В музейную деятельность ДОУ включены педагоги всех возрастных групп.

Для них организованы:

- 1. Консультации «Исторические вехи», «Создание мини-музея в группе».
- 2. Совместная работа по проекту «Помним! Гордимся!».
- 3. Участие воспитателей в составлении перспективных планов, разработке конспектов.
- **4.** Коллективное участие в ежегодных массовых мероприятиях (кросс нации, лыжня России, шествие Бессмертного полка).
- 5. Встречи с работниками библиотеки.
- 6. Пополнение музейного уголка экспонатами, краеведческим материалом
- 7. Организация фотовыставок, например: «Милый сердцу уголок».
- 8. Сбор материала для альбома «История в лицах».
- **9.** Размещение информации на сайте детского сада «Сказка», публикации статей в местной печати.

Проведение развлечений, праздников.

- 10. Выпуск стенгазет, например: «Семейная улыбка»
- 11. Участие в семинарах практикумах
- 12. Организация проведения Дня открытых дверей в ДОУ.

Семинары для воспитателей с участием приглашённых сотрудников городского музея.

- 13. Анкетирование по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
- 14. Участие в творческих конкурсах, ретро-выставках и научно-практических конференциях краеведческой направленности, различного уровня (районных, региональных, областных, международных).

Включение работу музея в образовательный процесс — дело не такое простое, как может показаться на первый взгляд. Необходимо следовать определённым правилам.

Правило первое.

К посещению музея необходимо серьёзно, целенаправленно готовиться, а потом закрепить полученные знания и впечатления. Ребёнок не подготовлен к восприятию сложного символического языка музея. Задача педагога состоит в том, чтобы помочь маленькому человечку в этой непростой и очень важной познавательной деятельности.

Правило второе.

Необходимо четко осознавать конечную задачу своей деятельности - это формирование творческой личности, способной заинтересованно воспринимать культурное наследие и сознавать свою ответственность не только за его сохранение, но и за приумножение и передачу этого наследия другим поколениям.