

КОПИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2019г. №1

Утверждаю.
Заведующий: С.П. Болтрукевич
Приказ от 30.08.2019 года №02- 136



Рабочая программа

*по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования ДОУ «Сказка»*

старшей группы № 3 (аллергическая)

на 2019 - 2020 уч. год

Составители: А.А.Каменская (воспитатель I категории),

О.Н.Аниброева (воспитатель I категории),

Содержание Программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3-6
Пояснительная записка.....	4
Планируемые результаты освоения Программы.....	6
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7-84
Структура образовательного процесса группы по направлениям развития ребёнка.....	8
Комплексно-тематическое планирование.....	13
Перспективно-тематическое планирование.....	16
Взаимодействие с семьями воспитанников.....	77
Профессиональное развитие педагогов и младших воспитателей.....	82
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	85-112
Материально-техническое обеспечение Программы.....	86
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	87
Режим дня.....	89
Организация непосредственно образовательной деятельности.....	90
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	91
Перечень материалов и оборудования.....	93

Целевой раздел

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа старшей группы №2 для часто болеющих детей (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ «Сказка» с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом ДООУ «Сказка».

Программа характеризует целостную модель воспитания, обучения и развития детей от 5 до 6 лет, выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих социальную ситуацию развития личности ребенка.

В основе части Программы, формируемой участниками образовательного процесса лежит система санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Целью Рабочей программы группы является создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, учетом состояния здоровья, интересов и способностей воспитанников и их семей.

Задачи:

1. Формировать культуру двигательной деятельности, интерес и ценностное отношение к здоровью у всех участников образовательных отношений.
2. Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников путем внедрения в образовательный процесс технологии робототехники.
3. Активизировать индивидуальные подходы педагогов к инновационной деятельности, как необходимому условию профессионального развития и повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Совершенствовать систему оценки эффективности и качества деятельности ДОУ.

ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ соответствуют заявленным в Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ «Сказка».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (в т.ч. части, формируемой участниками образовательных отношений):

соответствуют заявленным в Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ «Сказка».

ЗНАЧИМЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

ДЕТЕЙ соответствуют заявленным в Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ «Сказка».

Контингент воспитанников

Общее кол-во детей в группе	Возрастной состав	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек	Группа здоровья			
					I	II	III	Другое (ОВЗ, инвалидность)
20	5-6	20	12	8	8	12	-	-

Социальный статус семей воспитанников

Статус семьи				Кол-во детей в семье		
благополучная	неблагополучная	полная	неполная	многодетные	с 2 детьми	с 1 ребенком
20	-	15	5	4	10	6

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, обозначающих направленность воспитательной деятельности.

Согласно п. 4.3 ФГОС ДО, целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

При этом, в соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Программа «От рождения до школы» предусматривает проведение педагогической диагностики.

Таким образом, мониторинг и педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС относительно развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг и педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО проводится на протяжении всего учебного года в форме регулярных наблюдений педагогов за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

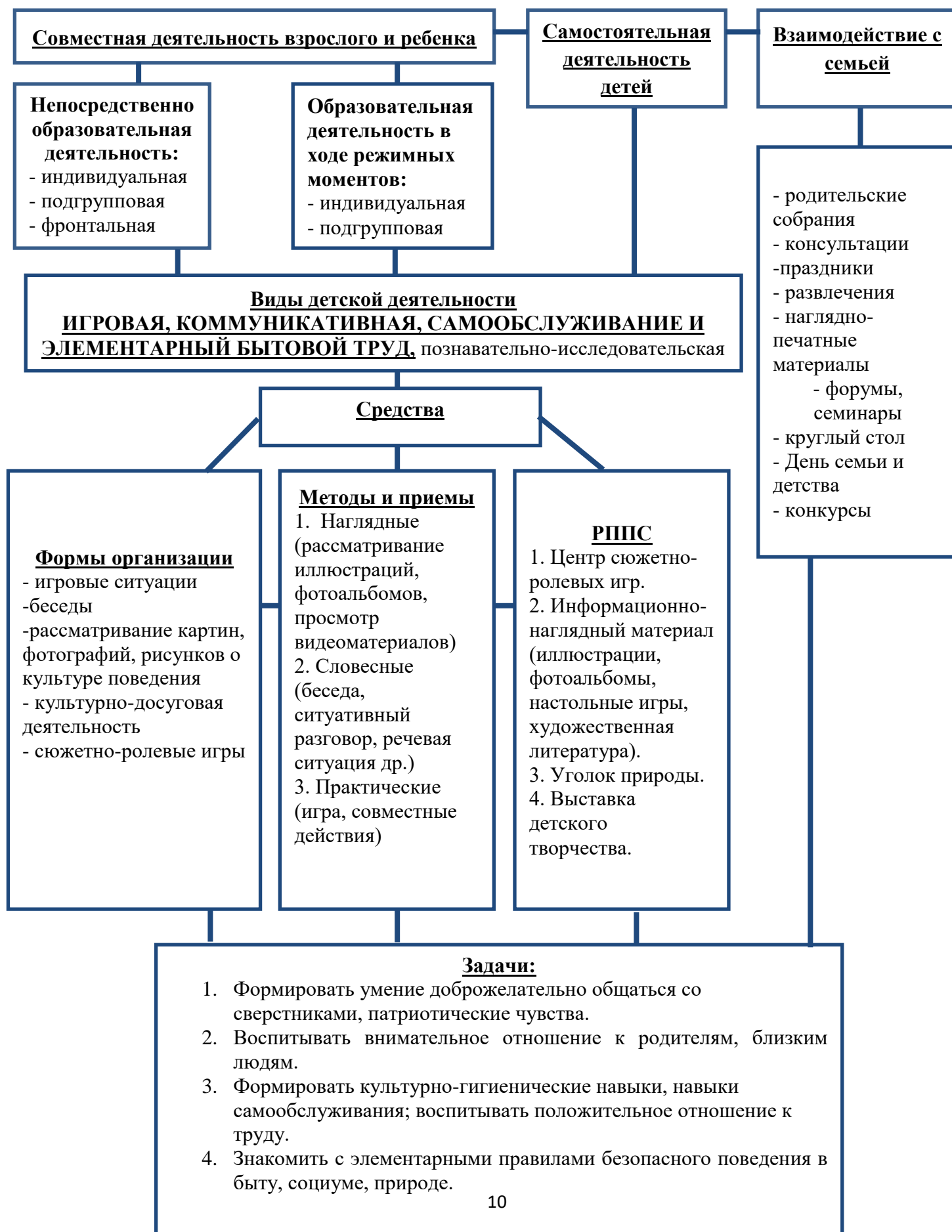
Выявленные показатели развития каждого ребенка по образовательным областям 2 раза в год (декабрь, май) фиксируются в журнале индивидуальной динамики и перспективы развития ребенка (см. Приложение №1).

Содержательный раздел

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ



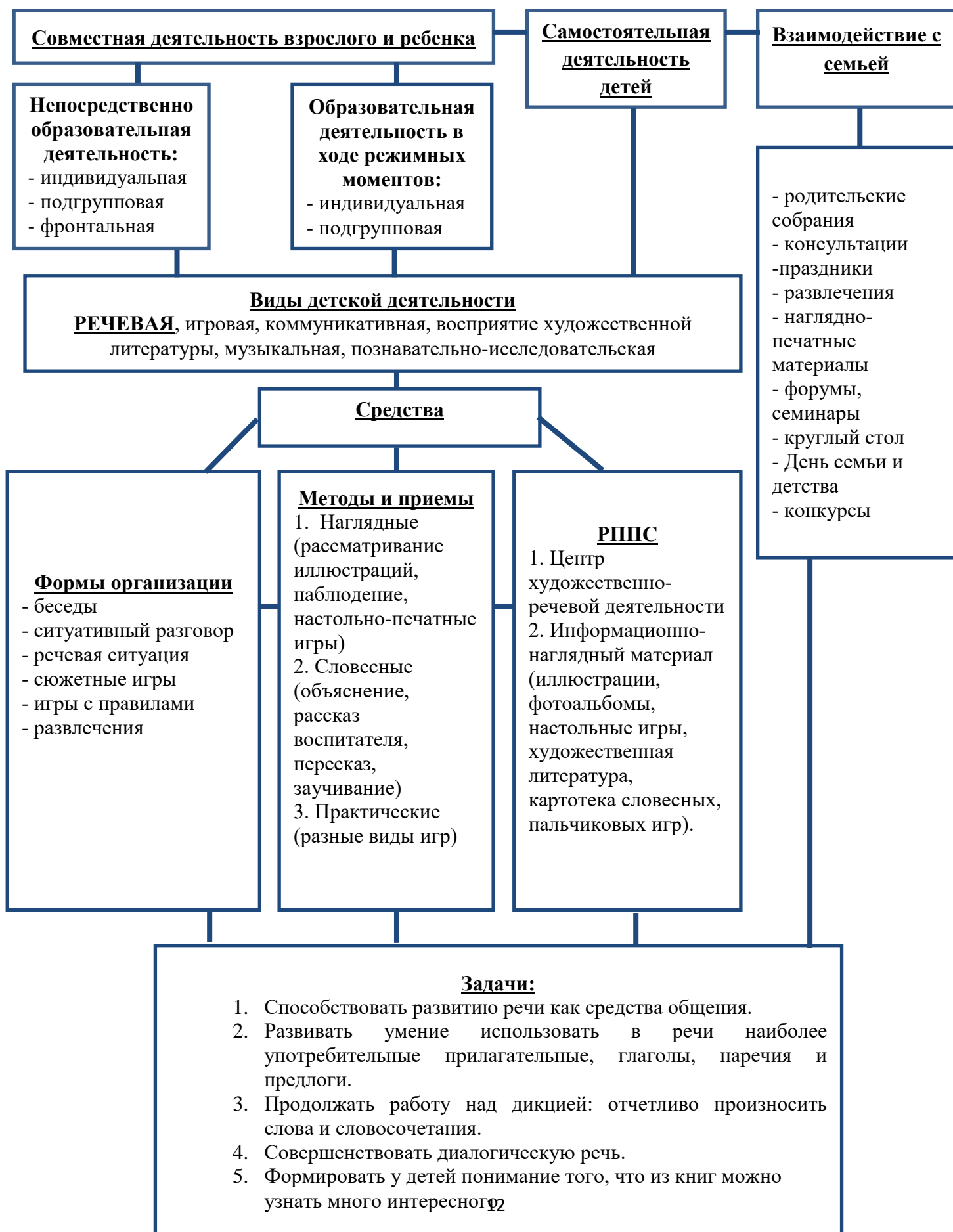
СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ



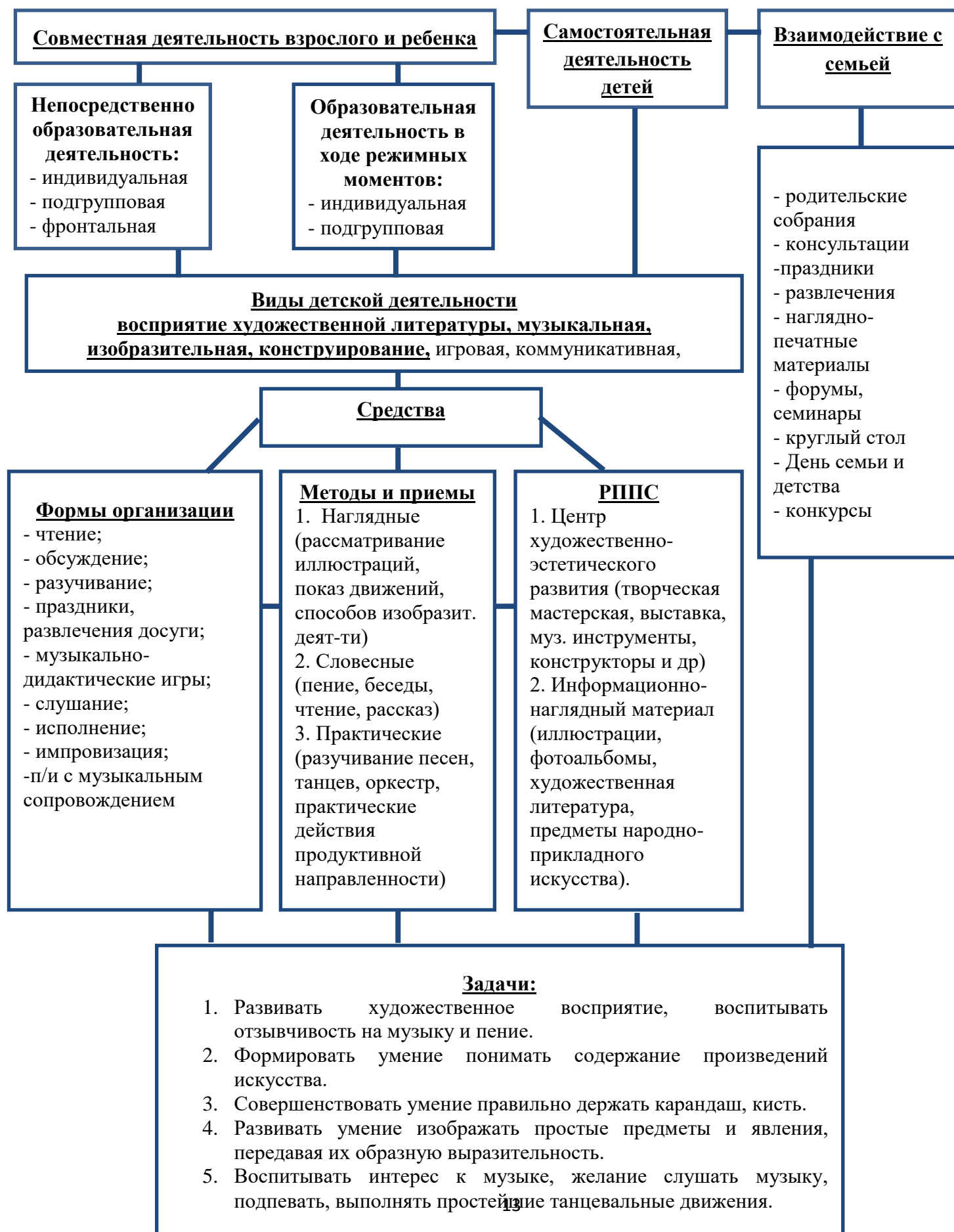
СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Период	Тема, задачи	Итоговое мероприятие
02 сентября – 08 сентября	«ДЕНЬ ЗНАНИЙ» Задачи: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Развлечение «День Знаний»
09 сентября – 29 сентября	«ОСЕНЬ» Задачи: Расширять представления детей об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Праздник «В гости Осень к нам пришла». Выставка детского творчества. Выставка «Дары осени».
30 сентября – 20 октября	Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК» Задачи: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, о своей семье. Формировать положительную самооценку, образа Я. Закреплять знания детей своего имени, фамилии, возраста, имени родителей.	Создание альбома «Моя семья». Создание настольной игры по валеологии . Создание лепбука «Правильное питание».
21 октября – 10 ноября	«МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА» Задачи: Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Альбом «Мой город». Выставка рисунков детей «Дома на моей улице»

<p>11 ноября - 31 декабря</p>	<p>«НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК» Задачи: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Праздник Новый год. Выставка детского творчества.</p>
<p>01 января - 02 февраля</p>	<p>«ЗИМА» Задачи: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Выставка детского творчества. Итоговое занятие «Зимушка – зима»</p>
<p>03 февраля - 23 февраля</p>	<p>«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» Задачи: Знакомить с «военными» профессиями, техникой, с флагом России. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. «Сделаем сами» (подарки папам и дедушкам)</p>
<p>24 февраля - 08 марта</p>	<p>« 8 МАРТА» Задачи: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>Праздник «8марта». «Для любимой мамочки сделаем подарочки»</p>
<p>09 марта - 29 марта</p>	<p>«ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ» Задачи: Расширять представления о народной игрушке (дымковская</p>	<p>Экскурсия в КРБ.</p>

	игрушка, матрешка и др.) Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества.
30 марта - 19 апреля	«ВЕСНА» Задачи: Расширять представления о весне, умение замечать красоту весенней природы, о сезонных изменениях, о правилах безопасного поведения на природе. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Спортивное развлечение «На весенней проталинке». Игра-занятие «Солнечный зайчик» (элементы опытов)
20 апреля - 03 мая	«ДЕНЬ ПОБЕДЫ» Задачи: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.	Изготовление открыток для ветеранов
04 мая - 24 мая	«ЛЕТО» Задачи: Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето»

*Перспективно-
тематическое
планирование*

ТЕМА: «День Знаний»
Период: 02 сентября - 08 сентября

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие №1 2. Занятие №2	Л.И. Пензулаева ст.15, 17	Социально-коммуникативное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие. «Предметы, облегчающие труд человека в быту» 2. Занятие «На страже здоровья». Блок «Знаменитые люди»	О.В. Дыбина, стр.20 Комплекс №1	Социально-коммуникативное

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №1	И.А.Помораева, стр.13	Художественно-эстетическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Мы – воспитанники старшей группы»	В.В.Гербова, с.30	Познавательное Социально-коммуникативное

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Картинку про лето»	Т.С.Комарова, стр.30	Социально-коммуникативное

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка. «Грибы»	Т.С.Комарова, стр.29	Физическое развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Волшебная коробочка»	Фокусы	Социально-коммуникативное

ТЕМА: «Осень»

Период: 09 сентября – 29 сентября

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие №4 2. Занятие №5	Л.И. Пензулаева стр.19 стр.20	Художественно-эстетическое развитие
II	1. Занятие №7	Л.И. Пензулаева	Социально-коммуникативное

	2. Занятие №8	стр.21 -23	развитие
III	1. Занятие №10 2. Занятие №11	Л.И. Пензулаева стр.24 -26	Художественно-эстетическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие «Во саду ли, в огороде» 2. Занятие «Богат наш край талантами». Блок «Знаменитые люди»	О.А.Соломенникова, с.36 Комплекс №1	Речевое развитие
II	1. Занятие «Что предмет расскажет о себе» 2. Занятие «Малая Родина – твое начало». Блок «История»	О.В.Дыбина, с.24 Комплекс №2	Социально-коммуникативное
III	1. Занятие «Экологическая тропа осенью» На улице 2. Занятие «Народы Куйбышевского района их быт и традиции». Блок «История»	О.А.Соломенникова, с.38 Комплекс №2	Речевое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №1	И.А.Помораева, стр.13	Речевое развитие
II	Занятие №2	И.А.Помораева, стр.15	Физическое развитие
III	Занятие №3	И.А.Помораева, стр.17	Художественно-эстетическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	В.В.Гербова, с.32	Социально-коммуникативное Художественно-эстетическое развитие
II	Пересказ сказки «Заяц-хвостун»	В.В.Гербова, с.33	Художественно-эстетическое развитие
III	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «з-с»	В.В.Гербова, с.34	Познавательное развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Украсть платочек ромашками»	Т.С.Комарова, стр.33	Познавательное развитие
II	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Т.С.Комарова, стр.34	Социально-коммуникативное
III	«Осенний лес»	Т.С.Комарова, стр.36	Познавательное развитие

ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	Т.С.Комарова, стр.30	Познавательное развитие
II	Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Т.С.Комарова, стр.32	Речевое развитие
III	Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Т.С.Комарова, стр.35	Познавательное развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных
---------------	--	-------------------	-----------------------------------

			областей
I	Подвижные игры «Осенние забавы»		Физическое развитие
II	Инсценировка по сказке «Теремок».		Физическое развитие
III	Музыкальное развлечение «Мы любим петь и танцевать»		Художественно-эстетическое развитие

ТЕМА: «Я в мире человек»
Период: 30 сентября – 20 октября

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие №13 2. Занятие №14	Л.И. Пензулаева стр.28 - 29	Познавательное развитие
II	1. Занятие №16 2. Занятие №17	Л.И. Пензулаева стр.30-32	
III	1. Занятие №19 2. Занятие №20	Л.И. Пензулаева стр.36-37	Художественно-эстетическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие «Моя семья» 2. Занятие «Все профессии важны, все профессии нужны». Блок «История»	О.В.Дыбина, с.22 Комплекс №2	Социально-коммуникативное

II	1. Занятие «Берегите животных» 2. Занятие «Все профессии важны – все профессии нужны». Блок «История»	О.А.Соломенникова, с.41 Комплекс №2	Художественно-эстетическое развитие
III	1. Занятие «О дружбе и друзьях» 2. Занятие	О.В.Дыбина, с.25	Социально-коммуникативное

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №1	И.А.Помораева, стр.18	Физическое развитие
II	Занятие №2	И.А.Помораева, стр.20	Социально-коммуникативное
III	Занятие №3	И.А.Помораева, стр.21	

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени	В.В.Гербова, с.35	Познавательное развитие
II	Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень»	В.В.Гербова, с.37	Художественно-эстетическое развитие

III	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней»	В.В.Гербова, с.38	Познавательное развитие
-----	--	-------------------	-------------------------

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Идет дождь»	Т.С.Комарова, стр.37	Социально-коммуникативное
II	«Веселые игрушки»	Т.С.Комарова, стр.39	Речевое развитие
III	«Девочка в нарядном платье»	Т.С.Комарова, стр.43	Речевое развитие

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка «Красивые птички»	Т.С.Комарова, стр.37	«Познавательное развитие»
II	Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»	Т.С.Комарова, стр.38	Физическое развитие «Познавательное развитие»
III	Лепка «Козлик»	Т.С.Комарова, стр.41	

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Физкультурный досуг «День веселых лягушат».		Физическое развитие

II	Фокусы «Цветная водичка»		Познавательное развитие
III	Инсценировка по сказке «Теремок».		

ТЕМА: «Мой город, моя страна»
Период: 21 октября – 10 ноября

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 22 2. Занятие № 23	Л.И. Пензулаева стр. 35, 37	Социально-коммуникативное развитие
II	1. Занятие № 25 2. Занятие № 26	Л.И. Пензулаева стр. 39, 41	Художественно-эстетическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие «Прогулка по лесу» 2. Занятие «Музеи Родного города». Блок «Культура и достопримечательности»	О.А.Соломенникова, с.42 Комплекс №3	Речевое развитие

II	1. Занятие «Детский сад» 2. Занятие «Мастера росписи». Блок «Культура и достопримечательности»	О.В.Дыбина, с.28 Комплекс №3	Художественно-эстетическое развитие
----	---	---------------------------------	-------------------------------------

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №4	И.А.Помораева, стр.22	Речевое развитие
II	Занятие №1	И.А.Помораева, стр.24	Художественно-эстетическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Веселые рассказы Н.Носова	В.В.Гербова, с.40	Познавательное развитие
II	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»	В.В.Гербова, с.40	Социально-коммуникативное развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»	Т.С.Комарова, стр.45	Художественно-эстетическое развитие
II	Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»	Т.С.Комарова, стр.45	Социально-коммуникативное развитие

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Аппликация «Дом на нашей улице»	Т.С.Комарова, стр.47	Речевое развитие
II	Лепка «Вылепи свою любимую ирушку»	Т.С.Комарова, стр.51	Физическое развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Развлечение «Весёлый огород».		Физическое развитие
II	Развлечение «В гостях у Лесовичка».		Познавательное развитие

ТЕМА: «Новогодний праздник»

Период: 11 ноября – 31 декабря

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 28 2. Занятие № 29	Л.И. Пензулаева стр.42-43	Речевое развитие
II	1. Занятие № 31 2. Занятие № 32	Л.И. Пензулаева стр. 44-45	Социально-коммуникативное развитие
III	1. Занятие № 34 2. Занятие № 35	Л.И. Пензулаева стр. 46-47	Художественно-эстетическое развитие
IV	1. Занятие № 1 2. Занятие № 2	Л.И. Пензулаева стр. 49-49	Познавательное развитие

V	1. Занятие № 4 2. Занятие № 5	Л.И. Пензулаева стр. 51-52	Художественно-эстетическое развитие
VI	1. Занятие № 7 2. Занятие № 8	Л.И. Пензулаева стр. 53-54	Социально-коммуникативное развитие
VII	1. Занятие № 10 2. Занятие № 11	Л.И. Пензулаева стр. 55-57	Социально-коммуникативное раз-е

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие «Пернатые друзья» 2. Занятие «Прошли по улице Краскома»	О.А.Соломенникова, с.49 Комплекс №3	Речевое развитие
II	1. Занятие «Коллекционер бумаги» 2. Занятие «Растения нашего края»	О.В.Дыбина, с.27 Комплекс №4	Социально-коммуникативное раз-ие
III	1. Занятие «Покормим птиц» 2. Занятие «Животные нашего края»	О.А.Соломенникова, с.53 Комплекс № 4	Физическое развитие
IV	1. Занятие «Наряды куклы Тани» 2. Занятие «Водоемы нашего края»	О.В.Дыбина, с.31 Комплекс №4	Социально-коммуникативное раз-ие
V	1. Занятие «Как животные помогают человеку» 2. Занятие «Итоговое по краеведению»	О.А.Соломенникова, с.55 Комплекс №5	Художественно-эстетическое развитие
VI	1. Занятие «Игры во дворе» 2. Занятие «Юные финансисты»	О.В.Дыбина, с.32 Комплексное планирование	Физическое развитие
VII	1. Занятие «Зимние явления в природе» 2. Занятие «Приключение Умника и Торопыжки»	О.А.Соломенникова, с.57 Комплексное планирование	Физическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
---------------	--	-------------------	--

I	Занятие №2	И.А.Помораева, стр.25	Художественно-эстетическое развитие
II	Занятие №3	И.А.Помораева, стр.27	Социально-коммуникативное развитие
III	Занятие №4	И.А.Помораева, стр.28	Социально-коммуникативное развитие
IV	Занятие №1	И.А.Помораева, стр.29	Речевое развитие
V	Занятие №2	И.А.Помораева, стр.31	Художественно-эстетическое развитие
VI	Занятие №3	И.А.Помораева, стр.32	Физическое развитие
VII	Занятие №4	И.А.Помораева, стр.34	Художественно-эстетическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Учимся вежливости	В.В.Гербова, с.41	Социально-коммуникативное развитие
II	Обучение рассказыванию: описание кукол	В.В.Гербова, с.43	Познавательное развитие
III	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с-ц»	В.В.Гербова, с.44	Художественно-эстетическое развитие
IV	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	В.В.Гербова, с.46	Физическое развитие
V	Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»	В.В.Гербова, с.47	Познавательное развитие

VI	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет»	В.В.Гербова, с.48	Физическое развитие
VII	Звуковая культура речи: работа с звуками «ж-ш»	В.В.Гербова, с.53	Физическая культура

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Сказочные домики»	Т.С.Комарова, стр.48	Социально-коммуникативное развитие
II	«Моя любимая сказка»	Т.С.Комарова, стр.51	Познавательное развитие
III	«Грузовая машина»	Т.С.Комарова, стр.52	Физическое развитие
IV	«Зима»	Т.С.Комарова, стр.55	Социально-коммуникативное раз-е
V	«Большие и маленькие ели»	Т.С.Комарова, стр.57	Речевое развитие
VI	«Снежинка»	Т.С.Комарова, стр.61	Физическое развитие
VII	«Наша нарядная ёлка»	Т.С.Комарова, стр.63	Социально-коммуникативное раз-е

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Аппликация «Троллейбус»	Т.С.Комарова, стр.46	Познавательное развитие

II	Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»	Т.С.Комарова, стр.51	Физическое развитие
III	Аппликация «Дом на нашей улице»	Т.С.Комарова, стр.47	Социально-коммуникативное раз-е
IV	Лепка «Котенок»	Т.С.Комарова, стр.56	Физическое развитие
V	Аппликация «Машины едут по улице»	Т.С.Комарова, стр.53	Познавательное развитие
VI	Лепка «Девочка в зимней шубке»	Т.С.Комарова, стр.60	Социально-коммуникативное раз-е
VII	Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	Т.С.Комарова, стр.61	Физическое развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Муз.-ритм. досуг «Мы любим петь и танцевать»		Физическое развитие
II	Настольный театр «Волк и семеро козлят»		Познавательное развитие
III	Подвижные игры «Зимние забавы»		Физическое развитие
IV	Викторина «Мои любимые сказки»		Речевое развитие
V	Спорт.игры «Мчимся с горки ледяной»		Физическое развитие
VI	Новогодний праздник	По планам муз.рук-ей	Социально-коммуникативное раз-е
VII	Муз-лит. развлечение «Концерт для кукол»		Социально-коммуникативное раз-е

ТЕМА: «Зима»
Период: 01 января – 02 февраля

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 13 2. Занятие № 14	Л.И. Пензулаева стр. 59,60	Познавательное развитие
II	1. Занятие № 16 2. Занятие № 17	Л.И. Пензулаева стр. 61,63	Речевое развитие
III	1. Занятие № 19 2. Занятие № 20	Л.И. Пензулаева стр. 63, 64	Познавательное развитие
IV	1. Занятие № 22 2. Занятие № 23	Л.И. Пензулаева стр. 65,66	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие «Экологическая тропа в здании детского сада» 2. Занятие «Семейный бюджет и расходы семьи»	О.А.Соломенникова, с.59 Комплексное планирование	Речевое развитие
II	1. Занятие «В мире металла» 2. Занятие «Музей денег»	О.В.Дыбина, с34 Комплексное планирование	Социально-коммуникативное раз-е
III	1. Занятие «Экологическая тропа в здании детского сада» продолжение 2. Занятие Путешествие в сказочную страну	О.А.Соломенникова, с.59 Комплексное	Дикие животные.

	Экономию»	планирование	
IV	1. Занятие «В гостях у костелянши» 2. Занятие «Экономия тепла, света, воды»	О.В.Дыбина, с.35 Комплексное планирование	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №1	И.А.Помораева, стр.36	Физическое развитие
II	Занятие №2	И.А.Помораева, стр.39	Речевое развитие
III	Занятие №3	И.А.Помораева, стр.41	Социально-коммуникативное раз-е
IV	Занятие №4	И.А.Помораева, стр.43	

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	В.В.Гербова, с.67	Социально-коммуникативное развитие
II	Чтение и заучивание стихотворений о зиме	В.В.Гербова, с.60	Познавательное развитие
III	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с-ш»	В.В.Гербова, с.64	Познавательное развитие
IV	Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»	В.В.Гербова, с.66	Познавательное развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	Т.С.Комарова, стр.64	Познавательное развитие
II	«Дети гуляют зимой на участке»	Т.С.Комарова, стр.66	Физическое развитие
III	«Машины нашего города»	Т.С.Комарова, стр.69	Речевое развитие
IV	«Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»»	Т.С.Комарова, стр.70	

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка «Снегурочка»	Т.С.Комарова, стр.64	Познавательное развитие
II	Аппликация «Петрушка на ёлке»	Т.С.Комарова, стр.65	Познавательное развитие
III	Лепка «Наши гости на новогоднем празднике»	Т.С.Комарова, стр.68	Физическое развитие
IV	Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»	Т.С.Комарова, стр.71	

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Прослушивание аудиозаписей «Вечер сказок»		Речевое развитие
II	Зимний спортивный праздник	По планам муз.рук-ей	Физическое развитие
III	Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа - великан»		Социально-коммуникативное раз-ие
IV	Настольный театр «Заюшкина избушка»		

ТЕМА: «День защитника Отечества»
Период: 03 февраля-23 февраля

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 25 2. Занятие № 26	Л.И. Пензулаева стр. 68,69	Социально-коммуникативное раз-е
II	1. Занятие № 28 2. Занятие № 29	Л.И. Пензулаева стр. 70,71	Социально-коммуникативное раз-ие
III	1. Занятие № 31 2. Занятие № 32	Л.И. Пензулаева стр. 71,72	Познавательное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие «Экскурсия в зоопарк» 2. Занятие «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	О.А.Соломенникова, с.63 Комплексное планирование	Речевое развитие
II	1. Занятие «Российская Армия» 2. Занятие «Работать и зарабатывать»	О.В.Дыбина, с.38 Комплексное планирование	Речевое развитие
III	1. Занятие «Мир комнатных растений» 2. Занятие «Все работы хороши, выбирай на вкус»	О.А.Соломенникова, с.66 Комплексное планирование	Художественно-эстетическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №1	И.А.Помораева, стр.44	Художественно-эстетическое развитие
II	Занятие №2	И.А.Помораева, стр.46	Физическое развитие
III	Занятие №3	И.А.Помораева, стр.48	Художественно-эстетическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Дидактические игры со словами	В.В.Гербова, с.69	Социально-коммуникативное

			раз-е
II	Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»	В.В.Гербова, с.71	Художественно-эстетическое развитие
III	Звуковая культура речи: Звук «з-ж»	В.В.Гербова, с.75	Физическое развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Солдат на посту»	Т.С.Комарова, стр.76	Художественно-эстетическое развитие
II	«Деревья в инее»	Т.С.Комарова, стр.76	Физическое развитие
III	«Пограничник с собакой»	Т.С.Комарова, стр.79	Речевое развитие

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка «Щенок»	Т.С.Комарова, стр.74	Речевое развитие
II	Аппликация «Пароход»	Т.С.Комарова, стр.77	Познавательное развитие
III	Лепка «По замыслу»	Т.С.Комарова, стр.81	Социально-коммуникативное развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Театрализованная игра «Рукавичка»	По планам муз.рук-ей	Физическое развитие

II	Развлечение «Спички не тронь, в спичках - огонь!»		Речевое развитие
III	Развлечение «Бравые солдаты»		Художественно-эстетическое развитие

ТЕМА: «8 марта»
Период: 24 февраля– 08 марта

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 34 2. Занятие № 35	Л.И. Пензулаева стр. 73,74	Художественно-эстетическое развитие
II	1. Занятие № 1 2. Занятие № 2	Л.И. Пензулаева стр. 76,77	Социально-коммуникативное раз-ие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие «Песня колокольчика» 2. Труд во благо	О.В.Дыбина, с.37 Комплексное планирование	Социально-коммуникативное раз-ие
II	1. Занятие «Цветы для мамы» 2. Занятие «Потребности и желания»	О.А.Соломенникова, с.62 Комплексное планирование	Речевое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №4	И.А.Помораева, стр.49	Социально-коммуникативное раз-ие
II	Занятие №1	И.А.Помораева, стр.51	Физическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»	В.В.Гербова, стр.64	Художественно-эстетическое развитие
II	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «ч-щ»	В.В.Гербова, стр.83	Познавательное развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Картинка к празднику 8 марта»	Т.С.Комарова, стр.83	Социально-коммуникативное раз-ие
II	«Дети делают зарядку»	Т.С.Комарова, стр.82	Социально-коммуникативное раз-ие

ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка «Кувшинчик»	Т.С.Комарова, стр.83	Речевое развитие

II	Аппликация «Сказочная птица».	Т.С.Комарова, стр.87	Познавательное развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Физкультурный досуг «Секреты здоровья»	По планам муз.рук-ей	Социально-коммуникативное развитие
II	Утренник «8 марта»		Социально-коммуникативное развитие

ТЕМА: «Знакомство с народной культурой и традициями»

Период: 09 марта – 29 марта

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 4 2. Занятие № 5	Л.И. Пензулаева стр. 79,80	Познавательное развитие
II	1. Занятие № 7 2. Занятие № 8	Л.И. Пензулаева стр. 81,82	Социально-коммуникативное развитие
III	1. Занятие №10 2. Занятие №11	Л.И. Пензулаева стр. 83,84	Познавательное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
--------	---	------------	-------------------------------------

I	1. Занятие «Путешествие в прошлое лампочки» 2. Занятие «Мини-спектакль «История про заем Мазаек»	О.В.Дыбина, с.41 Комплексное планирование	Социально-коммуникативное развитие
II	1. Занятие «Водные ресурсы Земли» 2. Занятие «Где покупают и продают разные товары»	О.А.Соломенникова, с.69 Комплексное планирование	Физическое развитие
III	1. Занятие «Путешествие в прошлое пылесоса» 2. Занятие «Наша мастерская»	О.В.Дыбина, с.45 Комплексное планирование	Речевое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №2	И.А.Помораева, стр.53	Речевое развитие
II	Занятие №3	И.А.Помораева, стр.55	Художественно-эстетическое развитие
III	Занятие №4	И.А.Помораева, стр.56	Физическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	В.В.Гербова, стр.95	Социально-коммуникативное развитие
II	Звуковая культура речи: дифференциация звуков	В.В.Гербова, стр.96	Художественно-эстетическое

	«ц-ч». Чтение стихотворения ДЖ.Ривза «Шумный Ба-бах»		развитие
III	Чтение сказки «Сивка-Бурка»	В.В.Гербова, стр.97	Познавательное развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Знакомство с городецкой росписью»	Т.С.Комарова, стр.43	Развитие речи
II	Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»	Т.С.Комарова, стр.59	Физическое развитие
III	«Золотая хохлома»	Т.С.Комарова, стр.78	«Коммуникация» «Музыка»

ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»	Т.С.Комарова, стр.89	Речевое развитие
II	Лепка «Птицы на кормушке»	Т.С.Комарова, стр.86	Познавательное развитие
III	Аппликация «Сказочная птица»	Т.С.Комарова, стр.87	«Чтение худ.лит-ры» «Безопасность»

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Спортивное развлечение «Путешествие в космос»		Физическое развитие

II	Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт»	По планам муз.рук-ей	Художественно-эстетическое развитие
III	Развлечение «В гости к Светофорычу»		«Познание» «Социализация»

ТЕМА: «Весна»
Период: 30 марта–19 апреля

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №13 Занятие №14	Пензулаева, стр.86,87	Социально-коммуникативное развитие
II	1.Занятие №16 2.Занятие №17	Пензулаева, стр.88,89	Познавательное развитие
III	1.Занятие №19 2.Занятие №20	Пензулаева, стр.89,90	Социально-коммуникативное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие «Леса и луга нашей родины» 2. Занятие «Стоимость и цена товара»	О.А.Соломенникова, с.71 Комплексное планирование	Речевое развитие

II	1. Занятие «В гостях у художника» 2. Занятие «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо»	О.В.Дыбина, с.45 Комплексное планирование	Речевое развитие
III	1. Занятие «Весенняя страда» 2. Занятие «Выгодно – невыгодно»	О.А.Соломенникова, с.73 Комплексное планирование	Художественно-эстетическое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Занятие №2	И.А.Помораева, стр.60	Художественно-эстетическое развитие
II	Занятие №3	И.А.Помораева, стр.61	Социально-коммуникативное развитие
III	Занятие №4	И.А.Помораева, стр.63	Физическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Звуковая культура речи: дифференциация звуков «л-р»	В.В.Гербова, стр.98	Художественно-эстетическое развитие
II	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»	В.В.Гербова, стр.99	Физическое развитие
III	Обучение рассказыванию по теме: «Мой любимый мультфильм»	В.В.Гербова, стр.101	Художественно-эстетическое развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных
---------------	--	-------------------	-----------------------------------

			областей
I	«Роспись петуха»	Т.С.Комарова, стр.94	Развитие речи
II	«Спасская башня кремля»	Т.С.Комарова, стр.97	Физическое развитие
III	«Гжельские узоры»	Т.С.Комарова, стр.99	Физическое развитие

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Лепка «Петух»	Т.С.Комарова, стр.91	Речевое развитие
II	Аппликация «Наша новая кукла»	Т.С.Комарова, стр.93	Социально-коммуникативное развитие
III	Лепка «Белочка грызет орешки»	Т.С.Комарова, стр.95	Речевое развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Настольный театр. Сказка В. Сутеева «Под грибом»		Физическое развитие
II	Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт».	По планам муз.рук-ей	Социально-коммуникативное развитие

III	Весеннее развлечение		Физическое развитие
------------	----------------------	--	---------------------

ТЕМА: «День Победы»
Период: 20 апреля – 03 мая

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие № 19 2. Занятие № 20	Л.И. Пензулаева стр. 89,91	Художественно-эстетическое развитие
II	1. Занятие № 22 2. Занятие № 23	Л.И. Пензулаева стр. 91,93	Социально-коммуникативное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие «Россия-огромная страна» 2. Занятие «Русская ярмарка»	О.В.Дыбина, с.45 Комплексное планирование	Социально-коммуникативное развитие
II	1. Занятие «Природный материал-песок, глина, камни» 2. «с/р игра «Торговый центр»»	О.А.Соломенникова, с.74 Комплексное планирование	Речевое развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных
---------------	--	-------------------	-----------------------------------

			областей
I	Занятие №4	И.А.Помораева, стр.63	Социально-коммуникативное развитие
II	Занятие №1	И.А.Помораева, стр.58	Физическое развитие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга»	В.В.Гербова, стр.104	Художественно-эстетическое развитие
II	Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»	В.В.Гербова, стр.105	Познавательное развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Дети танцуют на празднике в детском саду»	Т.С.Комарова, стр.100	Социально-коммуникативное развитие
II	«Салют над городом в честь праздника Победы»»	Т.С.Комарова, стр.101	Социально-коммуникативное развитие

ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных
--------	---	------------	----------------------------

			областей
I	Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Т.С.Комарова, стр.97	Речевое развитие
II	Лепка «Девочка пляшет»	Т.С.Комарова, стр.98	Познавательное развитие

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Развлечение «Музыкальный калейдоскоп»	По планам муз.рук-ей	Социально-коммуникативное развитие
II	Развлечение «Играем в сказку»		Социально-коммуникативное разв.

ТЕМА: «Лето»

Период: 04 мая – 24 мая

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	1. Занятие №25 2. Занятие №26	Пензулаева, стр.94,95	Социально-коммуникативное развитие
II	1. Занятие №28 2. Занятие №29	Пензулаева, стр.89-90	Познавательное развитие
III	1. Занятие №31 2. Занятие №32	Пензулаева, стр.98,99	Социально-коммуникативное развитие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование целостной картины мира)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
---------------	--	-------------------	--

I	1. Занятие «Путешествие в прошлое телефона» 2. Занятие «Итоговое занятие «Бартер»»	О.В.Дыбина, с.49 Комплексное планирование	Социально-коммуникативное раз-ие
II	1. «Солнце, воздух и вода-наши верные друзья (Прохождение экологической тропы)» 2. Занятие «Повторение изученного материала»	О.А.Соломенникова, с.77	Речевое развитие
III	1. Занятие «Профессия-артист» 2. Занятие «Викторина»	О.В.Дыбина, с.50	Социально-коммуникативное раз-ие

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Дидактические игры и игровые упражнения	И.А.Помораева, стр.65	Социально-коммуникативное раз-ие
II	Дидактические игры и игровые упражнения. Продолжение	И.А.Помораева, стр.65	Художественно-эстетическое развитие
III	Работа по закреплению пройденного материала	И.А.Помораева, стр.64	Социально-коммуникативное раз-ие

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол»	В.В.Гербова, стр.109	Художественно-эстетическое развитие
II	Звуковая культура речи (проверка пройденного	В.В.Гербова, стр.109	Социально-коммуникативное

	материала»		раз-ие
III	Рассказывание на тему: «Забавные истории из моей жизни»	В.В.Гербова, стр.110	Художественно-эстетическое развитие

РИСОВАНИЕ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	«Бабочки летают над лугом»	Т.С.Комарова, стр.105	Социально-коммуникативное раз-ие
II	«Картинки для игры «Радуга»»	Т.С.Комарова, стр.107	Физическое развитие
III	«Цветные станицы»	Т.С.Комарова, стр.108	Социально-коммуникативное раз-ие

ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей
I	Аппликация «Весенний ковер»	Т.С.Комарова, стр.102.	Социально-коммуникативное раз-ие
II	Лепка «Зоопарк для кукол»	Т.С.Комарова, стр.104	Физическое развитие
III	Аппликация «Загадки»	Т.С.Комарова, стр.106	Социально-коммуникативное разв.

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Неделя	Содержание образовательной деятельности	Литература	Интеграция образовательных областей

I	Физкультурный досуг «На нашем стадионе»		Физическое развитие
II	Развлечение «Вместе весело шагать»	По планам муз.рук-ей	Социально-коммуникативное развитие
III	Спортивное развлечение «Веселые старты».		Социально-коммуникативное развитие

Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Тема	Период	Содержание работы	Форма работы
1.	День Знаний	02 сентября – 08 сентября	1. «Особенности развития детей 5-6 лет» 2. «Вот и лето прошло» 3.» Начинаем учиться вместе!» 4.»Особенности организации занятий детей 5-6 лет» 5.» Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	Наглядная информация в уголок Фотовыставка Беседа Консультация Папка-передвижка
2.	Осень	09 сентября - 29 сентября	1. «Портфолио дошкольника» «Что вы знаете о своём ребёнке?» «Развитие представлений о цвете, форме и величине посредством развивающих игр» 3. «Пальчиковая гимнастика» 4. «Краски осени» 5.»Осень» 6. «Путешествие в страну знаний». «Просмотр занятия по РЭМП» «Безопасное поведение на улице».	Консультация Наглядная информация Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества Папка-передвижка Родительское собрание
	Я в мире	30 сентября	1.»Роль семьи в воспитании детей» 2. «Игры с детьми для развития речи детей»	Информация в уголок Консультация

3.	человек	- 20 октября	<p>«Методы нетрадиционного рисования»</p> <p>3.«Согласие между родителями – это важно»</p> <p>4.»Древо нашей семьи»</p> <p>5.«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»</p> <p>6. «Бабушка и я, лучшие друзья» (к дню пожилого человека)</p> <p>7. «От улыбки хмурый день светлей!».</p>	<p>Беседа</p> <p>Фотоколлаж</p> <p>Папка-передвижка</p> <p>Фотовыставка</p> <p>Выставка семейных фотографий</p>
4.	Мой город, моя страна	29 октября - 09 ноября	<p>1. «Воспитание любви у малышей к семье»</p> <p>2. «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»</p> <p>3. «В какие развивающие игры играем дома с ребенком»</p> <p>4.»В детском саду мы играем, много нового узнаем»</p> <p>5.»День матери»</p>	<p>Информация в уголок</p> <p>Консультация</p> <p>Бесед</p> <p>Фотовыставка</p> <p>Папка-раскладушка</p>
5.	Новогодний праздник	Обноября - 29 декабря	<p>1. «Откуда к нам пришёл Новый год»</p> <p>2. «Скоро, скоро Новый год»</p> <p>3. «Способы изготовления кормушек»; «Профилактика гриппа и ОРЗ»</p> <p>4. «Снежные постройки»</p> <p>5. «Поможем тем кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)</p> <p>6. «Зимние игры и развлечения» ; «Как уберечься от простуды»; «Готовимся к празднику»; «Новый год»; «Как правильно изготовить новогодние костюмы»</p> <p>7. «Украсим группу к празднику» «Как дарить подарки»</p>	<p>Информация в уголок</p> <p>Совместный выпуск газеты</p> <p>Консультация</p> <p>День добрых дел</p> <p>Акция</p> <p>Папки-передвижки</p> <p>Привлечь родителей</p> <p>Беседа</p>

6.	Зима	09 января - 27 января	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В гостях у Айболита» 2. «Игры с детьми по развитию речи» 3. «Осторожно, гололед!» 4. «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали» 5. «Зимние развлечения»; «Зима» 6. «Методика обучения рассказу» 7. «Читаем всей семьёй» 8. «Что и как читаем дома» 9. «Стихи, потешки – помощники в развитии речи детей» 10. «Подари книгу» 11.«Зимняя прогулка в детском саду» 12.«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии ребенка дошкольного возраста» 	<p>Советы педиатра (наглядность) Информация в уголок Памятка Фотовыставка</p> <p>Папки – раскладушки</p> <p>Консультация Беседа Анкетирование Оформление альбома с участием родителей Акция Фотогазета Родительское собрание (с использованием ИКТ)</p>
7.	День защитника отечества	05 - 23 февраля	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Растим будущего мужчину» 2. «Лучше папы друга нет» 3. «Роль отца в воспитании ребенка» 4. «Наши руки не для скуки» 5. «23 февраля» 6. «Мой папа – самый лучший» «1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять» 	<p>Информация в уголок Фотовыставка Консультация Выставка поделок Папка-раскладушка Физкультурное развлечение Мастер-класс</p>
8.	Международный женский день	26 февраля - 09 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Растим будущую женщину» 2. «Об авторитете родителей» 3. «Мамочка милая моя» 4. «Золотые руки наших мам» 5. «Мы – мамы помощники» 6. «8 марта»; «Нетрадиционные методы лечения простуды» 7. «Мамы разные нужны» 	<p>Информация в уголок Консультация Фотовыставка Выставка семейных поделок Семейные фотогазеты Папки-раскладушки</p> <p>Беседа</p>

9.	Знакомство с народной культурой и традициями	12-30 апреля	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формируем традиции с детства» 2. «Роль семьи в воспитании ребенка» 3. «Взрослый мир в детских мультиках» <p>«Вместе водим хоровод»</p>	<p>Родительский форум по обмену опытом</p> <p>Папка – ширма</p> <p>Консультация</p> <p>Создание совместно с родителями копилки народных игр</p>
10.	Весна	02-27 апреля	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет» 2. «Как бороться с капризами» 3. «О капризах и упрямстве» 4. «Весна пришла, птиц позвала» 5. «Мы дружим с математикой» 6. «Весна»; «Как знакомить детей с окружающим миром» 7. «Наш чистый детский сад» «На весенней проталинке» 	<p>Информация в уголок</p> <p>Консультация</p> <p>Родительская гостиная</p> <p>Выставка рисунков</p> <p>Открытый просмотр занятия</p> <p>Папки-раскладушки</p> <p>День добрых дел</p> <p>Совместное спортивное развлечение</p>
11.	Лето	30 апреля - 31 мая	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лето пришло, радость принесло» 2. «Игры на прогулке» 3. «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе» 4. «Безопасность детей – забота взрослых» 5. «Мы любим отдыхать» 6. «Вот так мы занимаемся» 7. «Удовлетворённость работой ДОУ» 8. -«Вечер вопросов и ответов» -«Научите детей любить живую природу» 	<p>Информация в уголок</p> <p>Оформление альбома</p> <p>Фотовыставка</p> <p>Консультация</p> <p>Практикум для родителей</p> <p>Открытый просмотр занятия по познавательному развитию</p> <p>Анкетирование</p> <p>Родительское собрание (презентация) (ИКТ)</p>

			«Родительская помощь на следующий учебный год»	Папка-передвижка
--	--	--	--	------------------

**Профессиональное развитие педагогических работников,
вспомогательного персонала (младших воспитателей)
на 2019-2020 учебный год**

Семинары-практикумы

№	Тема	Ответственный	Сроки	Примечание
1	«Современный воспитатель – это призвание?» (условия результативного участия в конкурсах профессионального мастерства)	<u>А.А. Каменская,</u> Н.А. Безель, Т.В. Морозова О.Н. Аниброева С.В. Спиридонова	Сентябрь	Сборник эссе педагогов
2	Мастер-класс «Робототехника в детском саду»	<u>Запорожская С.В.</u> Сизова Н.С. Исламбекова А.Н. Ефременко Ю.И.	Декабрь	С последующим обсуждением на педсовете
3	Мировое кафе «Три лестничных пролета в глубины профессиональной непригодности»	<u>Н.А. Безель</u> Т.В. Морозова	Март	

Организация информационной наполняемости сайта ДООУ «Сказка»

Группа	Воспитатели	Наименование рубрики на сайте		Руководители кружка	Наименование рубрики на сайте
		Новости недели	Для вас, родители!		Новости недели
1 мл	Лыжина Е.А.	02.09-06.09.19	<u>Сентябрь 2019</u>	Запорожская С.В.,	<u>Сентябрь 2019</u>

	Окунева О.А.		(Об адаптации)	Сизова Н.С.	(О внедрении Леготехнологии)
Разнов №1	Кашуба Е.Н	09.09-20.09.19	<u>Октябрь 2019</u>	Каменская А.А. Чернова М.Н.	<u>Октябрь 2019</u>
	Васильева И.С.	23.03-03.04.20			
Разнов №2	Чернова М.Н.	23.09-04.10.19	<u>Ноябрь 2019</u>	Потылицина М.С. Тарасенко М.В.	<u>Ноябрь 2019</u>
	Рожнова К.И.				
2 мл.№1	Богомолова Ю.Г. Зинченко Ю.П.	07.10-18.10.19	<u>Декабрь 2019</u>	Кирсанова М.А. Ничкова Л.Г.	<u>Декабрь 2019</u>
		06.04.-17.04.20			
2 мл.№2	Тарасенко М.В. Свеженцева А.А.	21.10-01.11.19	<u>Январь 2020</u>	Архипова С.В. Аниброева О.Н.	<u>Январь 2020</u>
		20.04-30.04.20			
Ср.№1	Запорожская С.В. Волчѣк Л.В.	05.11-15.11.19	<u>Февраль 2020</u>	Зинченко Ю.П. Богомолова Ю.Г.	<u>Февраль 2020</u>
		04.05-11.05.20			
Ср.№2	Пузырькова Н.В. Архипова С.В.	18.11-29.11.19	<u>Март 2020</u>	Морозова Т.В. Бойко М.А.	<u>Март 2020</u>
		12.05-22.05.20			
Ср.№3	Исламбекова А.Н. Потылицина М.С.	02.12-13.12.19	<u>Апрель 2020</u>	Спиридонова С.В. Свеженцева А.А.	<u>Март 2020</u> (Об игровом стретчинге)
		08.06-19.06.20			
Ст.№1	Спиридонова С.В. Ефременко Ю.И.	16.12-27.12.19	<u>Май 2020</u>	Яблокова А.А. Чучкалова Т.В.	<u>Апрель 2020</u> (Об участии в фестивалях)
		22.06-03.07.20			
Ст.№2	Сизова Н.С. Томилова Е.С.	13.01-24.01.20	<u>Июнь 2020</u>	Исламбекова А.Н. Ефременко Ю.И.	<u>Апрель 2020</u> (Итоги внедрения Леготехнологии)
		06.07-17.07.20			
Ст.№3	Аниброева О.Н. Каменская А.А.	27.01-07.02.20	<u>Июль 2020</u>	Кашуба Е.Н Васильева И.С.	<u>Май 2020</u> (Об УОУ, ландшафт. дизайне)
		20.07-31.07.20			
Подгот №1	Кирсанова М.А. Ничкова Л.Г.	10.02-21.02.20	<u>Август 2020</u>		
		03.08-14.08.20			
Подгот №2	Морозова Т.В. Бойко М.А	24.02-06.03.20	<u>Сентябрь 2019</u>		
		17.08-31.08.20			
Муз.рук .	А.А. Яблокова Т.В. Чучкалова	09.03-20.03.20	<u>Декабрь 2019</u>		

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки	Примечание
1	Анкетирование родителей детей нового набора и выпускных групп об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	Воспитатели	Октябрь,	
2	Акции добрых дел: «Подари книгу другу», «Письмо маме», «День пожилого человека», «День инвалида» и др.	Ст. воспитатель, Воспитатели	В течение года	
3	Деятельность группы «Родительский патруль» по контролю и пропаганде соблюдения ПДД несовершеннолетними и их родителями	Аниброева О.Н.	В течение года	
4	Посещение открытых просмотров НОД, режимных моментов	Ст. воспитатель, Воспитатели	Ноябрь	
5	День семьи и детства	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководители	Ноябрь	
6	Областной лекторий для родителей	Ст. воспитатель	В течен года	
7	Плановые тематические досуговые мероприятия во всех возрастных группах: праздники, утренники, развлечения и т.п.	Ст. воспитатель, Воспитатели, Муз руководители	В течение года	
8	Реализация педагогического проекта «Зимний городок», направленного на совершенствование условий на прогулочных участках в зимний период	Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели	Ноябрь-март	

9	Выставки совместных творческих работ	Ст. воспитатель Воспитатели	Ежемесячно в теч года	
10	Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада»	Ст. воспитатель Воспитатели	Апрель	
11	Анализ эффективности методов взаимодействия с семьями воспитанников	Ст. воспитатель, инспекторы по охране прав детства	Апрель	
12	Общее родительское собрание «Безопасные каникулы»	Заведующий, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель	Декабрь	С привл инспекторов госпожнадзора и ГИБДД
13	Публичный доклад «Итоги деятельности ДОУ за 2019-2020 уч.год»	Заведующий	Апрель	
14	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей	Заведующий ст. воспитатель	Май	
15	Экологическая акция «Пусть цветет наш детский сад» (привлечение родителей к благоустройству прогулочных участков и территории детского сада)	Зам. по АХР, ст. воспитатель, воспитатели	Апрель - сентябрь	
16	Заседания родительского совета ДОУ	Председатель род. совета,	Сентябрь май	
17	Мероприятия по запросам	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года	С приглашением специалистов

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/ п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственны е	Примечание
1.	Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения			
	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения.	в течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
	Проведение инструктажей с сотрудниками	14 ноября, 14 мая	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
2.	Организация работы с педагогами:			
	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников.	в течение года	Ст. воспитатель	
	Обновление и пополнение методических материалов (конспекты, сценарии, развлечения, физкультурные досуги и др.).	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководители	
	Консультации для педагогов: - Правила дорожного движения для дошкольников. - Типичные ошибки при обучении детей ПДД. - Как научить ребенка безопасному поведению на дороге? Начните с себя.	сентябрь февраль апрель	Ст. воспитатель О.Н. Аниброева	
	Семинар-практикум для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда по БДД в ДОУ»	ноябрь	Ст. воспитатель	
	Обновление макетов города в группах.	октябрь	Воспитатели	
	Акция «Внимание – дети!»	в течение	Ст. воспитатель	

		года	Воспитатели	
	Инструктаж «О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам города»	постоянно	Ст. воспитатель	
	Обновление разметки на площадке «Зелёный огонек»	май	Зам. по АХР	
	Подготовка отчётов о работе ДОУ по профилактике ДТТ	постоянно	Ст. воспитатель	Связь со специалистом УО
3.	Организация работы с детьми:			
	Открытые занятия	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
	Игра-викторина «Знай и выполняй правила дорожного движения» (старший возраст)	март	Воспитатели	
	Разработка и реализация проекта: «Школа пешеходных наук»	октябрь	О.Н. Аниброева Воспитатели	

ДЕМОНСТРАЦИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах и др.

№	Ответственный	Мероприятие	Сроки	Примечание
1	Аниброева О.Н. Каменская А.А. Архипова С.В. Свеженцева А.А. Богомоллова Ю.Г. Ничкова Л.Г. Чернова М.Н. Волчек Л.В.	Учрежденческий конкурс «Я – педагог» (учрежденческий этап районного конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года»)	Сентябрь-ноябрь	
2	По итогам учрежденческого конкурса «Я – педагог» <u>Рожнова К.И.</u>	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2020» <i>«Воспитатель года», «Педагогический дебют»</i>	Ноябрь-март	
3	Кашуба Е.Н. Архипова С.В. Аниброева О.Н.	Всероссийская НПК (заочная, НИПКиПРО – публикация статьи)	Октябрь	
4	Руководители кружков	Фестиваль педагогических идей «Галерея инноваций» (презентация результатов реализации программ студий и кружков за 2019 год)	Октябрь - ноябрь	Выставка методических материалов
5	<u>Кирсанова М.А.</u> все педагоги	Смотр – конкурс «Лучший снежный городок»	Декабрь, январь	

6	<u>Чернова М.Н.</u> все педагоги	Учрежденческий смотр-конкурс «Лучший центр краеведения в группе»	Март	
7	<u>Ефременко Ю.И.</u> все педагоги	Учрежденческий конкурс «Калейдоскоп проектов» (презентация результатов совместной проектной деятельности в каждой группе)	Апрель	
8	Архипова С.В. Аниброева О.Н. Кашуба Е.Н.	Всероссийская НПК (очная, НИПКиПРО)	Март	
9	Безель Н.А. Кашуба Е.Н. Спиридонова С.В. Свеженцева А.А. Чернова М.Н. Васильева И.С. Кирсанова М.А. Архипова С.В. Яблокова А.А. Чучкалова Т.В.	Районный педагогический квест на базе ДОУ «Сказка» «Организация целостной системы здоровьесбережения в ДОУ»		
10	Безель Н.А. Яблокова А.А. Чучкалова Т.В. Морозова Т.В. Кашуба Е.Н. Тарасенко М.В. Каменская А.А.	Конкурс «Золотая медаль выставки «УчСиб - 2020»	Ноябрь- февраль	

Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение программы

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

Средняя группа №2 (ЧБД) является структурной единицей ДООУ «Сказка».

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в групповой ячейке имеются:

1. Групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи) - 1
2. Спальня - 1
3. Туалетная (совмещенная с умывальной) - 1
4. Раздевальная (Приемная) - 1
5. Буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды) - 1

№	Назначение помещения	Оборудование
1	Групповая	- стационарная мебель с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13; - детские игровые модули («кухня», «парикмахерская», и др.); - оргтехника: компьютер; - центры, необходимые для воспитательно—образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием и материалами; - мягкий инвентарь: комплект штор, ковер; - необходимая детская мебель: столы, стулья. - спортивная зона;
2	Спальня	- необходимая детская мебель: кровати; - мебель для воспитателей: шкафы, стол, стулья; - мягкий инвентарь: комплект штор;
3	Туалетная	- детские унитазаы – 3 шт.; - детские раковины – 3 шт.; - раковины для персонала – 1 шт.; - шкафчик с ячейками для полотенец; - зеркало.
4	Раздевальная	- необходимая мебель: шкафчики, скамейки, полка для обуви, журнальный столик, стулья для родителей – 2 шт.; - зеркало; - аптечка; - мягкий инвентарь: комплект штор
5	Буфетная	- раковины для посуды – 2 шт.;

- металлические сушилки для посуды;
- стол для посуды.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Образовательная область	Программы	Технологии, методические пособия
Физическое развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>	<p><u>Основная часть Программы</u> Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа . — М.: Мозаика-Синтез, 2009 г. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет ФГОС Мозаика-Синтез, 2014 г. <u>Формируемая часть Программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фитодизайн
Социально-коммуникативное развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б.. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p>	<p><u>Основная часть Программы</u> Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2011-2012. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 г. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2014 г.</p>
Познавательное развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:</p>	<p><u>Основная часть Программы</u> Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Средняя группа: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2014г Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников —М.: Мозаика-Синтез, 2012 г</p>

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Серия «Мир в картинках» (предметный мир) Серия «Мир в картинках» (мир природы) Серия наглядно-дидактических пособий «Расскажите детям о...»—М.: Мозаика-Синтез, 2014 г
Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	<u>Основная часть Программы</u> Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Серия «Рассказы по картинкам» Максаков Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2007 г. Варенцова Н.С. Обучение детей грамоте. дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2009 Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. -М., 2014.
Художественно-эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	<u>Основная часть Программы</u> Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Серия «Мир в картинках» (Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.; Мозаика-Синтез, 2014. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: -Мозаика-Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2014г. Куцакова Л. В., Конструирование и художественный труд в детском саду. – ООО «ТЦ Сфера», 2012.

Режим дня
в старшей группе №3 (Аллерг.)
на 2019 – 2020 учебный год

№	Режимные моменты	Время
1.	Прием, игры, самостоятельная деятельность, осмотр терапевтом	7.00-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.15
3.	Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность, игры	8.15-9.15
4.	Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	9.15-9.40 9.50-10.15
5.	Второй завтрак	10.15 – 10.25
6.	Подготовка к прогулке, прогулка, профилактические мероприятия	10.25-12.05
7.	Возвращение с прогулки, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	12.05-12.15
8.	Подготовка к обеду, обед, чтение художественной литературы	12.15-12.45
9.	Подготовка ко сну, сон	12.45-15.00
10.	Постепенный подъём, самостоятельная деятельность, полдник	15.00-15.30
11.	НОД, совместная и самостоятельная деятельность, кружково-студийная деятельность	15.30-16.00
12.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
13.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.10
14.	Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.30
15.	Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30-19.00
16.	Работа группы удлинённого пребывания детей	до 19.30

**Организация непрерывной образовательной
деятельности в старшей группе №3 (Аллер.)
на 2019-2020 учебный год**

День недели	Вид деятельности	Время проведения	Место проведения
Понедельник	<u>1.Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	9.50	Музык.зал
	<u>2.Познавательное развитие</u> Познавательное развитие	9.15	Группа
Вторник	<u>1.Физическое развитие</u> Физическая культура	9.50	Физкул.зал
	<u>2. Речевое развитие</u> Развитие речи <u>3.Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование (2 половина дня)	9.15	Группа
Среда	<u>1.Познавательное развитие</u> Познавательное развитие (ФЭМП)	9.15	Группа
	<u>2.Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/ аппликация (2 половина дня)	9.50	Музык.зал
Четверг	<u>1.Познавательное развитие</u> Познавательное.развитие	9.15	Группа
	<u>2.Физическое развитие</u> Физическая культура <u>3.Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование (2 половина дня)	9.50	Физкул.зал
Пятница	<u>1.Речевое развитие</u> Развитие речи <u>2.Физическое развитие</u> Физическая культура на улице <u>3.Культурно - досуговая деятельность (2 половина дня)</u>		Группа Участок, Стадион, Физкул.зал

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда группы создана с учетом основных требований и принципов к организации среды, обозначенных в ООП ДОУ; оформлена с использованием элементов хромотерапии.

Помещение группы оснащено безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим оборудованием. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена и пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Основные центры развития:

- **центр сюжетно-ролевых игр** (атрибутика сюжетно-ролевых игр «Больница»), «Семья», «Шоферы», игрушки и игровые наборы соответствующие тематике игр, предметы детской спецодежды);
- центр художественно-речевой деятельности;
- **книжный уголок** (книги детских писателей различных форматов, иллюстративный материал);
- зона для настольно-печатных игр;
- **выставка** (детского рисунка, изделий народных мастеров и т. д.);
- **центр здоровья** (оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств; оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; оборудование для оздоровительных и закалывающих мероприятий; имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке);
- **уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей** — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. (оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, дидактические игры, детские музыкальные инструменты; различные конструкторы и строительный материал);

- центр ИКТ (компьютер, проектор, экран);
- прогулочный участок (песочница; лиана для лазания; столик со скамейкой; скамейки для отдыха; спортивно-игровой комплекс «Горка»; теневой навес).

Перечень материалов и оборудования в средней группе

№	Наименование	Возрастная группа 4-5 лет		Минимальный базовый комплект для организации РППС в семье
		рек-но	имеется	
1	Автомобили (крупного размера)	2		да
2	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	10		да
3	Автомобили (среднего размера)			да
4	Акваскоп			
5	Альбомы по живописи и графике	6		да
6	Балансиры разного типа			
7	Бинокль/подзорная труба			
8	Бирюльки	1		
9	Большой детский атлас			
10	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1		
11	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками			
12	Бубен маленький			
13	Бубен средний			
14	Весы детские	1		
15	Ветряная мельница (модель)	1		
16	Витрина/лестница для работ по лепке	1		
17	Головоломки-лабиринты			
18	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	1		
19	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)			
20	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	1		
21	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания			
22	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика			
23	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков			да
24	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1		
25	Деревянная основа с размещенными			

	на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)			
26	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1		
27	Детский атлас (крупного формата)			
28	Детский набор музыкальных инструментов			
29	Дидактическая доска с панелями – комплект	1		да
30	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1		да
31	Домино	1		
32	Доминологическое	1		да
33	Домино логическое с разной тематикой	1		
34	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1		
35	Доска с ребристой поверхностью			
36	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	1		
37	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкогоразмера) – комплект	1		да
39	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1		
40	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	1		да
41	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»			
42	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1		да
43	Игра-набор «Городки»	1		
44	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием			
45	Игровой комплект для изучения основ электричества			
46	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами			
47	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами			
48	Игрушка на текстильной основе в виде легко узнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или			

	звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии			
49	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами			
50	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов			
51	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	1		
52	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	1		да
54	Игры-головоломки объемные			
55	Изделия народных промыслов – комплект	1		
56	Календарь погоды настенный	1		
57	Каталка (соразмерная росту ребенка)	2		да
58	Каталки – с палочкой или шнурком			да
59	Книги детских писателей – комплект	1		да
60	Коврик массажный	1		
61	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1		да
62	Коллекция бумаги	1		
63	Коллекция минералов			
64	Коллекция растений (гербарий)	1		
65	Коллекция семян и плодов			
66	Коллекция тканей	1		да
67	Кольцеброс – настольный	1		да
69	Коляска прогулочная (среднего размера)	1		да
70	Коляска-люлька для кукол	1		
71	Комплект "Первые конструкции"			
72	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра			
73	Комплект видеofilьмов для детей дошкольного возраста	1		да
74	Комплект деревянных игрушек-забав	1		да
75	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков			
76	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	1		
77	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1		да
78	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1		да

79	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический			
80	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	1		
81	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1		да
82	Комплект конструкторов шарнирных			
83	Комплект костюмов по профессиям	1		
84	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1		да
85	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1		
86	Конструктор магнитный – комплект	1		да
87	Конструктор мягких деталей среднего размера	1		
88	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	1		да
89	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1		
90	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10			
91	Конь (или другие животные) на колесах / качалка			
92	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа			
93	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел			
94	Куклы (крупного размера)	2		
95	Куклы (среднего размера)	2		да
96	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2		да
97	Кукольная кровать	1		да
98	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	1		да
99	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект			
100	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)			
101	Кухонная плита/шкафчик (крупная)	1		

102	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)			
103	Ландшафтный макет (коврик)	1		
104	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1		
105	Лодка (среднего размера)	1		да
106	Лото с разной тематикой – комплект	1		да
107	Лук со стрелами	1		
108	Магнитная доска настенная	1		
109	Матрешка пятиугольная			
110	Матрешки трехугольная			да
111	Механическая заводная игрушка разных тематик	5		
112	Модуль-основа для игры «Кухня»			
113	Модуль-основа для игры «Магазин»	1		
114	Модуль-основа для игры «Мастерская»	1		
115	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1		
116	Модуль-основа для игры – Поликлиника			
117	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1		
118	Мозаика разной степени сложности			
119	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	1		
120	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами			
121	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм			
122	Мольберт двухсторонний	1		да
123	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1		да
124	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		
125	Мягкая игрушка (крупная напольная)			да
126	Мяч надувной			да
127	Мяч прыгающий			
128	Мяч футбольный	1		да
129	Набор «Железная дорога»	1		да
130	Набор «Лото: последовательные числа»			
131	Набор «Парковка» (многоуровневая)	1		
132	Набор «Мастерская»	1		да
133	Набор 5-ти детских музыкальных инструментов	1		
134	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	1		

135	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	1		
136	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	1		
137	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам			
138	Набор военной техники (мелкого размера)	1		да
139	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1		
140	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1		
141	Набор деревянных игрушек-забав			
142	Набор для забивания: молоточек с втулочками			
143	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов			
144	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов			
145	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс			
146	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1		
147	Набор для составления узоров по схемам			
148	Набор для уборки с тележкой	1		да
149	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки			
150	Набор для экспериментирования с песком	1		
151	Набор знаков дорожного движения	1		
152	Набор игрушек для игры с песком	5		да
153	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1		да
154	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях			
155	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1		
156	Набор из двухсторонних досок для обучения письму			
157	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		
158	Набор из объемных элементов			

	разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения			
159	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов			
160	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)			да
161	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1		да
162	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	1		да
163	Набор картинок для иерархической классификации			
164	Набор карточек по народному ремесленному делу			
165	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач			
166	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения			
167	Набор карточек с изображением предмета и названием	1		да
168	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1		да
169	Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями			
170	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)			
171	Набор кубиков с буквами	1		
172	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1		
173	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1		да
174	Набор кубиков среднего размера			
175	Набор кукольной одежды – комплект	2		да
176	Набор кукольных постельных принадлежностей	2		
177	Набор кухонной посуды для игры с куклой	1		да
178	Набор материалов Монтессори	20		
179	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет			да
180	Набор мебели для кукол	1		да
181	Набор медицинских принадлежностей	1		да
182	Набор муляжей овощей и фруктов	1		да
183	Набор мягких модулей	1		
184	Набор мячей (разного размера, резина)	1		
185	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1		

186	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)			
187	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1		
188	Набор пазлов – комплект	1		да
189	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	1		да
190	Набор парикмахера	1		да
191	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики			
192	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	1		
193	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект			
194	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	1		да
195	Набор печаток	1		
196	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	1		да
197	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела			
198	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно – комплект	1		
199	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами			
200	Набор пробирок большого размера	1		
201	Набор проволочных головоломок			
202	Набор продуктов для магазина	1		да
203	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	1		
204	Набор разноцветных кеглей с мячом	1		
205	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	1		
206	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1		
207	Набор репродукций картин великих сражений			
208	Набор репродукций картин о природе	1		
209	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к худо-	1		

	жественным произведениям			
210	Набор самолетов (мелкого размера)	1		да
211	Набор самолетов (среднего размера)	3		да
212	Набор солдатиков (мелкого размера)	1		да
213	Набор солдатиков (среднего размера)			да
214	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму			
215	Набор столовой посуды для игры с куклой	1		да
216	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур			
217	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект	1		
218	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	1		
219	Набор фантастических персонажей			да
220	Набор фигурок «Семья»	1		да
221	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1		да
222	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1		да
223	Набор фигурок людей разных профессий	1		да
224	Набор фигурок людей разных рас	1		да
225	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1		да
226	Набор чайной посуды	1		да
227	Набор «Гладильная доска и утюг»	1		да
228	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур			
229	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)			да
230	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов			
231	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	1		да
232	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака)	1		
233	Наборы карточек с изображением			

	количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр			
234	Наборы моделей: деление на части (2–16)			
235	Наборы моделей: деление на части (2–4)	1		
236	Наглядные пособия по достопримечательностям Москвы			
237	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде	1		
238	Наглядные пособия символики России	1		да
239	Напольный конструктор деревянный цветной	1		да
240	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1		
241	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста – комплект			да
242	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект			
243	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	1		да
244	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		да
245	Настольный футбол или хоккей			
246	Неваляшки разных размеров – комплект	1		да
247	Обруч (малого диаметра)	3		да
248	Обруч плоский	2		
249	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1		
250	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)			
251	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки			
252	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	1		
253	Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной тематики – комплект			да
254	Перчаточные куклы – комплект	1		да
255	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1		да
256	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета			
257	Планшет «Дни недели»	1		

258	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	1		да
259	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1		
260	Подъемный кран (крупного размера)	1		
261	Пожарная машина (среднего размера)	1		да
262	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	4		
263	Приборы домашнего обихода – комплект	1		да
264	Развивающее панно	1		да
265	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	1		да
266	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект			
267	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	1		
268	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	1		
269	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	1		да
270	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект			
271	Ракета (среднего размера)	1		да
272	Рамка с одним видом застежки – комплект			
273	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) – комплект	1		
274	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов – комплект			
275	Рамки и вкладыши тематические			
276	Руль игровой	1		да
277	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект			
278	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)			
279	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	1		
280	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)			
281	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности собы-	1		

	тий			
282	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1		да
283	Скакалка детская	5		
284	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)			
285	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)			
286	Скорая помощь (машина, среднего размера)	1		да
287	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета			да
288	Стержни с насадками (для построения числового ряда)			
289	Стойка-равновеска (балансир)	1		
290	Стол для экспериментирования с песком и водой	1		
291	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	1		да
292	Сухой бассейн с комплектом шаров			
293	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект			да
294	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	1		да
295	Танграм			
296	Тележка-ящик (крупная)	2		
297	Телескопический стаканчик с крышкой	1		
298	Телефон игровой	1		да
299	Увеличительная шкатулка	1		
300	Установка для наблюдения за насекомыми			
301	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	1		да
302	Физическая карта мира (полушарий)			
303	Часы игровые	1		да
304	Часы магнитные демонстрационные			
305	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1		да
306	Чашка Петри			
307	Чековая касса игровая	1		да
308	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)			
309	Шахматы	1		да
310	Шашки	1		да
311	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1		
312	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	1		да

313	Штурвал игровой	1		
314	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	1		
315	Юла или волчок			да
316	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами			да

