

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Куйбышевского района – детский сад комбинированного вида «Сказка»**

**Конспект занятия  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
в подготовительной группе**

**«Нет ничего на свете краше,  
чем Родина наша»**

**Автор:  
Ю.Г. Богомолова,  
вос-ль1 кв. категории**

**2017 год**

**Цель:** Формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране, Родине.

**Задачи:**

1. Формировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна.
2. Познакомить с представлениями России в творчестве людей разных творческих профессий (как видят нашу страну в песнях, живописи, стихах).
3. Продолжать формирование представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна. Расширять словарный запас (знакомство с понятием Россияне – жители России, «богатырская сила», отвага, мужество, храбрость, верность). Расширять представления о богатстве нашей Родины, ее исключительности, необыкновенности.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о родной стране – России;
2. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия (ее богатства);
3. Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;
4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;
5. Просмотр советских мультфильмов, в которых главные герои обладают храбростью, смелость, отвагой, защищают слабых, приходят на выручку друг другу, проявляют добролюбие, защищают тех кого они любят, свою Родину: «Крепыш», «Приключения пингвинёнка Лоло», «Мальчик с уздечкой», «Дед Мазай и зайцы».
6. Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам.
7. Чтение стихотворений о Родине, пословиц, былин в пересказе «Добрыня и Змей Горыныч», «Алеша Попович и Тугарин Змей», сказка «Финист – Ясный Сокол».
8. Рассматривание иллюстраций «Битва Богатырей за Землю Русскую» Афанасьева, фотографий «Моя Россия – пейзажи».
9. Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза, ромашки, народно-прикладное искусство и другое.
10. Слушание песен о России, Родине, ее просторах, о бережном, заботливом, сердечном отношении к птицам, животным, растениям, людям своей страны, о нашем единстве и конечно же специально созданная окружающая среда группы для самостоятельного наблюдения, познания, творчества и другое.

**Окружающая среда, оборудование:** колокольчик, волшебная полянка (зеленый коврик с цветами), подушки-черепашки, песни о Родине: «Хохлома», «У моей России длинные косички» (музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёва), песня «Вместе весело шагать» (слова: М. Матусовский, музыка: В. Шаинский), карточки «Плохо», «Хорошо» (защищают Родину или нет), круги красного и зеленого цветов для дидактической игры «Светофор», канат (веревка для физ. разминки «Мостик через речку»), круги – кочки зеленого цвета – 9 штук (физ. разминка «Переправа через болото»), столы для творчества, репродукции: из серии «Защитники Земли Русской»: Васнецов «Три богатыря», Н.К. Рерих «За морями Земли великие», Девушка, как образ Россияночки, « Александр Невский. Битва», «Князь Игорь. Поход», из серии «Родные просторы»: фото «Вид на озеро Байкал», В.Ф. Аммон «Летний пейзаж», А.Н. Шильдер «Лес», И.С. Остроухов «Речка в полдень (Купавы на пруду)», Г.И. Чорос-Гуркин «Водопад Балык-суу. Алтай», «Катунь весной», В.Е. Маковский «Гречиха в цвету», В.Д. Поленов «Река. Родные просторы», Шишкин «Березовая роща»; Материалы для творчества: клеенка на стол, краски гуашевые (белая, синяя, красная) для флага и пальчиковые, кисти, вода, влажные салфетки, фартучки и заготовка рисунок «Защитим Родину все вместе» для совместной работы «Детские руки держат землю».

## Ход НОД

### Орг.момент

Дети вместе с воспитателем под музыку «Солнечный круг» и видео ряд на проекторе заходят в муз. зал и становятся в полукруг.

### Воспитатель:

- Ребята! Мы пришли сегодня в этот зал, чтобы отправиться вместе в путешествие по нашей замечательной стран, нашей Родине. Но отправимся мы не одни. Смотрите - сколько нас!

Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем.

(Дети здороваются с окружающим миром, а на проекторе появляются слайды с изображением солнца, неба и земли в соответствии с текстом здоровья)

### Воспитатель:

- Солнце красное! Здравствуй!

### - Дети:

- Здравствуй Солнце красное! (поднимают руки вверх)

### Воспитатель:

- Небо Ясное! Здравствуй!

### - Дети:

- Здравствуй! Небо Ясное! (качаем руками)

### Воспитатель:

- И Земле своей родной! Здравствуй!

### Дети:

- Здравствуй! Земля Родная! (поклон)

### Воспитатель:

- Всем-всем-всем от всей души – здравствуйте!

Ребята! Чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, чтобы мы всегда приходили друг другу на выручку, были смелыми, отважными, день нужно начинать (встречать) с хорошим настроением. Давайте все вместе от всего сердца подарим друг другу и нашим гостям любовь (закрываем глазки, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо. Лети!). Всем желаем доброго дня!

Ну что ж, а теперь, ребята, нам предстоит небольшое путешествие. Вы любите путешествовать?

(Ответы детей)

Отправимся путешествовать мы пешком. Не бойтесь!

Ребята! В пути мы можем встретить огромные зеленые леса, широкие реки, озера, болота, высокие горы, золотые поля. В пути нас ожидает много трудностей. Но мы ведь обязательно придем на выручку друг другу. Мы будем смелыми, ловкими, сильными и внимательными. Сможем?

(Ответы детей)

### Физразминка

Звучит песня «Вместе весело шагать»

- Отправляемся!

(Дети начинают на месте, а потом по канату, представляющим в детском воображении упавшим в грозу деревом, переходят реку и оббегают преграды (горы) взявшись за руки)

### Воспитатель:

- А вот и широкая река! А упавшее дерево совсем узкое. Давайте помогать друг другу. Не бросаем их в беде.

- А вот и полянка! Сядем и немного отдохнем!

### Беседа и видео просмотр

(Дети садятся на подушки, положенные среди полянки перед проектором)

### Воспитатель:

- Ребята! Все дошли? (ответы детей)

На нашей планете есть много разных стран. Много разных народов. Много разных людей.

**(На проекторе появляется слайд «Земля из космоса»)**

Но как бы мы не отличались друг от друга, у нас есть одно общее. Мы живем с вами в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Давайте все вместе скажем – Россия!

**(На проекторе появляется слайд «Флаг России»)**

**Воспитатель:**

- Смотрите! Это наш флаг! Какого же он цвета? (Ответы детей)

- А что в нашей стране белого цвета? Что означает белый цвет флага?

(Ответы детей)

- Конечно это белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.

- А что означает синий цвет?

(Ответы детей)

- Это голубое небо, реки и озера.

- А что же тогда означает красный цвет?

(Ответы детей)

- Правильно. Красный – это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля к победе, любовь к своей Родине.

(Демонстрируется много флагов различных государств)

- Ребята! Давайте посмотрим, есть ли среди представленных флагов наш, российский?

(Ответы детей)

- Как можно не любить нашу страну! Россия – самая огромная, необыкновенная страна – наша Родина. Нам потребуется много дней и ночей, чтобы проехать от одного края России до другого. Но всю нашу страну и весь мир можно увидеть на карте.

**(На проекторе демонстрируется слайд «Карта России»)**

- Это карта нашей страны. Большая – неправда-ли? Карта – это изображение нашей страны на бумаге. Посмотрим внимательно на карту. Как вы думаете, что означает на карте зеленый цвет?

(Ответы детей)

- Лес – это наше богатство! Это чистый воздух, животные и растения (дети перечисляют богатства наших лесов)

- А синий цвет? Голубой? (ответы детей)

- Это наши реки, озера, ручейки, водопады.

- Наша Родина сильна дружбой разных народов. В наших городах живут люди разных профессий. Все мы хотим, чтоб наша Родина каждый день становилась лучше, красивее и сильнее. О нашей стране сложено много песен, некоторые мы с вами слушали и пели. О Родине написано много стихов и картин, снято мультфильмов. (Дети перечисляют мультфильмы, которые мы смотрели вместе в детском саду). Много пословиц и поговорок о Родине есть у нашего народа.

- А вы знаете какие -нибудь пословицы или стихи?

(Ответы детей)

1 Нет Земли краше, чем Родина наша!

2 Береги Землю любимую, как Маму!

3 Кто за Родину горой – тот защитник и герой!

- Все эти мудрые слова о добре, о любви, о защите нашей страны от ее врагов. Родина нас может накормить, научить, но защитить себя она не может. У нашей Родины столько богатств для нас, что мы с вами должны ее любить и защищать.

- А что же такое – Родина? Что мы Родиной зовем? (Дети все вместе – все, что в сердце нашем бережем. Перечисляют)

**Дети:**

- Это мама, папа, бабушка, дедушка, семья, дом, наш город, улица, места в нашей стране,

где мы любим бывать, поля, леса, реки, горы, дети, цветы, животные и другое.  
**(Дети вместе с воспитателем встают и рассказывают стихотворение «Большая семья» с движениями)**

Мы узнали, что у нас  
Есть огромная семья:  
И тропинки, и лесок,  
В поле – каждый колосок,  
Речка, небо голубое -  
Это все наше, все родное!  
Это Родина моя, твоя,  
Это наша с вами Страна, Земля!

**Воспитатель:**

- Для всех для нас своя Россия! Все мы видим ее по-разному, но все же она одна.  
**(На проекторе демонстрируется слайд «Образы Россияночки» и звучит песня «У каждого из нас своя Россия»)**



Знакомство с образом Россияночки

- А какие же еще богатства есть в нашей стране? Давайте узнаем!

- **Видеопросмотр «Моя Россия» под музыкальное сопровождение – песня «Хохлома» и «У моей России длинные косички».**

- Вот сколько разных богатств, красоты есть у нашей Родины. Но кажется нам пора отправляться дальше. Вперед!

**Физразминка под музыку «Вместе вся Россия»**

(Дети по кочкам – кругам зеленого цвета – переправляются через болото и оказываются в музее, где представлены репродукции картин «Защитники Земли

Русской»)

**Воспитатель:**

- Ребята! Смотрите, мы оказались в картинной галерее. Как вы думаете, кто изображен на этих картинах? (Ответы детей)

**Дети:**

- Это солдаты, рыцари, защитники, войны, богатыри.

- Конечно же это богатыри. В разное время люди называли защитников Родины по-разному. Богатыри сильные как ветер, могучие как ураганы. Они защищают нашу Землю.

**Воспитатель:**

- Какие же они, богатыри? Люди говорят, что они обладают «богатырской силой»? (ответы детей)

**Дети:**

- Сильные, отважные, храбрые.

- Да, Они могучие, решительные, отзывчивые, защитники Земли родной.

**Дети рассматривают картины и задают вопросы по их содержанию.**

**Физминутка**

Ребята! А мы можем быть такими же как богатыри? Что бы ими стать нужно немного отдохнуть и набраться сил.

Богатырь – вот он каков (показываем силача)

Он силен и здоров.  
Он из лука стреляет (имитация движений),  
Метко палицу бросает (имитация),  
На границе стоит, зорко-зорко глядит (имитация).  
Подрастем и мы, смотри (поднимаем руки вверх)  
Станем как богатыри! (руки на поясе)  
Ведь в нашей стране есть горы - высокие (Имитация движения – поднимаемся на гору),  
Реки глубокие (качание руками вниз),  
Степи, поля – широкие (руки в стороны влево и вправо),  
Леса большие (руки вверх),  
А мы ребята – вот такие (имитация)

### **Дидактическая мемо - игра «Светофор»**

(Дети берут круги красного и зеленого цветов по два на каждого ребенка)  
Красный цвет поднимаем – так поступать нельзя, не бережем, не защищаем нашу страну;  
Зеленый цвет - так поступать нужно, бережем, защищаем Родину.

### **Воспитатель:**

- Ребята! Теперь мы сильные, дружные, никакой враг нам не страшен!  
А как мы с вами можем защищать нашу Родину? Давайте поиграем в игру, которая называется «Светофор» Возьмите себе по два круга – красный и зеленый. Смотрите! Кто догадается на что похожи эти круги? (Ответ детей)  
- Правильно! Это цвета светофора. (вспоминаем с детьми, что означают цвета светофора)  
- Я буду показывать вам иллюстрации, а вы будете поднимать кружок красного или зеленого цвета. Если вы считаете, что мальчики и девочки защищают Родину, поднимаете – зеленый цвет, а если не защищают – красный. Запомнили? Давайте повторим.  
(Повторяем)

### **Ситуации:**

- 1 Мальчик оказывает помощь упавшей девочке.
- 2 Мальчик оставил открытым кран в доме.
- 3 Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева.
- 4 Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну
- 5 Мальчик играл со спичками и поджег квартиру.
- 6 Мальчик защищает слабую маленькую девочку.
- 7 Мальчик ломает куст.
- 8 Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку.
- 9 Мальчики выясняют отношения мирно, не дерясь.
- 10 Ребята, увидев, что костер стал разгораться сильнее и подбирается по сухой траве к молодым деревцам, решили тушить его водой, землей и тканью.

### **Художественное творчество под музыкальное сопровождение «Я, ты, он, она» и «Лети туда, где солнца свет»**

- Ребята! Мы с вами видели, как изображают нашу Родину художники. Каждый видит ее по-своему.  
А давайте тоже изобразим нашу страну. Ведь ее красота- в наших с вами руках.