

КОПИЯ

**Перспективно-тематический план работы с детьми
по художественно-речевой деятельности**

<i>Тема</i>	<i>№ недели</i>	<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная к школе группа</i>	
		<i>Тема и содержание занятий</i>	<i>Литература</i>	<i>Тема и содержание занятий</i>	<i>Литература</i>
«День знаний»	I	1.«Поиграем-угадаем» (игралочка) 2.Повторение колыбельных песенок 1.Упражнения для язычка «Птенчик», «Лопаточка», «Чашечка» 2.Пение колыбельных песенок	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.153 Хрестоматия(2-4) Н.В.Новоторцева, ч. 2, с.159 Хрестоматия(2-4)	1.Упражнения для язычка «Часики», «Змейка» 2.«Какие бывают сказки?»- беседа 3.Чтение сказки «Мальчик с пальчик» 1.Упражнения для развития моторики рук «Воздушные шелчки», «Жук» 2.Игра «Узнай нас» 3.Пересказ сказки «Мальчик с пальчик»	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159 Хрестоматия(5-7), с.297 Л.П.Савина, с.22-23 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.138
	II	1.Упражнение для губ «Улыбка», «Хоботок» 2.Игра «Какое время года?» (назвать признаки времен года) 1.Чтение стихотворения «Есть в осени первоначальной...» 2.«Сентябрь-хмурень» ленивых не прощает». Почему так говорят? (беседа об осени)	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.32 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.38	1.Работа над дикцией. 2.Упражнение «Веселый старичок» 3.Игра «Наоборот» 1.Сказочный кроссворд 2.Упражнения для языка «Чашечка», «Трубочка» 3.«Старой сказке – новый лад» (придумывание концовки к знакомой сказке)	Н.В.Новоторцева, ч.1, с.144 Н.В.Новоторцева, ч.1. с.43 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.50-51 Н.В,Новоторцева, ч.2, с.159
«Осень»	I	1.Заучивание стихотворения «Есть в осени первоначальной...» 2.Игра «Подскажи словечко»	Н.В.Новоторцева, ч.2. с.38 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.67	1.Игра «Кто быстрее?» 2.«Старой сказке – новый лад» (придумывание сюжета сказки)	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.163

		<p>3.Упражнение для языка «Оближем губки»</p> <p>1.Работа над выразительностью чтения стихотворения «Есть в осени первоначальной...»</p> <p>2.Игра «Звук заблудился»</p> <p>3.Упражнение для языка «Маляр»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2. с.160</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.38</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1. с.157</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2. с.160</p>	<p>со знакомыми героями)</p> <p>1.Упражнения для губ «Улыбка», «Заборчик»</p> <p>2.Игра «Из какой сказки?»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2. с.160</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.136</p>
	II	<p>1.Выразительное чтение стихотворения «Есть в осени первоначальной...»</p> <p>2.Упражнение для развития моторики рук «Утята»</p> <p>3.Игра «Узнай нас»</p> <p>1.«Путешествие в Угадайку». Игра «Загадаю-отгадай»</p> <p>2.Составление загадок детьми</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.38</p> <p>Л.П.Савина, с.19</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1. с.138</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1. с.94-96</p>	<p>1.Работа над дикцией. Заучивание чистоговорки «Мышки»</p> <p>2.Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p> <p>3.Работа над выразительными средствами языка сказки.</p> <p>1.Игра «Поиграем-угадаем»</p> <p>2.Пересказ детьми отрывков из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.164</p> <p>Хрестоматия(5-7), с.312</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.153</p>
	III	<p>1.Упражнения для язычка «Трубочка», «Грибок»</p> <p>2.Заучивание потешек «Наши уточки», «Пошел котик на торжок»</p> <p>1.Упражнения для язычка «Иголочка», «Горка»</p> <p>2.Инсценировка потешки «Пошел котик на торжок»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159</p> <p>Хрестоматия(2-4), с.10</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159</p> <p>Хрестоматия(2-4), с.11</p>	<p>1.Игра «Звук заблудился»</p> <p>2.Дидактическая игра «Заветные слова»</p> <p>3. Инсценировка отрывка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p> <p>1. 1.Упражнение для язычка «Вкусное варенье»</p> <p>2.Упражнение на развитие</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.1. с.157</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>Л.П.Савина, с.11</p>

				<p>моторики рук «Разминка»</p> <p>3.Показ настольного театра по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p>	
	IV	<p>1.Упражнения для язычка «Часики», «Змейка»</p> <p>2.Повторение потешки «Пошел котик на торжок» (с обыгрыванием)</p> <p>1.Упражнения для язычка «Трубочка», «Грибок», «Часики»</p> <p>2.Чтение детям сказки «Лиса и собаки»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159</p> <p>Хрестоматия(2-4), с.11</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159</p> <p>Р.Я. Залмаева, с.26</p>	<p>1.Упражнение для язычка «Лошадка»</p> <p>2.Дидактическая игра «Хороший-плохой» (характер и поступки героев)</p> <p>3.Коллективное сочинение детьми сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка в гостях у Бабы Яги»</p> <p>1.Создание книги «Наши сказки».</p> <p>2. Рисование детьми иллюстраций к сочиненной сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка в гостях у Бабы Яги»</p>	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160
«Я вырасту здоровым»	I	<p>1.Упражнения для язычка «Змейка», «Иголочка», «Горка»</p> <p>2.Пересказ детьми сказки «Лиса и собаки»</p> <p>1.Упражнение для язычка «Лошадка»</p> <p>2.Упражнение для губ «Трубочка»</p> <p>3.Д/и «Назови слово»</p>	<p>Н.В. Новоторцева, ч.2, с.159</p> <p>Р.Я.Залмаева, с.26</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>В.Гербова(4-6), с.151</p>	<p>1.Игра «Загадаю-отгадай»</p> <p>2. Знакомство с жанром басни.</p> <p>3. Чтение басни «Стрекоза и Муравей»</p> <p>1. Д/игра «Какой»</p> <p>2. Работа над басней</p> <p>3. Заучивание отрывка из басни</p>	Н.В.Новоторцева, ч.1, с.96
	II	<p>1.Упражнение для язычка «Вкусное варенье»</p> <p>2.Упражнение на развитие</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>Л.П.Савина, с.11</p>	<p>1.Игра «Узнай нас»</p> <p>2.Инсценировка отрывка басни</p>	Н.В.Новоторцева, ч.1, с.138

		<p>моторики рук «Разминка» 3. Составление коллективного рассказа об осени</p> <p>1. Упражнение для язычка «Лошадка» 2. Упражнение для губ «Улыбка» 3. Выразительное чтение стихотворений «Стрижи», «Есть в осени первоначальной...»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.38</p>	<p>«Стрекоза и Муравей»</p> <p>1. Выразительное чтение отрывка басни «Стрекоза и Муравей» 2. Упражнение для развития моторики рук «Утята» 3. Игра «Узнай нас»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.38</p>
	III	<p>1. Упражнение для развития моторики рук «Пальчики здороваются» 2. Заучивание стихотворения С.Я.Маршака «Перчатки»</p> <p>1. Упражнения для губ «Бегемот и мартышка», «Дудочка», «Орешки» 2. Упражнение для развития моторики рук «Здравствуй» 3. Инсценировка стихотворения С.Я.Маршака «Перчатки»</p>	<p>Л.П.Савина, с.20 Г.В.Генов, с.74 Е.С.Анищенкова, с.24-26 Л.П.Савина, с.21 Г.В.Генов, с.74</p>	<p>1. Игра «Что же это такое?» 2. Показ настольного театра «Стрекоза и Муравей»</p> <p>1. «Путешествие в Угадайку». Игра «Загадаю-отгадай» 2. Составление коллективного рассказа «Стрекоза и Муравей в гостях у ребят»</p>	<p>Г.В.Генов, с.79 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.138</p>
«День народного единства»	I	<p>1. Упражнение для язычка «Вкусное варенье» 2. Упражнение для губ «Улыбка», «Хоботок» 3. Игра «Что же это такое?»</p> <p>1. Повторение стихотворения С.Я.Маршака «Перчатки» (с обыгрыванием) 2. Игра «Загадаю-отгадай»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Г.В.Генов, с.79 Г.В.Генов, с.74 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.96</p>	<p>1. Игра «Подскажи словечко» 2. Чтение басни «Ворона и лисица» 3. Д/игра «Какой?»</p> <p>1. «Поиграем-угадаем» (игралочка) 2. Работа над басней 3. Рисование иллюстраций к басне «Ворона и лисица»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.67 Хрестоматия Н.В.Новоторцева, ч.2, с.153</p>

	II	<p>1. Упражнение для язычка «Лошадка»</p> <p>2. Упражнение для губ «Кролик»</p> <p>3. Загадки с подсказкой</p> <p>1. Игра «Подскажи словечко»</p> <p>2. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>Г.В.Генов, с.76-77</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.67</p> <p>Г.В.Генов, с.81</p>	<p>1. Д/и «Назови слово»</p> <p>2. Разучивание басни по ролям</p> <p>1. Упражнения для губ «Бегемот и мартышка», «Дудочка», «Орешки»</p> <p>2. Упражнение для развития моторики рук «Здравствуй»</p> <p>3. Разучивание басни по ролям</p>	<p>В.Гербова (4-6), с.151</p> <p>Е.С.Анищенкова, с.24-26</p> <p>Л.П.Савина, с.21</p>
	III	<p>1. Повторение стихотворения А.Л.Барто «Девочка чумазая»</p> <p>2. Разучивание стихотворения по ролям</p> <p>1. Игра «Узнай нас»</p> <p>2. Инсценировка стихотворения «Девочка чумазая»</p>	<p>Хрестоматия(5-7), с.205</p> <p>Г.В.Генов, с.81</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.138</p> <p>Г.В.Генов, с.81-82</p>	<p>1. Игра «Добавлялки»</p> <p>2. Работа над выразительностью чтения басни</p> <p>1. Упражнение для язычка «Спрячь конфетку»</p> <p>2. Чтение басни по ролям</p> <p>3. Изготовление атрибутов к инсценировке басни</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.126</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159</p>
«Новогодний праздник»	I	<p>1. Упражнения для развития моторики рук «Погладим котенка», «Детки»</p> <p>2. Д/и «Назови слово»</p> <p>3. Постановка сценки «Девочка чумазая»</p> <p>1. Упражнение на четкое произношение звука «ш»</p> <p>2. Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Чародейкою зимой»</p>	<p>Л.П.Савина, с.9,15</p> <p>В.Гербова (4-6), с.151</p> <p>Г.В.Генов, с.81-82</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.166</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.12</p>	<p>1. Игра «Доскажи словечко»</p> <p>2. Изготовление атрибутов к инсценировке басни</p> <p>1. Игра «Подскажи словечко»</p> <p>2. Инсценировка басни «Ворона и лисица»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.71</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.67</p>
	II	<p>1. Упражнение для язычка «Вкусное варенье»</p> <p>2. Заучивание стихотворения «Чародейкою зимой»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.12</p>	<p>1. Упражнение для язычка «Вкусное варенье»</p> <p>2. Упражнение на развитие моторики рук «Разминка»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>Л.П.Савина, с.11</p>

		1.Упражнения для развития моторики рук «Зайчик», «Кольцо» 2.Знакомство со сценкой к Новомуднему празднику	Л.П.Савина, с.28 (по сценарию)	3. Заучивание стихотворения С.Есенина «Пороша» 1.Упражнение для язычка «Лошадка» 2.Упражнение для губ «Кролик» 3.Выразительное чтение стихотв	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Н.В.Новоторцева, ч.2. с.160
	III	1.Упражнение на четкое произношение звука «ч» 2.Разучивание сценки по ролям 3.Упражнения для губ «Улыбка», «Трубочка» 1.Выразительное чтение стихотворения Ф.Тютчева «Чародейкою зимой» 2.Работа над сценкой (выразительность чтения)	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.166 (по сценарию) Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.12 (по сценарию)	1.Игра «Наоборот» 2.Знакомство со сценкой к Новомуднему празднику 1.Упражнение для язычка «Вкусное варенье» 2.Упражнение на развитие моторики рук «Разминка» 2.Разучивание сценки по ролям	Н.В.Новоторцева, ч.1, с.43 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Л.П.Савина, с.11 (по сценарию)
	IV	1.Упражнение для язычка «Спрячь конфетку» 2.Работа над сценкой 3.Изготовление атрибутов и элементов костюмов для сценки 1.Упражнение для губ «Бублик» 2.Упражнение на четкое произношение звука «с» 3.Постановка сценки к Новомуднему празднику	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159 (по сценарию) Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.161	1.«Что охраняет Змей Горыныч?»- кроссворд 2. Выразительное чтение стихотворения С.Есенина «Пороша» 3. Работа над сценкой (выразительность чтения) 1.Работа над дикцией «Веселый старичок» 2. Постановка сценки к Новомуднему празднику	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.52-53 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.148
«Зима»	I	1.Игра «Добавлялки» 2.Выразительное чтение	Н.В.Новоторцева, ч.1, с.126	1.Упражнения для губ «Каша», «Рыбка» 2.Игра «Из какой сказки?»	Е.С.Анищенкова, с.57,28 Н.В.Новоторцева,

		Новогодних стихов 3.Постановка Новогодней сценки 1.Упражнения для языка «Маляр», «Гармошка» 2.«Рождественские радости». Знакомство с колядками	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Хрестоматия (5-7), с.57	3.Выразительное чтение Новогодних стихов 4.Постановка Новогодней сценки 1. Игра «Что же это такое?» 2.Чтение сказки «Снегурочка»	ч.1, с.136 Г.В.Генов, с.79
	II	1.Упражнение для языка «Вкусное варенье» 2.Заучивание колядок 3.Выразительное чтение стихотворения «Чародейкою зимой» 1.Работа над дикцией. Упражнение «Кукушка» 2.Повторение колядок 3.Игра «Гори, гори ясно»	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.12 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.144 Сборник игр	1.Игра «Наоборот» 2. «Старой сказке – новый лад» (придумывание концовки к сказке «Снегурочка») 1.Игра «Поиграем-угадаем» 2.Рассказывание сказки, придуманной детьми 3.Рисование иллюстраций к ней	Н.В.Новоторцева, ч.1, с.43 Н.В.Новоторцева, ч.2. с.153
	III	1.Упражнение на четкое произношение звука «ч» 2.Составление коллективного рассказа о зиме 3.Игра «Поиграем-угадаем» 1.Упражнение для губ «Трубочка» 2.Упражнение для развития моторики рук «Разминка» 3.Игра «Гори, гори ясно»	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.166 Н.В.Новоторцева, ч.2. с.153 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160 Л.П.Савина, с.11	1.Игра «Звук заблудился» 2. «Зимушка хрустальная» - придумывание эпитетов к слову <i>зима</i> 3. Составление описательных рассказов «Деревья зимой» 1.Игра «Подскажи словечко» 2.Составление коллективного рассказа о зиме 3.Игра «Поиграем-угадаем»	Н.В.Новоторцева, ч.1, с.157 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.67 Н.В.Новоторцева, ч.2. с.153
«День Защитника Отечества»	I	1.Упражнения для языка «Маятник», «Часики» 2.Рассказывание русской	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159	1.«Что охраняет Змей Горыныч?»- кроссворд 2. «Мастерская театра»	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.52-53

		<p>народной сказки «Морозко»</p> <p>1. Повторение колядок</p> <p>2. Викторина по сказкам «Из какой мы сказки?»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.158</p>	<p>(изготовление театральных персонажей по описанию детей)</p> <p>1. «Мастерская театра»</p>	
	II	<p>1. Работа над дикцией «Веселый старичок»</p> <p>2. Игра «Гуси-гуси»</p> <p>3. Коллективное сочинение сказки о животных</p> <p>1. Игра «Звук заблудился»</p> <p>2. Коллективное сочинение сказок о животных</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.148 Хрестоматия(5-7)</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.12</p>	<p>1. Упражнения для губ «Каша», «Рыбка»</p> <p>2. Игра «Из какой сказки?»</p> <p>3. Придумывание и обыгрывание сюжета с изготовленными персонажами.</p> <p>1. Викторина по сказкам «Из какой мы сказки?»</p> <p>2. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»</p> <p>3. Д/и «Какие бывают герои?»</p>	<p>Е.С.Анищенкова, с.57,28 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.136</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.158 Хрестоматия</p>
«8 Марта»	I	<p>1. Упражнение для развития моторики рук «Оса», «Большой братец»</p> <p>2. Игра «Доскажи словечко»</p> <p>3. Знакомство со сценкой ко дню 8 Марта. Распределение ролей</p> <p>1. Упражнения для губ «Мурка», «Киска»</p> <p>2. Составление рассказов о маме</p> <p>Разучивание сценки по ролям</p>	<p>Л.П.Савина, с.24</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.71 (по сценарию)</p> <p>Е.С.Анищенкова, с.55-56 (по сценарию)</p>	<p>1. Азбука «Почемучек»</p> <p>2. Пересказ былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».</p> <p>1. «Рыцари и принцессы» - подбор эпитетов.</p> <p>2. Составление рассказа «Мамочка любимая»</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.140</p>
	II	<p>1. Азбука «Почемучек»</p> <p>2. Работа над сценкой к 8 Марта</p> <p>3. Изготовление атрибутов для инсценировки</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.140 (по сценарию)</p>	<p>1. Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>2. Заучивание песенки «Идёт матушка весна...»</p> <p>3. Создание иллюстрации к песенке</p>	

		<p>1.Упражнение для язычка «Лошадка»</p> <p>2.Заучивание стихотворений о весне, о маме</p> <p>3.Работа над сценкой</p>	<p>Е.С.Анищенкова, с.10 (по сценарию)</p>	<p>1.Упражнение для губ «Трубочка»</p> <p>2.Упражнение для развития моторики рук «Разминка»</p> <p>3.Работа над выразительным исполнением песенки</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>Л.П.Савина, с.11</p>
«Народная культура и традиции»	I	<p>1.Игра «Звук заблудился»</p> <p>2.Повторение стихотворений о весне, о маме</p> <p>3.Повторение сценки по ролям</p> <p>1.Игра «Узнай нас»</p> <p>2.«Вот какая мама!»- работа над выразительностью чтения стихотворений</p> <p>3.Работа над сценкой (пантомимика)</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.1. с12 (по сценарию)</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.138 (по сценарию)</p> <p>(по сценарию)</p>	<p>1.Народный календарь Праздник Масленицы.</p> <p>2.Заучивание заклички «Масленица, масленица»</p> <p>3. Игра «Гори, гори ясно»</p> <p>1.Экскурсия в музей ДОУ</p>	
	II	<p>1.Упражнения для развития моторики рук «Белка», «Оса»</p> <p>2.«В гости к сказке»- беседа</p> <p>3.Сказочный кроссворд</p> <p>1.Упражнения для губ «Бегемот и мартышка», «Рыбка»</p> <p>2.Игра «Звук заблудился»</p> <p>3.«Что охраняет Змей Горыныч?»- кроссворд</p>	<p>Л.П.Савина, с.14, 24</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2. с.50-51</p> <p>Е.С.Анищенкова, с.24,28</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.157</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.52-53</p>	<p>1. Выразительное чтение заклички «Масленица, масленица»</p> <p>2.Составление рассказов «Как мы ходили в музей»</p> <p>1. Литературная гостиная «С книгой жить - век не тужить» с привлечением сотрудника центральной библиотеки.</p>	Хрестоматия
	III	<p>1.Упражнения для язычка «Часики», «Змейка»</p> <p>2.«Какие бывают сказки?»- беседа</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159</p> <p>Хрестоматия(5-7),</p>	<p>1.Игра «Звук заблудился»</p> <p>2.Чтение отрывка из сказки С. Маршака «Двенадцать</p>	Н.В.Новоторцева, ч.1, с.157

		<p>3.Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>1.Упражнения для развития моторики рук «Воздушные щелчки», «Жук»</p> <p>2.Игра «Узнай нас»</p> <p>3.Пересказ сказки «Петушок и бобовое зернышко»</p>	<p>с.294</p> <p>Л.П.Савина, с.22-23</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.138</p>	<p>месяцев»</p> <p>3.Беседа по содержанию.</p> <p>1.Упражнение для развития моторики рук «Оса», «Большой братец»</p> <p>2.Игра «Доскажи словечко»</p> <p>3.Составление рассказов «Приметы весны»</p>	<p>Л.П.Савина, с.24</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.71</p>
«Весна»	I	<p>1.Упражнения для языка «Гармошка», «Вкусное варенье»</p> <p>2.Игра «Наоборот»</p> <p>3.Повторение сказки «Петушок и бобовое зернышко». «Кто они - герои сказки?»</p> <p>1.Упражнения для развития моторики рук «Считалка», «Белка»</p> <p>2.Разучивание сказки «Петушок...» по ролям</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.43</p> <p>Л.П.Савина, с.14,41</p> <p>Л.Я.Поляк, с.38-41</p>	<p>1.Упражнения для язычка «Часики», «Змейка»</p> <p>2.«Какие бывают сказки?»- беседа.</p> <p>3.Чтение сказки Х.-К. Андерсена «Дюймовочка»</p> <p>1.Упражнение для развития моторики рук «Утята»</p> <p>2.Игра «Узнай нас»</p> <p>3. Сказочный ветер. «Дюймовочка в гостях у Красной Шапочки»</p>	
	II	<p>1.Упражнения для губ «Одуванчик», «Каша»</p> <p>2.Игра «Кто знает, пусть продолжает»</p> <p>3.Разучивание сказки «Петушок...» по ролям</p> <p>1.Игра «Кто быстрее?»</p> <p>2.Работа над образами персонажей сказки «Петушок...»</p>	<p>Е.С.Анищенкова, с.53, 57</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.43</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.163</p> <p>Л.Я.Поляк, с.38-41</p>	<p>1.Упражнения для языка «Гармошка», «Вкусное варенье»</p> <p>2.Игра «Наоборот»</p> <p>3. Рассказывание новой сказки по ролям.</p> <p>1.Упражнения для губ «Одуванчик», «Каша»</p> <p>2.Игра «Кто знает, пусть</p>	<p>Н.В.Новоторцева, ч.2, с.160</p> <p>Н.В.Новоторцева, ч.1, с.43</p> <p>Е.С.Анищенкова, с.53, 57</p> <p>Н.В.Новоторцева,</p>

				продолжает» 3.Подготовка спектакля по сказке «Дюймовочка в гостях у Красной Шапочки»	ч.1, с.43
	III	1.Упражнения для губ «Каша», «Рыбка» 2.Игра «Из какой сказки?» 3.Работа над образами персонажей сказки «Петушок...» 1.Игра «Узнай нас» 2.Инсценировка сказки «Петушок...»	Е.С.Анищенко, с.57,28 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.136 Л.Я.Поляк, с.38-41 Н.В,Новоторцева, ч.1, с.138 Л.Я.Поляк, с.38-41	1.Упражнения для губ «Бегемот и мартышка», «Рыбка» 2.Игра «Звук заблудился» 3. Работа над спектаклем. 1.Показ спектакля по сказке «Дюймовочка в гостях у Красной Шапочки»	Е.С.Анищенко, с.24,28 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.157
	IV	1.Упражнения для языка «Грибок», «Лошадка» 2.«Егоркины скороговорки» (работа над дикцией) 3.Повторение инсценировки по сказке «Петушок...» 1.Игра «Кто быстрее?» 2.Игра «Добавлялки» 3.Работа над образами персонажей сказки «Петушок...»	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159-160 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.171 Л.Я.Поляк, с.38-41 Н.В.Новоторцева, ч.2,с.163 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.126 Л.Я.Поляк, с.38-41	1.Игра «Добавлялки» 2.Викторина по сказкам «Из какой мы сказки?» 1. «Что охраняет Змей Горыныч?»- кроссворд 2. Игра «Звук заблудился» 3. «Игровая карусель» (народные игры)	Н.В.Новоторцева, ч.1, с.126 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.158 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.52-53 Н.В.Новоторцева, ч.1, с.157 Сборник игр
«День Победы»	I	1.Упражнения для язычка «Качели», Футбол» 2.Изготовление масок и атрибутов для спектакля 3.Работа над постановкой пьесы по сказке «Петушок»	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.159 Л.Я.Поляк, с.38-41	1. «Россия – страна героев» - встреча с ветеранами. 2.Просмотр фотохроники военных лет 1. «И помнит мир спасенный» - экскурсия в сквер Победы с	Интернет-ресурс

		1.Изготовление масок и атрибутов для спектакля 2.Работа над постановкой пьесы «Петушок...»	Л.Я.Поляк, с.38-41	участием родителей	
	II	1.«Егоркины скороговорки» (работа над дикцией) 2.Изготовление масок, атрибутов, декораций к спектаклю 3.Работа над пьесой 1.Работа над дикцией. Упражнение «Кукушка» 2.Работа над ролями пьесы «Петушок...»	Н.В.Новоторцева, ч.2, с.171 Л.Я.Поляк, с.38-41 Н.В.Новоторцева, ч.1. с.144 Л.Я.Поляк, с.38-41	1. Просмотр фотохроники военных лет 2.Составление рассказов «День Победы в моем городе» 1.Оформление самиздатовской книги «День Победы в моем городе»	Интернет-ресурс
«Лето»	I	1.Премьера спектакля по сказке «Петушок и бобовое зернышко» 1.Упражнение для губ «Рупор», «Бублик» 2.«Егоркины скороговорки» (заучивание скороговорок, чистоговорок) 3.Выразительное чтение знакомых стихов	Н.В.Новоторцева, ч.1,с.159 Н.В.Новоторцева, ч.2, с.171	1. Работа над литературным материалом по сценарию выпускного утренника 1.Оформление выставочного материала «Прощай, наш сказочный причал!» (выставка «А как речь-то говорит»	
	II	Мониторинг		Выпускной утренник «Прощай, наш сказочный причал!»	