

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования, науки
и инновационной политики

Новосибирской области

В.А. Никонов

(подпись) (Ф.И.О.)

« 01 » апреля 2014г.

План действий
по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Новосибирской области

Направления мероприятий	Региональный уровень	Уровень учредителя образовательной организации	Уровень образовательной организации	Сроки реализации
1.1.Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающие введение ФГОС ДО на территории Новосибирской области	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов Новосибирской области, обеспечивающих введение ФГОС ДО на региональном уровне, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - плана действий и плана мероприятий по введению ФГОС ДО (далее – «дорожная карта») на территории Новосибирской области; приказов: <ul style="list-style-type: none"> - о введении ФГОС ДО на территории Новосибирской области; - о порядке обеспечения предоставления родителями 	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО на муниципальном уровне, в том числе составление «дорожной карты» введения ФГОС ДО на муниципальном уровне. Подготовка приказа о создании организационно - методического совета, обеспечивающего методическое сопровождение и оказывающего содействие в постановку введения ФГОС ДО на муниципальном уровне (далее –	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО на уровне образовательной организации, в том числе составление «дорожной карты» введения ФГОС ДО на уровне образовательного учреждения.	Апрель-май 2014г.

	(Законным представителем) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.	организационно - методический совет).	Подготовка приказа о создании методического органа по введению ФГОС ДО на уровне образовательной организации (далее - методического совета).	
1.2. Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требовании к качеству услуг дошкольного образования.	Проведение предварительной оценки готовности ДОО к введению ФГОС ДО, определение стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования. Подготовка аналитических материалов о готовности ДОО к введению ФГОС ДО, полученных от учредителей	Сбор информации по вопросам. Организация первичной оценки готовности системы дошкольного образования на муниципальном уровне к введению ФГОС ДО.	Проведение оценки стартовых возможностей, образовательной организации к введению ФГОС ДО.	Март 2014г.
1.3. Мониторинг введения условий реализации ФГОС ДО в Новосибирской области	Проведение мониторинга создания условий реализации ФГОС ДО с использованием инструментария, подготовленного Минобрнауки России (1 раз в полугодие)	Муниципальные программы развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО	Апрель 2014г.
2. Организационно - методическое обеспечение введения ФГОС ДО				
2.1. Создание координационно-методических	Создание Координационного совета по введению ФГОС ДО в Новосибирской области	Создание рабочей группы муниципальной образовательной организации по введению ФГОС	Создание Методических советов ДОО по введению ФГОС ДО.	Апрель 2014г.

<p>Группы сопровождения поступающего введения ФГОС ДО</p>	<p>Создание проблемных групп по вопросам введения ФГОС ДО Подготовка аналитических материалов по итогу деятельности рабочих групп.</p>	<p>Участие в работе региональных проблемных групп по введению ФГОС ДО</p>	<p>Участие в работе творческих групп.</p>	<p>Май 2014г.</p>
<p>Рассмотрение, доведение до сведения муниципальных образований Новосибирской области методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки России. Организация семинаров по обучению методических рекомендаций.</p>	<p>Изучение методических рекомендаций. Обсуждение содержания и поиск путей их внедрения в образовательный процесс дошкольного образования. Доведение методических рекомендаций до образовательных организаций.</p>	<p>Изучение методических рекомендаций и их учет в разработке основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), оснащении предметно-развивающего пространства, подборе средств обучения.</p>	<p>Апрель - ноябрь 2014 г.</p>	
<p>Проведение семинаров, совещаний, вебинаров на всесторонне изучение и методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО (по плану Мероприятий «Дорожная карта»).</p>	<p>Обеспечение участия образовательных организаций в проводимых мероприятиях регионального уровня. Проведение семинаров, конференций по вопросам введения ФГОС ДО на муниципальном уровне.</p>	<p>Участие в проводимых мероприятиях. Применение полученных знаний на практике.</p>	<p>В течение всего периода введения ФГОС ДО</p>	
<p>Изучение Федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе, доведение информации до муниципальных образований Новосибирской области.</p>	<p>Организация обсуждения вариативных образовательных программ. Проведение семинаров, консультаций по вопросам разработки программ на муниципальном уровне.</p>	<p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в Федеральном реестре, при разработке ООП ДО.</p>	<p>Постоянно, о, после утвержде ния приказа Минобраз ования России</p>	

<p>2.2. Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС ДО</p>	<p>Организация совещаний и семинаров с учредителями и руководителями ДОО</p>	<p>Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки РФ с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО</p>	<p>Проведение разъяснительной работы среди родительской общештвенности, организация ознакомления с письмом Минобрнауки РФ с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО</p>	<p>В течение всего периода введения ФГОС ДО</p>
<p>2.3. Организация разъяснительной работы по разработке на основе ФГОС ДО Основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Организация работы службы по методической работе и семинаров с учредителями и руководителями ДОО по вопросам разработки на основе ФГОС ДО Основной образовательной программы дошкольного образования на основе методических рекомендаций Минобрнауки РФ</p>	<p>Доведение методических рекомендаций до ДОО</p>	<p>Использование методических рекомендаций в практической деятельности</p>	<p>В течение всего периода введения ФГОС ДО</p>
<p>2.4. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО</p>	<p>Проведение педагогических методических семинаров, вебинаров, круглых столов и др. по вопросам введения ФГОС ДО.</p>	<p>Проведение конференций, семинаров, методических круглых столов и др. по вопросам введения ФГОС ДО на муниципальном уровне. Формирование банка нормативно-правовых документов и методических материалов по введению и реализации ФГОС ДО</p>	<p>Участие в конференциях, педагогических семинарах, вебинарах, круглых столах и др. по вопросам введения ФГОС ДО. Разработка (корректировка) плана научно-методических семинаров (повышения квалификации в ДОО) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.</p>	<p>2014-2016гг.</p>

<p>2.5. Изучение и апробация методических рекомендаций о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработанных Минобрнауки РФ</p>	<p>Организация апробации методических рекомендаций в региональных пилотных площадках. Учет методических рекомендаций при формировании регионального бюджета на очередной финансовый год</p>	<p>Учет методических рекомендаций при оснащении ДОО</p>	<p>Учет рекомендаций при разработке основной программы образования, закупок для развивающей предметно-пространственной среды. Корректировка основной программы образования с учетом оснащенности предметно-пространственной среды ДОО</p>	<p>Методических при разработке дошкольного образования, создания предметно-среды. разделов образовательной дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОО</p> <p>По мере разработк и рекомендаций, в соответствии с федеральным планом введения ФГОС ДО</p>
<p>2.6. Организация обучения вариативных примерных образовательных программ ДО в части учета региональных, этнокультурных особенностей</p>	<p>Участие в экспертизе примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)</p>	<p>Организация обсуждения вариативных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу</p>	<p>Использование образовательных находящихся в регионе, при основных программах образования</p>	<p>По мере их размещен на сайте Минобрн ауки РФ</p>

<p>2.7. Сопровождение деятельности «Пилотных площадок» по введению ФГОС ДО в Новосибирской области</p>	<p>Определение перечня «Пилотных площадок» в регионе. Координация и организационное сопровождение деятельности «Пилотных площадок» в Новосибирской области по введению ФГОС ДО по вопросам региональной компетенции</p>	<p>Определение перечня «Пилотных площадок» в муниципальной образованнии. Координация и организационное сопровождение деятельности «Пилотных площадок» в Новосибирской области по вопросам компетенции Учредителя ОО</p>	<p>Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования</p>	<p>Апрель 2014 г. В течение всего периода введения ФГОС ДО</p>
<p>2.8. Развитие государственного сектора дошкольного образования</p>	<p>Корректировка нормативно-правовой базы по вопросам развития государственного сектора дошкольного образования. Организация совещаний с главами муниципальных образований по вопросам развития государственного сектора ДО</p>	<p>Методическое сопровождение государственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования.</p>		<p>Октябрь-ноябрь 2014 г.</p>
<p>2.9. Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в форме семейного образования.</p>	<p>Создание условий для организации методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и иных организациях</p>		<p>Информирование родителей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования о пунктах получения методической, психолого-педагогической, диагностической помощи и консультативной помощи в муниципальном образовании</p>	<p>В течение 2014 года</p>

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

<p>3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО.</p>	<p>Составление регионального плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования</p>	<p>Составление плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования на уровне учреждения</p>	<p>Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО.</p> <p>Организация участия руководителей и педагогических работников дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации</p>	<p>Март - май 2014 гг.</p> <p>2014-2016 год</p>
<p>3.2. Аттестация педагогических работников ДОО.</p>	<p>Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ</p>	<p>Организация семинаров, консультаций, по подготовке к аттестации работников ДОО</p>		<p>Июль 2015г.</p> <p>(далее - постоянн о)</p>
<p>3.3. Внесение изменений в соответствии с ФГОС ДО в основные программы дошкольного образования</p>	<p>Внесение изменений в соответствии с ФГОС ДО в основные программы среднего профессионального образования в Новосибирской области по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование</p>	<p>Сопровождение специалистов по реализации ФГОС ДО</p>	<p>Определение наставников для молодых специалистов.</p>	<p>Ноябрь 2015 г</p>
<p>4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</p>				

<p>4.1. Реализация полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования с учетом методических рекомендаций Минобрнауки РФ</p>	<p>Реализация полномочий Новосибирской области субъектов Р.Ф. по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования с учетом методических рекомендаций Минобрнауки Новосибирской области</p>	<p>Учет методических рекомендаций при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования</p>	<p>Эффективное планирование расходов средств учредителя ДОО и субъекта РФ</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО</p>	<p>Определение финансовых затрат, направленных на подготовку и переход ДОО на ФГОС ДО. Подготовка на бюджетных проективов на очередной бюджетный год, с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования</p>	<p>Принятие нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Подготовка государственного (муниципального) задания с учетом методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования</p>	<p>Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий.</p>	<p>Апрель 2014 г., Апрель 2014 г., апрель 2015 г.</p>

4.3. Развитие дополнительных образовательных услуг в условиях введения ФГОС ДО, в том числе на платной основе.	Изучение методических рекомендаций по оказанию платных услуг в условиях разработанных Минобрнауки России, их учет при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования.	Организация образовательных организаций, программ образования, в том числе на платной основе.	Получение лицензий на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования.	Июль 2014 г.
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО				
5.1. Информационное сопровождение в СММ процесса реализации ФГОС ДО.	Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО с использованием интернет-ресурсов, педагогических, научно-методических изданий и СММ в масштабе Новосибирской области.	Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО с использованием интернет-ресурсов, педагогических, научно-методических изданий и СММ в масштабе муниципального образования.	Организация разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС ДО, его актуальности для образования, ожидаемых результатах для воспитанников и их семей.	март 2014-декабрь 2015 гг.

Согласовано:

Заместитель министра



Д.А. Метелкин

3.1
Метелкин