

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»**

**Конспект организации детской деятельности в подготовительной группе  
по теме «Путешествие в историю родного края»**

**Автор :  
Васильева И.С., вос-ль  
высшей кв. категории**

**Тема:** «Путешествие в историю родного края».

**Цель:** Расширить представление детей о родном крае.

**Задачи:** 1. Расширить знания детей о родном городе, о его улицах, достопримечательностях; познакомить детей с флагом и гербом нашего города; прививать интерес к истории родного края.

2. Закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине.

3. Воспитывать любовь к своей малой Родине, к родным местам и чувство гордости за свою страну.

**Форма организации:** занятие.

**Оборудование:** картины и репродукции с изображением российского пейзажа, фотографии «Достопримечательности нашего города», изображение герба и флага России, изображение герба и флага города Куйбышева.

**Предварительная работа:** рисование и беседы по темам «Моя Родина», «Моя Малая Родина», рассматривание иллюстраций, фото достопримечательностей города, разучивание стихотворений о Родине.

**Словарная работа:** родная сторона, Родина, Россия, малая Родина, большая Родина.

| №  | Этап<br>(для занятиной<br>деятельности) | Задача   | Метод (приём)                                    | Содержание  | Время       |
|----|---|--|--|---|-------------|
| I  | <i>Подготовительный</i>                 | Организовать, настроить детей к работе.                      | Беседа, мозговой штурм, игра.                    | <p>Дети сидят на стульчиках полукругом.</p> <p>-Ребята! На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового слова. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну? ... Но сначала вспомним уже знакомое слово. Итак, слово «родная».</p> <p>-Сыграем с вами в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край.</p> | 3-5 мин.    |
| II | <i>Основной</i>                         | Закрепить умения выразительно читать стихотворения о Родине. | Словесный, беседа, диалог, чтение стихотворений. | <p>Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как это слово может звучать в стихотворении:</p> <p><b>1-й ребенок:</b></p>  | 15-20 минут |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>Много мам живет на свете.<br/>Всей душой их любят дети!<br/>Только мама есть одна,<br/>Всех дороже мне она!<br/>Кто она? Отвечу я:<br/>«Родная мамочка моя»!<br/>- А давайте все вместе скажем<br/>нежно и ласково: «Родная мама».</p> <p><b>2-й ребенок:</b></p> <p>Рано утром детский сад<br/>Малышей встречает.<br/>Там игрушки без ребят<br/>В уголке скучают.<br/>Красный мяч, синий мяч,<br/>Куклы, медвежата.<br/>Детский сад!<br/>Родной наш сад!<br/>Любят все ребята.<br/>- А теперь давайте все вместе<br/>скажем радостно: «Родной наш<br/>сад»!<br/>- Вот как по-разному может<br/>звучать одно и то же слово.<br/>- «Родная сторона» - как вы<br/>думаете, что это?<br/>- «Родная сторона» - это место,<br/>где нам все дорого и близко, где</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |                             |  |   |  |
|--|--|-----------------------------|--|---|--|
|  |  | Закрепление знаний о флаге. |  | <p>мы родились и выросли, где все для нас родное.</p> <p>- Такое место по-другому еще называют - «Родина». Послушаем стихотворение: (читает ребенок).</p> <p>«С чего начинается Родина?» М. Матусовский</p> <p>С чего начинается Родина?<br/>С картинки в твоём букваре.<br/>С хороших и верных товарищей,<br/>Живущих в соседнем дворе.<br/>А может она начинается,<br/>С той песни, что пела нам мать.<br/>С того, что в любых испытаниях,<br/>У нас никому не отнять.</p> <p>С чего начинается Родина?<br/>С заветной скамьи у ворот,<br/>С той самой березки, что во поле,<br/>Под ветром склоняясь, растёт.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живём? (Россия).</p> <p>- Да, наша Родина – Россия. - А как называется главный город в нашей стране? (Москва).</p> |  |
|--|--|-----------------------------|--|---|--|

|  |  |   |                               |  |  |
|--|--|---|-------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Сбросить напряжение от непосредственно образовательной деятельности.</p> | <p>Работа с наглядностью.</p> | <p>Игровая ситуация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выберите из предложенных вам флагов и гербов, флаг и герб нашей страны.</li> <li>- А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша <b>большая Родина</b>.</li> <li>- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша <b>малая Родина</b>.</li> </ul> <p><b>Физминутка:</b> Руки вверх поднимем - раз<br/> Выше носа, выше глаз.<br/> Прямо руки вверх держать<br/> Не качаться. не дрожать.<br/> Три - опустили руки вниз,<br/> Стой на месте не вертись.<br/> Вверх раз, два, три, четыре, вниз!<br/> Повторяем, не ленись!<br/> Будем делать повороты<br/> Выполняйте все с охотой.<br/> Раз - налево поворот,<br/> Два - теперь наоборот.<br/> Так, ничуть, не торопясь,<br/> Повторяем 8 раз.</p> |  |
|--|--|---|-------------------------------|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Руки на поясе, ноги шире!<br/>-У каждого есть своя малая Родина. (.....)знают стихотворения о малой Родине, давайте их послушаем.</p> <p>Стихотворение: 1 реб.</p> <p>Малая Родина – островок земли.</p> <p>Под окном смородина, вишни расцвели.</p> <p>Яблоня кудрявая, а под ней скамья.</p> <p>Ласковая малая Родина моя!</p> <p>2 реб.</p> <p>Родина слово большое, большое!</p> <p>Пусть не бывает на свете чудес,</p> <p>Если сказать это слово с душою,</p> <p>Глубже морей оно, выше небес!</p> <p>В нем умещается ровно полмира:</p> <p>Мама и папа, соседи, друзья.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Закрепить представление детей о малой Родине.</p> |  | <p>Город родимый, родная квартира,<br/>Бабушка, садик, котенок и я!<br/>(Татьяна Бокова)</p> <p>- А как вы поняли, что же такое малая Родина?</p> <p>Ответы: Я думаю, что малая Родина это дом, в котором я живу, это мои родители, мой город.- Ребята, а где ваша малая Родина?(Моя малая Родина здесь, в Куйбышеве).- А что вы знаете о нашем городе?(В нашем городе есть институты, школы, детских садов много магазинов. Мой город очень красивый, потому что у нас много деревьев).</p> <p>- Сколько много интересных мест вы мне назвали. -Ребята, очень много лет назад наш город Куйбышев, носил название Каинск. Потом Каинск был переименован в Куйбышев в честь революционера Валериана Владимировича Куйбышева он жил здесь.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>Учить детей называть свой адрес.</p> | <p>Рассматривание документальных фотографий.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Рисование</p> | <p>- А кто знает, какие памятные места есть в нашем городе? – Просмотр фотографий «Достопримечательности нашего города».</p> <p>- А сейчас мне очень интересно узнать какие они те улицы, на которых вы живете? (Описание улиц, название)</p> <p><b>Ребенок:</b></p> <p>Дома бывают разные: Высокие и низкие, Зеленые и красные Далекие и близкие. Панельные, кирпичные. Вроде бы обычные. Полезные, прекрасные – Дома бывают разные.</p> <p>- Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.</p> |  |
|--|--|---|--|---|--|

|     |                |  |  |   |            |
|-----|----------------|--|--|---|------------|
| III | Заключительный | <p>Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам.</p> | <p>Выставка детских работ, беседа, чтение стихотворения.</p> | <p><b>Воспитатель:</b> Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.</p> <p>-Скажите, пожалуйста, что мы называем малой Родиной?</p> <p>Ответы детей...</p> <p><b>Ребенок:</b></p> <p>Мы живем,<br/>Мы растем,<br/>В нашем городе родном.<br/>Для кого-то он большой,<br/>А для нас - огромный!<br/>Пусть живет!<br/>Пусть растет!<br/>Городок наш скромный!</p> | 2-3 минуты |
|-----|----------------|--|--|---|------------|