

## **Конспект организации познавательной деятельности детей в старшей группе.**

**Тема:** «Моя малая Родина».

**Цель:** Формировать знания детей о родном крае, прививать любовь к родному городу.

**Задачи:**

1. Формировать у детей понятие "малая Родина"
2. Дать представление детям о родном городе.
3. Воспитывать в детях гражданско - патриотические чувства: гордость за свою малую Родину – город Куйбышев.

**Форма организации:** занятие.

**Оборудование:** средства ИКТ; запись фонограммы песни «Широка страна моя родная», «С чего начинается Родина»; фотографии с изображением карты РФ, России, флага РФ, Москвы, Кремля, Куйбышева, герба Куйбышева, Каинска; дидактические карточки с изображением предметов и продуктов труда; флаг РФ.

**Предварительная работа**

1. Экскурсия по городу.
2. Чтение и заучивание стихов о родном крае.
3. Просмотр слайдов о родном крае, рассматривание иллюстраций.
4. Рисование на тему "Мой любимый город"

**Ход занятия.**

№	Этап (для занятиной деятельности)	Задача	Метод (приём)	Содержание	Время
I	Подготовительный	Организовать детей к прослушиванию стихотворения	Словесный.	Дети усаживаются на стулья полукругом. -Ребята, я хочу прочитать вам замечательное стихотворение, внимательно послушайте его и скажите о чем оно.	1 мин.
II	Основной	Формировать знания детей о родном крае, прививать любовь к родному городу.	-Чтение стихотворения -просмотр слайдов (или рассматривание иллюстраций)  -Беседа.	Чтение стихотворения, Александра Прокофьева «Родимая страна», просмотр слайдов или рассматривание иллюстраций (карты РФ, фото с изображением России, символики РФ, Москвы, Кремля). - О чем, ребята, говорится в стихотворении? -А как называется наша Родина? -Назовите мне столицу нашей Родины – (город Москва). -Наша Родина - Россия, она очень большая. Она богата растительным и животным миром. В ней много лесов, полей, озер и рек. Россия славится своими городами. - Россия – это наша большая	1-2 мин  2-3 мин

		<p>Формировать у детей понятие "малая Родина"</p>	<p>-Музыкальная пауза прослушивание грамзаписи</p> <p>-чтение стихов</p>	<p>Родина. Но у каждого человека есть и своя <b>малая Родина</b>.</p> <p>-Малая Родина – это место, где мы родились, живём, ходим в детский сад, где живут наши родители и друзья.</p> <p>-Малая Родина - это земля, на которой жили и трудились наши дедушки и бабушки, т.е. предки.</p> <p>-Малая Родина - это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.</p> <p>Мы живём с вами в городе Куйбышеве, мы родились здесь, выросли и продолжаем жить - значит это наша <b>малая Родина</b>.</p> <p>-Давайте вспомним, какие песни мы знаем про Родину. («Широка страна моя родная», «С чего начинается Родина»)</p> <p>«С чего начинается Родина».</p> <p>-Ребята выучили стихи о нашем родном крае.</p> <p>«Снова тихий вечер настаёт»</p> <p>«Сколько добрых здесь людей живёт»</p> <p>«Жизнь готовит множество дорог»</p> <p>-У каждого человека есть малая Родина. И каждый ее любит, дорожит ею.</p>	<p>1 мин</p> <p>3-4 мин</p>
--	--	---	--	---	-----------------------------

		<p>Дать представление детям о родном городе.</p>	<p>-Дидактическое упражнение.</p> <p>- Беседа, -просмотр слайдов (иллюстраций)</p>	<p><b>Дидактическое упражнение с флажком.</b>  <b>Воспитатель:</b> Посмотрите, на столике стоят несколько флажков, как вы думаете, какой флаг является символом нашей Родины? какой флаг является символом нашего города? (воспитатель обращается к одному из детей с просьбой взять флаг). Мы сейчас с вами поиграем. Будем передавать флажок друг другу, и говорить хорошие слова о своём родном городе.  Например: красивый, уютный, небольшой, родной, родимый, любимый, милый сердцу, славный, современный, старинный, исторический. Вот какие замечательные слова мы вспомнили, спасибо.</p> <p>-Ребята, наш город находится в очень красивом месте - на берегу реки Омь.</p> <p>В давние времена наш город назывался - Каинск. Прежнее название нашего города, произошло от слова «Каин», что означает «Берёза», так как вокруг</p>	<p>2-3 мин</p> <p>3 мин</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------

			<p>-Работа с наглядным материалом</p> <p>-Динамичная пауза</p>	<p>росло много берез. Город был застроен одноэтажными домами, некоторые даже без крыш, обросшие сверху травой. Постепенно город рос, появлялись новые улицы: Московская, Полицейская и др.</p> <p>Славен наш город был купцами и маслоделами. Купцы строили заводы медоваренный(что варили на таком заводе?), кожевенный (что изготавливали на таком заводе?), кирпичный(что изготавливали на таком заводе?), мыло-свечной(что изготавливали на таком заводе?), маслозаводы(что изготавливали на таких заводах?).</p> <p>-Люди разводили скот, продавали молоко, мясо, масло, сметану, кожу. Обменивали свой товар на чай, ткани, железо, пушнину(мех), привезенную купцами из других городов, таких как Томск, Иркутск.</p> <p>Ритм постепенно ускоряется. Мельница, мельница мелет муку. (крутим руками «мельница») Дует – дует ветер сильнее.(плавно помахать руками над головой из</p>	<p>1-2 мин</p>
--	--	--	--	--	----------------

			<p>-Дидактическая игра</p>	<p>стороны в сторону)  Быстрее мельница мелет муку.  Дует – дует ветер сильнее.  Намолоти мы муки(стучим кулаком об кулак)Огромные мешки.(изображаем «большие мешки»)Из муки, из муки (хлопаем ладошками с переворотом, изображая пирожки)Напекли мы пирожки,Ладушки-ладушки, (хлопаем) Напекли оладушки.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Купцы».</b>  <b>Воспитатель:</b> Ребята, я прошу вас подойти к столу. Здесь лежат карточки, на которых изображены различные предметы и продукты. Я предлагаю вам выбрать те из них, которые изготавливали и продавали наши предки. Каждый из вас должен взять только одну карточку. Дети объясняют свой выбор, начав со слов: «Я каинский купец, предлагаю свой товар, например: масло и т. д.» На столе должны остаться карточки с предметами и продуктами, произведенными в других городах. Вос-ль берет любую «лишнюю» карточку, и говорит. «Я купец из Иркутска предлагаю вам чай и ткань из Китая». Замечательно поиграли, отличные купцы из нас вышли.</p>	<p>2-3 мин</p>
--	--	--	----------------------------	---	----------------

			<p>- Беседа, -просмотр слайдов (иллюстраций)</p>	<p>- Прошло время, город Каинск был переименован в честь революционера В.В. Куйбышева, который жил здесь несколько лет. -Как теперь называется наш город? (Куйбышев). -Со временем, наш город вырос еще больше, появились многоэтажные дома, построились новые заводы и магазины, больницы, школы и детские сады. -Жители нашего города в основном занимались разведением скота. Поэтому символом нашего города является золотой бык на красном фоне, что означает: труд, богатство, плодородие.</p>	2 мин
III	<i>Заключительный</i>	<p>Воспитывать в детях гражданско - патриотические чувства: гордость за свою малую Родину – город Куйбышев.</p>	<p>-Беседа, -вопрос.</p>	<p><b>Дидактическая игра-викторина с мячом «Вопрос - ответ».</b> А сейчас, я предлагаю вам поиграть с мячом. Я буду бросать вам мяч, а вы будете ловить его и отвечать на вопросы. -Как называется наша Родина? -Столица нашей Родины? -Как называется наша малая</p>	2-3 мин

				<p>Родина? (Куйбышев) -Как назывался наш город раньше? (Каинск) -Что означает слово «Каин» в переводе с татарского? (береза) -Чем славился наш город в старину? (торговлей, купцами) -Какое животное является символом нашего города? -Назови основные продукты производства нашего города(масло, мясо) -Наш город считается молодым или старинным? -В честь какого дерева назван наш город? -Что такое малая Родина? <b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята, верно, ответили на все вопросы. -Ребята, в мире много прекрасных мест, но лучшее то, где ты родился, где твой дом, где живут твои родители друзья. Всегда помните об этом. И с детства любите свой родной край. -Наше занятие окончено, спасибо.</p>	1 мин.
--	--	--	--	---	--------