

КОПИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "СКАЗКА"

ПРИНЯТО
решением педагогического совета.
Протокол от 31.08. 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ.
Заведующий ДОУ: *С.П. Болтрукевич*
Приказ от 31.08. 2017 г. № 02-16



**Авторская программа
познавательного развития детей
«Краеведы»
(на базе МОК)**

**Авторы:
Ю.П.Зинченко,
А.Н.Исламбекова,
Ю.Г.Богомолова,
М.А.Пирожникова.**

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Перспективно-тематическое планирование занятий кружка «Краеведы»
3. Тематический план кружка «Краеведы».
4. Оборудование для проведения занятий в кружке «Краеведы».
5. Результаты освоения программы «Краеведы».
6. Мониторинг.

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с действующими ФГОС ДО на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В основу конструирования педагогического процесса заложена модель целостного развития ребёнка, обеспечивающая единый процесс социализации, индивидуализации личности дошкольника.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы дошкольник мог проникнуться чувствами, недостаточно только посмотреть или услышать нужную информацию, требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь подрастающему поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных дошкольных общеобразовательных учреждениях отводится музейно-образовательному комплексу, призванному комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания дошкольника на основе собранных ими экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родного города, музейного дела, дошкольники приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания детей, полученные при изучении истории появления нашего города, знакомстве с ветеранами, знакомстве с предметами домашней утвари, изготовлении экспонатов и т.д.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 6-7 лет в течение 1 года.

Реализация программы осуществляется поэтапно:

1. Воспитание нравственно-патриотического, эстетического восприятия у дошкольников.
2. Овладение техническими навыками (от простого к сложному).
3. Применение полученных навыков в поисково-исследовательской деятельности, в создании художественных образов.

Широкое использование совместного исполнения педагогов, детей и их родителей творческих работ может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в музее ДОУ. На это наталкивает виртуальные экскурсии по самым разным музеям, разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок музейного оборудования.

Занятия нацелены на формирование у дошкольников устойчивого интереса к музееведческой деятельности, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность -самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность дошкольников и родителей. Разработав свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), дошкольник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

По ходу реализации программы дети знакомятся с историей детского сада, историей города, узнают названия улиц города, людей в чью честь названы эти улицы, подвигом нашего народа в годы Великой Отечественной войны, с основами музееведческой деятельности, методикой проведения поисково-исследовательской работы, с основными терминами, применяемыми в музейном деле.

Итоги деятельности программы отражаются в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

Актуальность программы.

Всем родителям хочется, чтобы дети выросли отзывчивыми на духовную красоту. Какая радость духовного общения заключена в гармоничном соединении взрослыми своего свободного времени со свободным временем своих детей, своего досуга с их досугом! Но, в отличие от «идеальной», реальная семья в праве рассчитывать сегодня на помощь специалистов в том, чтобы научиться наилучшим образом объединять свои духовные интересы с интересами детей. Наш опыт показывает, что таким объединяющим средством становится музей.

Главной задачей стало найти такие формы работы с детьми-дошкольниками, которые позволяют заложить хорошую основу гармоничного развития личности ребёнка, расширить его кругозор, сформировать эстетический вкус. Широкий кругозор не только облегчает процесс познания, но и активизирует мыслительные процессы, воображение, фантазию, а также развивает творческое отношение к миру. Ни кругозор, ни эстетический вкус не являются врождёнными качествами человека, они складываются и развиваются в процессе воспитания, под влиянием той среды, в которой растёт ребёнок, а также целенаправленной работы педагогов и родителей.

Эти задачи можно успешно решать в рамках музейно-образовательного комплекса, используя дополнительные пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития дошкольников, для расширения кругозора об окружающем мире, для нравственного воспитания.

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «музейными уголками». В музейном уголке учитывается возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Важной особенностью музейно-образовательного комплекса является вовлеченность дошкольников и их родителей в деятельность «музейного уголка». Они чувствуют свою причастность к организации разнообразных проектов и их реализации, дети участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты, ребята из старших групп проводят экскурсии для младших, пополняют их своими рисунками, поделками.

Содержание, оформление и назначение музейного уголка отражает специфику возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Уголок постоянно пополняется новыми экспонатами.

В музейном уголке периодически оформляются тематические экспозиции и выставки творческих детских работ, выполненных самостоятельно или совместно с взрослыми.

Музейно-образовательный комплекс в условиях детского сада

- ✓ позволяет реализовывать дополнительные образовательные проекты;
- ✓ является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса;
- ✓ способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;
- ✓ помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада;
- ✓ музейный уголок в детском саду играет роль помещения для психологической разгрузки детей.

Основное назначение программы для работы с детьми в музейном уголке ДОУ - вовлекать детей в познавательную, творческую деятельность, формировать нравственные, духовные качества. Музейный уголок способствует полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и соответственно, интегративное решение задач различных образовательных

областей. Работа с детьми в музейном уголке ДООУ служит воспитанию гражданственности, патриотизму и духовности дошкольников.

В наши дни особенно актуальной становится национальная память, история предков, обращение к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно прикладному искусству, в котором народ оставил самое ценное из своих культурных достижений, просеянное сквозь сито веков. Программа кружка актуальна, так как знания истории и культуры Родины и своего народа формирует личность ребёнка, воспитывает гражданское и патриотическое сознание.

Оформление музейного уголка

Музейные экспонаты размещены экспозиционно, с учетом возрастных особенностей детей.

Помещение визуально разделено на зоны.

Угловую часть помещения занимает экспозиция «Комната русского быта», включающая русскую-народную печь, на которой размещена часть необходимой в быту утвари, старинную этажерку, сундук, лавку и прялку.

Вдоль стены за стеклом на стеллажах расположены экспозиции «Божница», её составляющие - иконостас старинных и современных икон, «Бабий кут», «Пасхальные встречи».

На столах в правой части расположены-периодические, выносные тематические экспозиции.

В правой верхней части на стене расположены постоянные экспозиции «Сказки водят хоровод», «Каинск исторический».

Экспонаты собраны и созданы педагогами детского сада, воспитанниками и их семьями.

Целевая группа

Дети старшего дошкольного возраста (6-7) лет.

Форма работы: групповая в музейном уголке "Краеведы"

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания дошкольников посредством музейной деятельности, формирования интеллектуального развития детей, через поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

1. Расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности.
2. Знакомство детей с особенностями народного быта, историей и традициями.
3. Развитие познавательной активности детей, средствами поисково-исследовательской работы.
4. Привлечение родителей воспитанников к культурно-досуговой деятельности детского сада.

Формы деятельности:

- поисково-исследовательская;
- экспозиционная;
- познавательная.

Методы обучения:

- Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
- Наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
- Поисковый – сбор информации по интересующей теме.
- Исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и городских музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Приёмы:

- экскурсии
- игра
- рассматривание и обсуждение
- объяснение и показ
- наблюдение
- создание проблемных ситуаций
- оформление выставок
- смотри и конкурсы
- сюрпризные моменты
- проектная деятельность
- продуктивная деятельность

Организация работы кружка:

Занятия кружка проводится во второй половине дня 1 раз в неделю в определенные дни с детьми старшей и подготовительной к школе группы (возраст 6 - 7 лет).

Продолжительность занятия 25 – 30 минут.

Руководители кружка имеют право в течении учебного года проводить корректировку и замену содержания плана – программы.

Формы подведения итогов:

- Мониторинг.
- Проведение выставок детских работ
- Участие в конкурсах внутри ДООУ, городских, областных и т.д.

Планируемые результаты:

Реализация программы данного кружка позволит:

- заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине, родному краю, городу, в котором живёшь;
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям;
- привлечь семьи воспитанников к патриотическому воспитанию детей.

Программно – методическое обеспечение:

1. Е. Ю.Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты ит. д.» г. Волгоград 2007г.
2. Н. Н.Гладышева «Формирование представлений у дошкольников о культуре и истории человека через музейную педагогику» Москва 2011г.
3. Л. Земскова – Названова «Люби и знай родной свой край». г. Москва 2006г
4. О.Л.Князева, М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт – Петербург, Изд. «Детство – Пресс», 2008г
5. Н.А.Рыжова Л.В., Логинова, А.И. Данюкова «Мини-музей в детском саду», Москва, «Линнка-Пресс», 2008 г.

**Перспективно-тематическое планирование занятий
на 2017-2018 учебный год,
проводимых на базе МОК «Краеведы» ДОУ «Сказка».**

Месяц	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Сентябрь	Знакомство с музейным уголком.	«Вехи завода АЗЧ» (рассматривание фотоальбома)	«Летопись детского сада»: экскурсия «Как это было»
Октябрь	«Комната русского быта»-знакомство с укладом жизни русского народа.	«Город берез» - досуг	«Каинск исторический»- «Моя малая Родина» (нод)
Ноябрь	«История вещей: печь, самовар»	«Народные умельцы» знакомство с русским промыслом	«Сказки водят хоровод» - викторина
Декабрь	«История вещей: деревянная и глиняная посуда»	«История возникновения Новогоднего праздника»	«Игрушки забавы» Проект: «Наша коллекция игрушек»
Январь	«История вещей: прялка, утюг»	«Книжная ярмарка»	«Божница»-экскурсия Конкурс чтецов. (стихи местных поэтов)
Февраль	«Наша армия родная!» (творческая мастерская)	«Слава воинам разных времён»- (творческая мастерская)	«Защитникам Отечества посвящается» (творческая мастерская)
Март	«Народные игрушки: матрешка»	«Детский сад-мой дом второй»-знакомство с историей детского сада.	«Комната русского быта»
Апрель	«Старинные музыкальные инструменты» (балалайка, домбра)	«Люби и знай свой город Куйбышев»- викторина	«Пасхальные встречи»
Май	«9 мая-День Победы!»- урок мужества.	«Память во имя жизни»- урок мужества.	«По дорогам былой славы»- урок мужества.
Июнь	«Погремушка»- игра/развлечение	Виртуальная экскурсия по знаменитым музеям мира.	Виртуальная экскурсия: «Города герои»
Июль	«Во саду-ли, в огороде»- развлечение	Виртуальная экскурсия по городу.	«Жизнь замечательных людей»: В.В.Куйбышева.
Август	«В гости к солнышку»- спортивный досуг	«Какие разные мячи»- спортивный досуг	«Народные забавы» - спортивный досуг

Составил: Ю.П. Зинченко, воспитатель,
руководитель музейно – образовательного комплекса.

Тематический план кружка «Краеведы».

Сентябрь

1 неделя	Изучение методической литературы
2 неделя	Составление плана работы по музейной деятельности. Разработка системы интегрированных мероприятий в музейном уголке, способствующих достижению воспитанниками высоких образовательных и личностных результатов.

Тема «Каинск исторический»

Тема	<i>«Город, в котором я живу»</i>
Цель	Формирование элементарных представлений об истории, первопроходцах, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Тема	«Берёзовая роща» (картина из природного материала)
Цель	Расширить знания детей о природном материале растительного происхождения - листьях, их значении для дерева, научить изготавливать аппликацию из листьев, способствовать развитию детского воображения, воспитывать бережное отношение к природе.
Оборудование	Сухие листья, клей, ножницы, лист бумаги формата А3, салфетки для работы с клеем.

Октябрь

Тема «Летопись детского сада»

Тема	<i>«Мой любимый детский сад»</i>
Цель	Расширить знания детей о своем детском саду, привлечь внимание к его истории, уточнить представления о труде сотрудников детского сада.

Тема	«Цветы ветеранам» (оригами)
Цель	Сформировать навыки овладения техникой изготовления цветов из тонкой бумаги.
Оборудование	Цветная бумага, ножницы, клей, трубочка для стебля.

Ноябрь

Тема «Сказки водят хоровод»

Тема	<i>«В сказке ложь, да в ней намёк...»</i>
Цель	Развивать устойчивый интерес к художественной литературе.

Тема	<i>«Угадай, какая сказка»</i>
-------------	--------------------------------------

Цель	Занятие – викторина по русским народным сказкам.
-------------	--

Тема	Вышивка сюжета сказки
Цель	Приобщение дошкольников к русской народной культуре, развитие художественно – творческих способностей ребенка посредством вышивки.
Оборудование	Канва или ткань для вышивания, нитки мулине, иголка, ножницы, простой карандаш.

Тема	Вышивка сюжетной сказки
Цель	Приобщение дошкольников к русской народной культуре, развитие художественно – творческих способностей ребенка посредством вышивки.
Оборудование	Канва или ткань для вышивания, нитки мулине, иголка, ножницы, простой карандаш.

Декабрь

Тема «Игрушки забавы»

Тема	<i>«Игрушки наших бабушек»</i>
Цель	Познакомить детей с историей возникновения игрушек, которыми играли наши бабушки.

Тема	<i>«Мои первые игрушки» (самостоятельный рассказ детей)</i>
Цель	Развитие связной речи, творческого восприятия и воображения, развитие эстетических чувств, создание условий для развития творческих способностей.

Тема	«Снеговик из солёного теста» (ёлочная игрушка)
Цель	Обучить детей приемам лепки из соленого теста.
Оборудование	Мука, соль, вода, миска для приготовления теста, доска для лепки, стеки, краски акварельные, кисточка, нитки, салфетки.

Тема	«Снеговик из солёного теста» (ёлочная игрушка)
Цель	Обучить детей приемам лепки из соленого теста.
Оборудование	Мука, соль, вода, миска для приготовления теста, доска для лепки, стеки, краски акварельные, кисточка, нитки, салфетки.

Январь

«Божница»

Тема	<i>«Православная азбука для детей»</i>
Цель	Знакомство дошкольников с православной верой, христианским

	праздником – Рождеством.
--	--------------------------

Тема	«Мой Ангел - хранитель»
Цель	Закреплять представления детей о духовном мире. Познакомить детей с историей русских имён, со значением имени для человека.

Тема	Создание объёмного сувенира из бумаги – «Рождественского Ангела»
Цель	Познакомить детей с одной из православных традиций - празднование Рождества; воспитывать нравственные качества детей в отношении к окружающим людям: желание сделать им что-то приятное; продолжать формировать эстетический вкус дошкольников.
Оборудование	Бумага белая, ножницы, клей, карандаши или фломастеры.

Тема	Создание объёмного сувенира из бумаги – «Рождественского Ангела»
Цель	Познакомить детей с одной из православных традиций - празднование Рождества; воспитывать нравственные качества детей в отношении к окружающим людям: желание сделать им что-то приятное; продолжать формировать эстетический вкус дошкольников.
Оборудование	Бумага белая, ножницы, клей, карандаши или фломастеры.

Февраль
«Бабий кут»

Тема	«История тряпичной куклы»
Цель	Прививать интерес и любовь к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества. Прививать любовь к обычаям, обрядам и традициям наших предков.

Тема	«В гостях у Марьи Искусницы»
Цель	Знакомить с народными традициями, в которых были задействованы лоскутные куклы. На народных традициях воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству.

Тема	Изготовление куклы «Масленицы»
Цель	Изготовить куклу-масленицу, познакомить дошкольников с историей русского народного праздника «Масленица».
Оборудование	Ткань разного цвета, нитки, ножницы.

Тема	Изготовление куклы «Масленицы»
-------------	---------------------------------------

Цель	Изготовить куклу-масленицу, познакомить дошкольников с историей русского народного праздника «Масленица».
Оборудование	Ткань разного цвета, нитки, ножницы.

Март

«Комната русского быта»

Тема	«Знакомство с устройством избы»
Цель	Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь.

Тема	«Мир старинных вещей»
Цель	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, колода, валик, чело, кут, матица, люлька, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве.

Тема	«Тарелочка» (городецкая роспись)
Цель	Познакомить детей с городецкой росписью.
Оборудование	Бумажные заготовки тарелок, карандаш простой, краски акварельные, кисточка, стаканчик для воды, салфетка для кисточки.

Тема	«Тарелочка» (городецкая роспись)
Цель	Познакомить детей с городецкой росписью.
Оборудование	Бумажные заготовки тарелок, карандаш простой, краски акварельные, кисточка, стаканчик для воды, салфетка для кисточки.

Апрель

«Пасхальные встречи»

Тема	«Пасха. История праздника»
Цель	Познакомить с историей праздника, символикой. Вызвать интерес к истории возникновения праздника.

Тема	«Пасхальное яйцо»
Цель	Познакомить с пасхальными обычаями, связанными с празднованием праздника «Пасха» (кулич, пасха, крашеные яйца).

Тема	«Цыпленок из помпона»
Цель	Научиться изготавливать поделки из бросового материала; развивать творческое конструкторское мышление; расширять знания воспитанников о способах изготовления игрушек, развивать фантазию; воспитывать трудолюбие, аккуратность.
Оборудование	Нитки шерстяные желтого цвета, картон, ножницы, клей, цветная бумага.

Тема	«Цыпленок из помпона»
Цель	Научиться изготавливать поделки из бросового материала; развивать творческое конструкторское мышление; расширять знания воспитанников о способах изготовления игрушек, развивать фантазию; воспитывать трудолюбие, аккуратность.
Оборудование	Нитки шерстяные желтого цвета, картон, ножницы, клей, цветная бумага.

Май

«По дорогам былой славы»

Тема	«День Победы»
Цель	Познакомить дошкольников с историей Великой отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей наших односельчан в борьбе за свободу русского народа, своей любимой Родины, что велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Отчизны.

Тема	«Эхо войны»
Цель	Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории. Формировать чувство гордости за воинов-защитников.

Тема	Изготовление открытки
Цель	Научить изготавливать декоративные цветы из салфетки в различных техниках.
Оборудование	Картон белый, цветная бумага, краски, карандаши, стаканчик для воды, кисточка, салфетка для кисточки, ножницы, столовые салфетки красного цвета.

Тема	Изготовление открытки
Цель	Научить изготавливать декоративные цветы из салфетки в различных техниках.
Оборудование	Картон белый, цветная бумага, краски, карандаши, стаканчик для воды, кисточка, салфетка для кисточки, ножницы, столовые салфетки красного цвета.

Оборудование для занятий с детьми в кружке «Краеведы».

Осень		
Сентябрь «Каинск исторический»	Октябрь «Летопись детского сада»	Ноябрь «Сказки водят хоровод»
Тема занятия		
Изготовление коллективной картины из сухих листьев «Березовая роща»	Изготовление цветов из бумаги в технике оригами.	Вышивка сюжета сказки.
Оборудование		
сухие листья, клей, ножницы, лист бумаги формата А3, салфетки для работы с клеем.	цветная бумага, ножницы, клей, трубочка для стебля.	канва или ткань для вышивания, нитки мулине, иголка, ножницы, простой карандаш.
Зима		
Декабрь «Игрушки забавы»	Январь «Божница»	Февраль «Бабий Кут»
Тема занятия		
Изготовление елочной игрушки «Снеговик» из соленого теста.	Создание объёмного сувенира из бумаги – «Рождественского Ангела».	Изготовление тряпичной куклы «Масленица»
Оборудование		
мука, соль, вода, миска для приготовления теста, доска для лепки, стеки, краски акварельные, кисточка, нитки, салфетки.	бумага белая, ножницы, клей, карандаши или фломастеры.	ткань разного цвета, нитки, ножницы.
Весна		

Март «Комната русского быта»	Апрель	Май
Тема занятия		
Раскрашивание тарелки в технике Городецкая роспись.	Изготовление игрушки «Цыпленок» из помпонов.	Изготовление открытки к празднику 9 мая
Оборудование		
бумажные заготовки тарелок, карандаш простой, краски акварельные, кисточка, стаканчик для воды, салфетка для кисточки.	нитки шерстяные желтого цвета, картон, ножницы, клей, цветная бумага.	картон белый, цветная бумага, краски, карандаши, стаканчик для воды, кисточка, салфетка для кисточки, ножницы, столовые салфетки красного цвета.

График периодических (выносных) экспозиций.

Период размещения	Тема экспозиции	Ответственный
Осень	«История в лицах»	Исламбекова А. Н. Пирожникова М.А.
Зима	«Как мы ёлку наряжали»	Зинченко Ю.П., Богомолова Ю.Г.
Весна	«Часовых дел мастер»	Исламбекова А. Н. Пирожникова М.А.
Лето	«Родные просторы»	Зинченко Ю.П., Богомолова Ю.Г.

Результаты освоения программы «Краеведы»

Руководители:

Зинченко Ю.П., Богомолова Ю.Г., Исламбекова А.Н., Пирожникова М.А.

Учебный год	Количество детей	Высокий уровень освоения программы	Достаточный уровень освоения программы	Испытывают затруднения при освоении программы	Примечание

МОНИТОРИНГ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ

программы «Архиведы»

Руководители: Зинченко Ю.П., Богомолова Ю.Г., Исламбекова А.Н., Пирожникова М.А.Возраст детей: 6 – 7 лет

Дата проведения мониторинга _____

Имя, фамилия ребенка	Уровень развития интегративных качеств								
	Проявляет самостоятельность в изучении свойств и веществ объектов	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Задаёт вопросы об устройстве и назначении новых предметов	Способность решать интеллектуальные задачи	Принимает активное участие в образовательных ситуациях, предлагаемых взрослым	Принимает участие в различных проектах	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат

1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты; 2 балла — отдельные компоненты не развиты; 3 балла — соответствует возрасту, 4 балла - высокий