

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Куйбышевского района – детский сад комбинированного вида «Сказка»

Согласовано
Глава Куйбышевского района
О.В. Каравасв



Принята
на заседании общего собрания
Протокол от 31.05.2017 г. №1



Утверждаю
Заведующий ДОУ «Сказка»
С.П. Болтруевич
Приказ от 31.05.2017 г. №02-83

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения Куйбышевского
района – детского сада комбинированного вида
«Сказка»

на 2017-2021 гг.

г. Куйбышев, 2017 год.



Заведующий ДОУ «Сказка» *С.П. Болтруевич*

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3 - 6
II.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ.....	7 - 8
III.	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ	
3.1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9 – 14
3.2.	ОЦЕНКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14 -16
3.3.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ.....	16 -20
3.4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ.....	21 - 22
3.5.	АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	22 -23
IV.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	24-28
V.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	29
VI.	СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	30-31

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа развития ДОУ «Сказка» на 2017-2021 гг.
2.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. Вступила в силу 02.09.1990 г.;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);- - Устав ДОУ «Сказка».
3.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа в составе: С.П. Болтрукевич – заведующий; Н.А. Безель – старший воспитатель; Т.В. Морозова – воспитатель; Т.В. Чучкалова – музыкальный руководитель; А.А. Яблокова – музыкальный руководитель.
4.	Цель Программы	Создание условий для успешной социализации воспитанников посредством внедрения инновационных технологий.

5.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 2. Совершенствовать часть основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ «Сказка» (далее – ООП), формируемую участниками образовательных отношений. 3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду; модернизировать материально-техническую базу учреждения. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование, развитие и рост профессиональной компетентности кадрового потенциала ДООУ. 5. Совершенствовать систему сотрудничества с семьями воспитанников.
6.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период с 2017 по 2021 гг. в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2017 год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка актуального состояния ДООУ, определение приоритетов и перспективных направлений развития. - создание банка нормативно-правовых документов и методических материалов. - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p>2-ой этап – практический (2018-2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - внесение коррективов в мероприятия. <p>3-ий этап – итоговый (2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения.

7.	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
8.	Источники финансирования Программы	<p>Бюджетные средства (дотации местного бюджета, субвенции областного бюджета).</p> <p>Внебюджетные источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гранты за победы в конкурсах социально-значимых проектов; - добровольные пожертвования физических лиц (в соответствии с действующим законодательством); - спонсорские средства (в соответствии с действующим законодательством).
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Система управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы управления, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть открытым, конкурентоспособным дошкольным учреждением; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурной инфраструктурой города. <p>Система образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в вариативную часть ООП новых технологий и методик развития способностей детей в соответствии с их индивидуальными запросами и возможностями; - внедрение технологий социализации воспитанников с особыми образовательными потребностями. <p>Система развития кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня информационной, коммуникативной, профессиональной и правовой компетентности педагогов ДОУ; - повышение уровня самообразования педагогов; - повышение уровня эффективного взаимодействия с родителями воспитанников; - создание и реализация новых проектов; - повышение профессиональной мотивации коллектива детского сада; - обобщение и представление эффективных практик на методических мероприятиях различных уровней.

		<p>Система сотрудничества с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания; - участие родителей в управлении качеством образования детей через включенность в работу общественно-государственных форм управления; - положительный опыт реализации совместных проектов.
10.	Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Согласно внутренней системе оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОО

Краткая историческая справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад компенсирующего вида «Сказка» введено в эксплуатацию 29 декабря 1983 года как детский сад Куйбышевского завода автозапчастей.

В 1993 году детский сад передан в муниципалитет города Куйбышева со статусом «Санаторный». В этом же году на базе детского сада «Сказка» открыт первый в Новосибирской области аллергологический центр.

В 1999 году в ДОО открыты группы для детей с туберкулёзной интоксикацией.

Полное наименование учреждения.

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского района - детский сад комбинированного вида "Сказка".

Сокращенное наименование учреждения.

ДОО «Сказка».

Юридический и фактический адрес.

632386, Новосибирская область, город Куйбышев, квартал 1, д. 2а.

Телефоны.

8(38362)64-488 (заведующий); 8(38362) 62-265 (общий); 8(38362) 64-488 (факс).

E-mail.

douskazka@gmail.com.ru

Адрес сайта в сети Интернет.

kainsskazka.ucoz.ru

Учредитель.

Администрация Куйбышевского района, 632387, Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Краскома, д. 37.

Учредительные документы.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии А №0001646, выданная 07.12.2011 г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
- Устав ДОО «Сказка».

Структура и органы управления.

Руководство ДОО «Сказка» осуществляет заведующий; воспитательно-образовательную деятельность курирует старший воспитатель; финансово-хозяйственную деятельность организует заместитель заведующего по АХР;

медицинское сопровождение обеспечивает медсестра оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях ГБУЗ «Куйбышевская ЦРБ» (в соответствии с договором).

В соответствии с Уставом ДОУ «Сказка» имеет следующие **коллегиальные органы управления** – общее собрание работников, Совет ДОУ, педагогический совет. Структурных подразделений ДОУ «Сказка» не имеет.

Режим работы ДОУ.

Пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 при двухсменной работе воспитателей. Использование внутренних резервов рабочего времени позволило организовать деятельность кружково-студийной системы и открыть группу с удлинённым пребыванием детей до 19.30 (в рамках реализации ООП).

Проектная мощность и реальная наполняемость.

ДОУ «Сказка» рассчитано на 295 детей в возрасте от 1, 5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 13 групп общеразвивающей и оздоровительной направленности (аллергические; для детей с первичным туберкулёзным инфицированием (далее - ТБЦ); для часто болеющих детей (далее - ЧБД). Специализация определяется по результатам комплектования на каждый учебный год на основании решения районной медико-педагогической комиссии с учетом индивидуальных медицинских показаний каждого ребенка.

Основные направления образовательной деятельности ДОУ.

- Сохранение, укрепление и профилактика здоровья воспитанников.
- Развитие познавательного и творческого потенциала детей.
- Совершенствование системы взаимодействия ДОУ и семьи.

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной деятельности.

Содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ определяет Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ «Сказка» (далее – ООП), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

ООП характеризует целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 1,5 до 7 лет, выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание ООП включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих социальную ситуацию развития личности ребенка в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Качественное решение образовательных задач обеспечивается через:

- ✓ реализацию здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- ✓ индивидуальный подход к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту;
- ✓ соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- ✓ создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- ✓ наличие в дошкольном учреждении системы медико-педагогического сопровождения;
- ✓ реализацию системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- ✓ установление позитивного взаимодействия с семьями воспитанников.

Основу части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, составляют:

- система санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- модель кружково-студийной работы для детей в возрасте от 5 до 7 лет, направленная на развитие творческого потенциала дошкольников.

Выбор форм реализации вариативной части обусловлен направленностью учреждения, особенностями контингента воспитанников (дети с ослабленным здоровьем) и социальным заказом родителей (законных представителей).

Для реализации вариативной части ООП педагогами разработаны и внедрены в практику педагогические технологии «Экологический фитодизайн», «Хромотерапия в здоровьесбережении детей», «Синтез искусств», «ИКТ и дошкольник», «Развитие речи дошкольников средствами ТРИЗ-технологии» и др.

Кружково-студийная система способствует эффективному решению задач по сохранению и укреплению здоровья, эмоционального благополучия, познавательной и творческой активности воспитанников посредством разнообразия спортивно-оздоровительных, интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий.

№	Название студии/кружка	Содержание деятельности	Методическое обеспечение
1	«У Лукоморья»	Развивать речевое творчество детей на материале русских народных сказок; формировать нравственный компонент базовой культуры личности дошкольника в процессе художественно-речевой деятельности; приобщать к традициям русской культуры через фольклор.	Рабочая программа «Развитие художественно-речевого творчества у дошкольников», разработанная педагогами ДОУ (Т.В. Морозова, Н.А. Безель)
2	«Непоседы»	Воспитывать навыки коллективно-творческой деятельности; способствовать реализации творческих потребностей с учетом индивидуальных возможностей; формировать умение слушать и понимать другого, иную точку зрения.	Программа музыкального развития детей, разработанная педагогами ДОУ «Непоседы» (Т.В. Чучкалова, А.А. Яблокова)
3	«Умелые ручки»	Способствовать овладению детьми основными техническими навыками изобразительной деятельности; учить видеть прекрасное, вызывая у детей положительные эмоции; формировать интерес к самостоятельному художественному творчеству. Развивать художественный и эстетический вкус через продуктивную деятельность (вышивка, шитье из лоскутков); формировать ручную умелость дошкольников через работу с тканью; воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность при	1. Программа художественного развития детей, разработанная педагогами ДОУ «Умелые ручки» (Н.В. Пузырькова, Л.И. Миненко, М.А. Кирсанова)

		выполнении работы.	
4	«Краеведы»	Знакомить детей с русским народным поэтическим и музыкальным творчеством, особенностями традиционных праздников; способствовать проявлению детьми любви к Родине, уважения к традициям своего народа; развивать речь и коммуникативные навыки детей средствами фольклора, народных танцев, игр, забав.	Программа «Краеведы», разработанная педагогами ДОУ (Ю.П. Зинченко, Ю.Г. Богомолова, М.А. Пирожникова, А.Н. Исламбекова)
5	«Азбука здоровья»	Обеспечить тренировки всех систем и функций организма ребенка через специально организованные оптимальные для данного возраста физические нагрузки; укреплять мышечный тонус ребенка путем интенсификации его двигательной активности и постепенного увеличения физической нагрузки на скелетную мускулатуру; удовлетворять естественную потребность ребенка в разных формах двигательной активности; целенаправленно развивать общую выносливость детского организма и его физических качеств.	1. Программа, разработанная педагогами ДОУ «Азбука здоровья» (С.В. Спиридонова, Е.А. Лыжина)
6	«Волшебные ленты»	Формировать представления об экологических причинно-следственных связях; формировать основы здорового образа жизни посредством общения с природой; развивать познавательные способности детей.	Программа, разработанная педагогами ДОУ «Волшебные ленты» (К.О. Яньшина, А.А. Каменская)
7	«Оранжевая»	Обучать способам поисковой деятельности, направленной на познание окружающего мира; развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей; развивать мелкую моторику рук.	Программа, разработанная педагогами ДОУ «Оранжевая» (Е.Н. Кашуба, И.С. Васильева)
8	«Детское экспериментирование и ТРИЗ»	Знакомить детей с компьютером, как современным инструментом для обработки информации; формировать	Программа, разработанная педагогами ДОУ «Детское экспериментирование» (М.С. Потылицына, Т.С. Игнатенко, М.В. Тарасенко)
9	«Мир информатики»		Программа, разработанная педагогами ДОУ «Мир информатики»

	начальные навыки работы с компьютером; развивать мыслительную активность детей, потребность к познанию	(Н.С. Сизова, С.В. Запорожская)
--	--	---------------------------------

Внешние связи ДОУ.

- Учреждения дополнительного образования:
 - Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (кафедра теории и методики дошкольного образования);
 - Новосибирский государственный педагогический университет.
 - Информационно-методический центр Куйбышевского района;
 - Куйбышевский дом детского творчества,
 - Станция юных техников.
- Образовательные учреждения:
 - школы и ДОУ Куйбышевского района.
- Учреждения культуры и спорта:
 - Дворец Культуры им. В.В. Куйбышева;
 - муниципальное отделение «Молодежный центр» г. Куйбышева;
 - муниципальное учреждение культуры «Центральная Библиотечная Система»;
 - спортивно-оздоровительный комплекс «Олимп».
- Учреждения здравоохранения и социальной поддержки:
 - муниципальное учреждение здравоохранения «Куйбышевская центральная районная больница». Детское отделение противотуберкулезного диспансера;
 - муниципальное учреждение здравоохранения. «Куйбышевская центральная районная больница». Детская поликлиника;
 - управление социальной защиты населения г. Куйбышева. «Центр социальной помощи семье и детям».

Взаимодействие с семьями воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ на 01.05.2017		
ДОУ «Сказка»		
Социальные группы		
Рабочие	166	33 %
Служащие	263	51%
Предприниматели	28	6%
Пенсионеры	1	0,2%
Не имеющие постоянного места работы	49	9,8%
Образование		
Высшее	243	48%
Среднее профессиональное	219	43%
Среднее	45	9%
Статус семей		
Многодетные	19	

Исходя из признания важности семьи для процесса социализации ребенка, в ДООУ создана инновационная система сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающая единство образовательных и воспитательных воздействий через освоение системы психолого-педагогических знаний. Построение такой системы предполагает решение следующих задач:

- активизировать воспитательные возможности родителей;
- привлечь родителей к активному участию в образовательных отношениях;
- использовать опыт семейного воспитания для реализации образовательной программы.

Родители имеют возможность быть в курсе реализуемых программ, осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии детей. Опираясь на результаты изучения потребностей и интересов семей, а так же рейтинга используемых форм сотрудничества, содержание и структура их проведения своевременно корректируются, тем самым обеспечивается конструктивность взаимодействия.

Практика показала, что наиболее эффективными формами взаимодействия, способствующими формированию активной родительской позиции, наряду с традиционными, являются семинары-практикумы, педагогическая гостиная, устные педагогические журналы, блиц-опросы, совместные педагогические проекты, интерактивный форум и др.

Значимым показателем целесообразности используемых подходов к организации образовательного процесса является интерес и активное включение всех участников образовательных отношений в организацию и проведение таких традиционных для ДООУ мероприятий, как День семьи и детства, вечера семейного досуга, выставки совместного творчества, тематические утренники, праздники, развлечения и др.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- современная система образования ориентирует образовательные учреждения на приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и формирование социальной компетентности, что является основой успешной социализации дошкольников, в т.ч. имеющих особые образовательные потребности. Исходя из этого, возникает необходимость модернизации содержания образовательной деятельности посредством внедрения инновационных для ДООУ технологий и практик;
- возросшая у населения потребность устройства в детский сад детей раннего возраста;
- в программе «От рождения до школы» не представлены инструментарий и четкие рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития детей разных возрастных категорий.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

1. Совершенствование основной общеобразовательной программы учреждения, в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование системы кружково-студийной деятельности для разнообразия и нерегламентированности творческой активности ребенка в мотивационном, эмоциональном, интеллектуальном и волевом аспектах на основе реализации социально-педагогического проекта «Песочная сказка».
3. Создание центра игровой поддержки и социальной адаптации ребенка «Первые шаги» (далее – ЦИПиСАР), действующего в условиях кружково-студийной системы.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах развития познавательного и творческого потенциала дошкольников.
5. Совершенствование системы оценки эффективности педагогических действий по реализации ООП.
6. Создание соответствующей развивающей среды, стимулирующей реализацию творческого потенциала детей в самостоятельной и совместной деятельности.
7. Использование инновационных развивающих технологий и методик, в т.ч. интерактивных.
8. Создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановке, формирующей у него чувство собственной значимости, поощряющей проявление индивидуальности.

2. ОЦЕНКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оздоровительная работа – одно из ключевых направлений деятельности ДОУ.

Основная задача – сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников средствами педагогических, лечебно-профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий. Это достигается посредством взаимодействия с социумом: детская поликлиника, центр реабилитации, детский тубдиспансер и др. Непосредственно в ДОУ в соответствии с договором с ЦРБ работают врач – педиатр-фтизиатр, медсестра физиопроцедур, медсестра – массажист, медсестра отдела оказания медицинской помощи. Это штатные специалисты ЦРБ, т.к. в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

К основным направлениям оздоровительной деятельности ДОУ относятся:

- ✚ организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- ✚ организация питания;
- ✚ обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду;
- ✚ организацию лечебно-профилактической работы с детьми и сотрудниками;
- ✚ физическое развитие детей.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе.

Лечебно-профилактическая работа заключается в осуществлении комплекса мероприятий с целью укрепления здоровья ребенка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям внешней среды, а также реабилитации детей после перенесенных заболеваний.

В течение всего года большое внимание уделяется закаливающим мероприятиям (чистка зубов, хождение по массажным коврикам, полоскание рта после каждого приёма пищи и др.), нетрадиционным методам оздоровления (хромодизайн, фитодизайн, фитонцидотерапия), направленным на повышение защитных функций организма.

Физическое развитие детей направлено на улучшение состояния здоровья, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Организованные формы двигательной деятельности включают: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные паузы, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, подвижные игры, спортивные упражнения, музыкально-физкультурные праздники и развлечения, самостоятельную двигательную деятельность.

Для удовлетворения потребности в движении в группах организованы центры двигательной активности, оснащенные традиционным и нестандартным физкультурным оборудованием, отвечающим санитарно-гигиеническим и методическим требованиям.

Для создания у детей положительной мотивации, поддержания их интереса к охране и укреплению собственного здоровья, а так же учитывая благоприятное воздействие на организм прогулки на свежем воздухе, в ДОО ежегодно организуется профессиональный конкурс «Лучший снежный городок». Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись регулярно, с учетом рекомендации врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, погодных условий.

Важным компонентом системы здоровьесбережения является организация деятельности по соблюдению правил безопасного поведения всеми участниками образовательных отношений, направленная на предупреждение детского травматизма.

С этой целью в ДОО проводятся инструктажи по ОТ и ТБ с привлечением специалистов дорожного и пожарного надзора; тематические консультации; месячник дорожной безопасности; общее родительское собрание, групповые собрания и др. плановые мероприятия. Наряду с этим, во всех группах накоплен разнообразный наглядный информационно-просветительский материал.

Эффективность действующей в ДООУ системы здоровьесбережения подтверждается стабильно высокими показателями эффективности оздоровления 2014 г. – 98%; 2015, 2016 годы – 99%.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ:

- тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад;
- возросшая у населения потребность устройства в детский сад детей раннего возраста предполагающая возможность увеличения случаев заболевания, в частности в период адаптации;
- вероятность поступления в ДООУ детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:

1. Внесение изменений и дополнений в действующую систему оздоровительной работы ДООУ.
2. Совершенствование здоровьесберегающей среды ДООУ через:
 - осуществление комплексного подхода в физкультурно-оздоровительной, медико-профилактической работе с детьми;
 - соблюдение двигательного режима;
 - приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
3. Регулярное проведение анализа заболеваемости, выяснение причин высоких показателей.
4. Разработка и реализация проекта «Здоровый малыш», направленного на обеспечение полноценного здоровьесберегающего пространства и целостной системы оздоровительной работы, включая сопровождение детей раннего возраста в период их адаптации к условиям ДООУ и детей с ОВЗ.
5. Оснащение центров физического развития в группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями детей.
6. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов.
7. Активизация форм работы с родителями по пропаганде оздоровления детей, формирования привычек здорового питания и ведения здорового образа жизни.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДООУ

Инфраструктура ДООУ.

Детский сад «Сказка» расположен в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Подключена система наружного видеонаблюдения.

На территории имеется 13 прогулочных участков, стадион «Олимпик», площадки «Игромир», «Зеленый огонек», оснащенные игровым оборудованием, спортивно-игровыми комплексами, теньевыми навесами.

В помещении ДООУ функционируют:

- Административные помещения:
 - кабинет заведующего;
 - методический кабинет;
 - кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
 - кабинет делопроизводителя.
- Воспитательно-образовательные помещения:
 - 13 групповых помещений;
 - художественно-эстетический комплекс (музыкальный зал, музейно-образовательный комплекс, кабинет музыкальных руководителей);
 - медицентр, укомплектованный современными компьютерами;
 - спортивный зал.
- Оздоровительный комплекс:
 - кабинет медсестры;
 - кабинет физиотерапевтических процедур;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор.
- Служебно-бытовые помещения:
 - овощехранилище;
 - пищеблок;
 - кабинет кладовщика;
 - прачечная;
 - подсобные помещения.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в каждой групповой ячейке имеются:

1. Групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи) - 1
2. Спальня - 1
3. Туалетная (совмещенная с умывальной) - 1
4. Раздевальная (Приемная) - 1
5. Буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды) - 1

Групповые помещения располагают стационарной мебелью, детскими игровыми модулями («кухня», «магазин», «парикмахерская», и др.); центрами развития, необходимыми для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, с игровым оборудованием и дидактическими материалами; мягким инвентарем.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Обеспечение безопасных условий в ДОУ.

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Созданы комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2 раз в год с сотрудниками проводятся инструктажи, фиксируются в журнале учета инструктажа на рабочем месте.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена: наличием «кнопки тревожной безопасности», дежурством вахтера в дневные часы, дежурством сторожей в ночные часы.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Изготовлены планы эвакуации, регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при возникновении различных чрезвычайных ситуациях.

Материально-техническая база ДОУ «Сказка»

Помещение	Оборудование	Кол-во	Состояние		
			Оптимальное	Допустимое	Критическое
- модульно-тренажерный зал	- беговая дорожка;	1	+		
	- велотренажер детский;	1			
	- гребной тренажер;	1	+		
	- тренажер «Бегущий по волнам»;	1	+		
	- тренажер растяжений;	1	+		
	- батут с держателем;	1			
	- мини степпер;	1	+		
	- мини твист;	1	+		
	- силовой тренажер	1	+		
- музыкальный зал	- видеодвойка DAEWOO	1	+		
	- магнитола LG SB-74	1	+		
	- пианино	1	+		
	- экран на треноге	1	+		
	- проектор «Epson»	2	+		
	- музыкальный центр «Samsung»	1	+		
	- акустическая система «Sven»	1		+	
	- синтезатор «Yamaha»	1			
	- фотокамера «Panasonic»	1	+		
- цифровое фортепиано «Casio»	1	+			
- кабинет заведующего			+		
- методический кабинет		1	+		

- медицинский оздоровительно-профилактический комплекс	- аппарат «Магнитер»	1	+		
	- ингалятор ультразвук.	1	+		
	- ингалятор компрессорн.	2	+		
	- холодильник Daewoo	1	+		
	- стол процедурный	1	+		
	- ростомер РМ-1	1	+		
	- весы мед. напольные	1	+		
	- облучатель-рециркулятор на платформе	1	+		
	- облучатель-рециркулятор настенный	1	+		
	- эл. облучатель	1	+		
- медиацентр	- комплект оборудования для диагностики, коррекции и реабилитации детей (5 компьютеров, видеокамера «Sony» на штативе)	1	+		
- пищеблок	- холодильник;	1	+		
	- вентиляционная установка;	5	+		
	- картофелечистка МОК – 150;	1	+		
	- мясорубка МИМ-300;	1	+		
	- плиты электрические;	3	+		
	- стеллажи нержавеющей;	2	+		
	- стол пристенный с бортом	1	+		
- прачечная	- промышленная стиральная машина;	1	+		
	- стиральные машины «Samsung»	2	+		
		1	+		
- группы	- комплект игровой мебели;	1	+		
	- комплект кроватей;	1	+		
На территории:					
- овощехранилище	-морозильный ларь;	1	+		
	- шкаф холодильный ШХН-14;	2	+		
	- камера холодильная «КХС-4 ММ-10»	2	+		
- прогулочные площадки с игровым оборудованием	- горка «Водный мир»;	1	+		
	- игровая уличная зона отдыха;	13	+		
	- игровой домик-беседка «Водный мир»;	1	+		
	- игровой комплекс;	1	+		
	- спортивная площадка «Винтовая горка»;	1	+		

	- спортивный комплекс «Паутина»	1	+		
- цветник		1	+		
- огород		1	+		

Техническая инфраструктура информационной среды ДООУ.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество, шт.</i>
1	Компьютер	11
2	Ноутбук	16
3	МФУ (принтер, сканер, копир)	7

Основные центры сосредоточения технических средств:

<i>№</i>	<i>Название центров</i>	<i>Помещения</i>
1	Административно-организационный	Кабинеты: - Заведующего - Ст. воспитателя - Медицинской сестры - Зам.зав. по АХР - Делопроизводителя
2	Художественно-эстетический	Музыкальный зал
3	Медиацентр	Медиацентр
4	Групповые	13 групповых помещений (100%)

Кроме того, обозначенные центры укомплектованы:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество, шт.</i>
1	Мультимедиа-проектор	2
5	Мультимедийный экран	2
6	Цифровая видеокамера	1
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	Ламинатор	2

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ: недостаточное количество (или отсутствие) оборудования как для обеспечения образовательного процесса, так и материально-технического оснащения, удовлетворяющих требованиям действующих нормативных документов.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетных средств, а так же привлечение инвестиций от заинтересованных в качественном образовании юридических и физических лиц (в рамках действующего законодательства).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДООУ (на 01.05.2017 г.)

Всего в ДООУ 73 сотрудника, педагогических и руководящих работников – 33, из них:

- Заведующий ДООУ – 1
- Заместитель заведующего по АХР – 1
- Старший воспитатель – 1
- Музыкальные руководители – 2
- Воспитатели - 28

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 39 человек.

Стаж работы педагогической деятельности:

- ✓ До 5 лет – 4 чел. (12%)
- ✓ От 5 до 10 лет – 8 чел. (25%)
- ✓ От 10 до 20 лет – 11 чел. (38%)
- ✓ Свыше 20 лет – 8 чел. (25%)

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование имеют 28 педагогов (90%), среднее профессиональное – 3 человека (10%).

27 педагогов прошли профессиональную переподготовку по курсу дошкольная педагогика и психология.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 11 человек (35%);

Первая квалификационная категория – 16 человек (53%);

Не имеют квалификационной категории (не подлежат процедуре аттестации по стажу работы) – 4 человека (12%).

В ДООУ проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их инновационной активности. Они участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на районном уровне. Эффективные практики педагогов транслируются в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально значимых проектов.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ: многочисленный коллектив ДООУ неоднороден по возрасту, стажу работы и уровню образования, что требует определенного методического сопровождения профессионального становления каждого педагога.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:

- совершенствование применяемой в ДОУ технологии делегирования управления в целях реализации потребностей и возможностей педагогов на разных этапах профессионального развития;
- создание на основе системы наставничества и деятельности творческих групп методического объединения педагогов ДОУ «Эффективная практика».

5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В ДОУ «Сказка» действует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом.

Одним из главных факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в коллективе, а также воспитанию у сотрудников организационной культуры (профессиональной, субординационной, общей) являются разработанные и введенные в действие локальные акты: Устав ДОУ, ПВТР, должностные инструкции, положения по обеспечению безопасности и др. Именно этими документами определяется четкий порядок действий каждого сотрудника, задается алгоритм служебного поведения с учетом всех особенностей учреждения.

В ДОУ реализуется технология делегирования функций руководства, цель которой - передача полномочий управления определенной сферой в общей образовательной системе и принятия ответственности за результат в рамках своих компетенций. Т.е. педагог управляет той деятельностью, в которой он уверен и наиболее компетентен.

Руководство ДОУ «Сказка» осуществляет заведующий; воспитательно-образовательную деятельность курирует старший воспитатель; финансово-хозяйственную деятельность организует заместитель заведующего по АХР; медицинское сопровождение обеспечивает медсестра оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.

В соответствии с Уставом ДОУ «Сказка» имеет следующие **коллегиальные органы управления** – общее собрание работников, Совет ДОУ, педагогический совет. Структурных подразделений ДОУ «Сказка» не имеет.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ: Согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации осуществляют свою деятельность в интересах личности, общества и государства. Каждый из субъектов образовательных правоотношений должен иметь возможность влиять на функционирование и развитие системы образования, но вместе с тем нести свою долю ответственности за создание условий, необходимых для выполнения системой образования своих социальных и образовательных функций.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:

- совершенствование системы взаимодействия с родительской общественностью на основе создания родительского совета ДОУ;

- активизация работы коллегиальных органов общественно-государственного управления детского сада.

Таким образом, основную *проблему*, стоящую перед ДООУ «Сказка», можно сформулировать как необходимость сохранения и совершенствования достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития образовательного учреждения представлена как совокупность мероприятий и проектов по реализации приоритетных направлений:

- Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
- Совершенствование части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (система физкультурно-оздоровительных мероприятий; кружково-студийная деятельность).
- Модернизация материально-технической базы детского сада.
- Развитие и рост профессиональной компетентности кадрового потенциала ДОУ.
- Совершенствовать систему сотрудничества с семьями воспитанников

В разработке и реализации проектов участвуют коллектив детского сада, родители (законные представители) воспитанников, представители внешних организаций. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий в годовых планах работы ДОУ «Сказка».

Цель Программы: создание условий для успешной социализации воспитанников посредством внедрения инновационных технологий.							
Приоритетное направление развития	Мероприятия	Сроки					Ответственный
		2017	2018	2019	2020	2021	
Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его	Анализ актуального состояния и оценка перспектив модернизации системы управления ДОУ	*		*		*	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель, Совет ДОУ
	Разработка и корректировка локальных актов,	*	*	*	*	*	

деятельности режиме развития.	в обеспечивающих реализацию Программы развития.						
	Реализация и корректировка ООП ДО ДОУ «Сказка»	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, воспитатели
	Создание родительского совета ДОУ		*				Заведующий
	Совершенствование плана работы коллегиального органа общественно-государственного управления детского сада (Совета ДОУ).	*	*	*	*	*	Председатель Совета ДОУ
	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.	*	*	*	*	*	Заведующий, представители коллегиальных органов
	Включение молодых педагогов в реализацию технологии делегирования управления ДОУ	*	*	*	*	*	Заведующий
	Обеспечение информационной открытости ДОУ через размещение материалов на официальном сайте ДОУ	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
Модернизация материально-технической базы детского сада и РППС.	Анализ эффективности использования ресурсосберегающих технологий.	*	*	*	*	*	Зам. зав. по АХР
	Оснащение групп игровым оборудованием и пособиями для реализации ООП в соответствии с ФГОС, возрастными особенностями детей.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, воспитатели
	Реализация проекта по замене линолеума в групповых помещениях «Новый пол»	*	*	*	*	*	Зам. зав. по АХР
	Замена и приобретение оборудования на пищеблоке: - холодильник;	*					Зам. зав. по АХР

	- эл. Мясорубка.	*					
	Модернизация системы видеонаблюдения	*					Зам. зав. по АХР
	Установка системы водоочистки	*					Зам. зав. по АХР
	Совершенствование центров развития в группах: - центр уединения; - центр здоровья; - центр познания (логика).		*	*	*		Старший воспитатель, воспитатели
	Приобретение современного, мобильного игрового оборудования для продуктивной детской деятельности с песком (световые столы, веб-камера, столы-планшеты для игры с песком и сопутствующим оборудованием).	*					Заведующий
Создание условий для развития и роста профессиональной компетентности кадрового потенциала ДОУ.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, обучение и повышение уровня психолого-педагогической компетентности младших воспитателей и др. сотрудников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, воспитатели
	Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, сотрудники НИПКиПРО
	Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и технологией Sand-play	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, воспитатели
	Создание на основе системы наставничества и деятельности творческих групп методического объединения педагогов ДОУ	*					Старший воспитатель

	«Эффективная практика»						
	Семинар для педагогов «Особому ребенку особые условия» с приглашением специалистов Областного центра диагностики и консультирования	*					Старший воспитатель
	Участие педагогов в методических мероприятиях, научно-практических конференциях и конкурсах разных уровней.	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, воспитатели
	Разработка и реализация проекта по созданию условий для укрепления психофизического здоровья сотрудников «В здоровом теле – здоровый дух»	*	*	*			Старший воспитатель, воспитатели
Совершенствование части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (система физкультурно-оздоровительных мероприятий; кружково-студийная деятельность)	Разработка и реализация педагогического проекта «Песочная сказка»	*	*				Старший воспитатель, воспитатели
	Совершенствование системы оценки эффективности педагогических действий по реализации ООП	*	*				Старший воспитатель, воспитатели
	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	*	*	*	*	*	Медсестра, старший воспитатель
	Разработка и реализация проекта «Здоровый малыш», направленного на обеспечение полноценного здоровьесберегающего пространства и целостной системы оздоровительной работы, включая сопровождение детей раннего возраста в период их адаптации к условиям ДОУ и детей с ОВЗ	*	*	*			Старший воспитатель, воспитатели

	Организация деятельности центра игровой поддержки и социальной адаптации ребенка «Первые шаги» (далее – ЦИПиСАР), действующего в условиях кружково-студийной системы	*	*				Старший воспитатель
Совершенствовать систему сотрудничества с семьями воспитанников.	Включение родителей в управление качеством образования детей через организацию общественно-государственных форм управления	*	*	*	*	*	Заведующий
	Презентация результатов совместной деятельности всех участников образовательных отношений в рамках ежегодного проекта «День семьи в ДОУ»	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация и проведение учрежденческого конкурса по созданию условий для двигательной деятельности детей на прогулке в зимний период «Снежный городок»	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, воспитатели
	Реализация совместного проекта «Ландшафтный дизайн в ДОУ»	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация и проведение мероприятий по предупреждению травматизма и предотвращению чрезвычайных ситуаций с приглашением инспекторов дорожного и пожарного надзора	*	*	*	*	*	Старший воспитатель, муз. руководители

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы будут созданы условия для обновления содержания образования, позитивной динамики состояния здоровья и развития воспитанников, дальнейшего развития ДОУ:

- приведены в соответствие с современными требованиями все компоненты ресурсного обеспечения образовательных отношений (модернизация нормативно–правовой базы, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, совершенствование материально–технической базы и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и др.);
- усовершенствована система оздоровления всех участников образовательных отношений;
- создана мобильная передвижная студия «Песочная сказка», оснащённая современным, мобильным, оборудованием, способствующим развитию продуктивной детской деятельности с песком;
- организована деятельность нового кружка «Песочная сказка» на основе авторской программы педагогов ДОУ;
- усовершенствованы в 13 групповых помещениях центры сенсорного развития столами-планшетами для игры с песком и сопутствующим оборудованием;
- повысится уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов;
- распространены эффективные практики педагогов на методических мероприятиях, научно-практических конференциях и конкурсах различных уровней;
- создан центр игровой поддержки и социальной адаптации ребенка «Первые шаги» (далее – ЦИПиСАР), действующего в условиях кружково-студийной системы для детей раннего возраста;
- расширится спектр информационно-образовательных услуг для детей и родителей;
- повысится уровень психолого- педагогической компетентности родителей в вопросах семейного воспитания; готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через организацию общественно-государственных форм управления.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОУ.

Система оценки включает в себя: систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития; систему показателей оценки итоговых результатов программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого этапа подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных результатов. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОУ, внесены коррективы в план реализации программы.

Контроль реализации программы развития осуществляет Совет ДОУ. Заседания по итогам контроля, анализа реализации Программы развития и корректировке форм деятельности проводятся не реже 1 раз в год.

Система оценки степени достижения результатов плана мероприятий по реализации Программы развития ДОУ.

Показатель	Методики отслеживания результата	Сроки проведения	Ответственные
1. Критерии создания условий для организации деятельности			
Уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса	Анализ финансовых планов образовательного учреждения. Итоги инвентаризации материально-технической оснащенности образовательного процесса.	1 раз в год	Зам. зав. по АХР
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Ст. воспитатель
2. Критерии совершенствования развивающей предметно-пространственной среды			
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС, ООП.	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий Ст. воспитатель
Эффективность использования развивающей предметно-	Наблюдение, анализ	В соответствии с планом контроля	Заведующий Ст. воспитатель

пространственной среды			
3. Критерии повышения профессионального уровня педагогов			
Уровень профессионального мастерства и уровня квалификации педагогических работников	Итоги аттестации педагогических кадров. Анализ деятельности педагогов, разработанные и реализуемые проекты, технологии программы. Анализ результатов участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, НПК и др. методических мероприятиях.	1 раз в год	Ст. воспитатель
Использование педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ организации совместной и самостоятельной деятельности детей.	В соответствии с планом контроля	Ст. воспитатель
4. Критерии совершенствования управляющей системы			
Полнота системы самоуправления	Положительная динамика включенности родителей в органы самоуправления.	1 раз в год	Заведующий
Коллегиальность принятия решений по вопросам развития ДОУ	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления.	1 раз в год	Заведующий
Уровень эффективности принятых решений в рамках своей компетентности	Анализ деятельности педагогов. Анализ работы творческих групп педагогов.	1 раз в год	Заведующий
5. Критерии взаимодействия с семьей			
Оценка эффективности взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей; количество реализуемых совместных проектов	1 раз в год	Воспитатели

В бухгалтерские журналы

прислуживаются не
прислуживаются



И.И. Сагун

И.И. Сагун



Заведующий ДОУ Сказка

И.И. Сагун

И.И. Сагун