1. Цель - оптимизация образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности;
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация педагогической диагностики воспитанников ДООУ «Сказка»

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ «Сказка», разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3.2. Педагогическая диагностика проводится на протяжении всего учебного года в форме регулярных наблюдений педагогов за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

3.3. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Выявленные показатели развития каждого ребенка по образовательным областям 2 раза в год (декабрь, май) фиксируются в журнале индивидуальной динамики и перспективы развития ребенка.

4. Документация

4.1. Журнал индивидуальной динамики и перспективы развития ребенка является приложением к Рабочей программе педагогов ДООУ, хранится в группе в течение всего периода пребывания ребенка в ДООУ.

4.2. Анализ освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ «Сказка» проводится в конце учебного года на основе результатов педагогической диагностики и прилагается к журналу индивидуальной динамики и перспективы развития ребенка.

4.3. В конце учебного года анализ результатов педагогического мониторинга озвучивается старшим воспитателем на заседании педагогического совета.

5. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим ДООУ и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- ежедневный текущий контроль;
- тематический контроль;
- оперативный контроль;
- посещение организованной образовательной деятельности;
- проверка документации.