

Проекты, анкеты

Проект «Компьютер — наше настоящее»

Участники: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

Тип проекта: информационно – практико – ориентированный.

Цель проекта: Познакомить детей с компьютером как средством для игр, работы. Развивать способности детей в использовании современной информационной технологии.

Задачи проекта:

1. Воспитывать интерес к компьютеру как современному средству познания окружающего мира. Воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость.
2. Развивать представление о правилах поведения и технике безопасности при работе с компьютером.
3. Формировать начальные навыки работы за компьютером, познакомить с клавиатурой и манипулятором «мышь».

Актуальность. Практически у каждого ребёнка в старшей группе есть дома компьютер, они на нём играют, но при этом не знают ни его непосредственного предназначения, ни технику безопасности при работе с компьютером.

Новизна проекта заключается в гармоничном соединении ИКТ с традиционными средствами развития ребёнка. Информационные технологии выступают в качестве средства формирования ведущих сфер личности ребёнка.

Продолжительность проекта: краткосрочный (5 дней)

Механизм реализации

1. Начальный этап – определить проблему, её актуальность и уточнить имеющую информацию.
2. Планирование – поставить цель, задачи, наметить пути реализации. Определить источники информации и план проекта. Выдвинуть и обсудить гипотезы, выбрать оптимальный вариант, уточнить планы деятельности.
3. Реализовать проект. Работа над проектом по плану, оформление информационных материалов.
4. Проанализировать проектную деятельность: результаты, критерии и качество.
5. Выход проекта – предоставление результатов проектной деятельности.

Приложение

Непосредственно образовательная деятельность

1. Формирование целостной картины мира.

«Виды современных компьютеров и история их развития (с иллюстрациями)».

Цель:

- Воспитывать желание узнавать новое.
- Развивать интеллектуальные и творческие способности. Расширять знания об окружающем мире.
- Познакомить с видами компьютеров и проследить их путь развития.

2. Коммуникация

«Устройством компьютера».

Цель:

- Воспитывать умение работать в группе.
- Развивать навыки диалогической речи. Расширять кругозор.

Познакомить с функциональной структурой компьютера и его составными устройствами.

Как работает компьютер,

Из чего он состоит-

Разобраться нам сегодня

Всем ребятам предстоит.

Компьютер - это машина, которая хранит и отыскивает огромное количество информации, а также быстро решает множество сложных задач.

3. Конструирование из настольного строителя

«Строительство компьютера»

Цель:

- Воспитывать желание строить.
- Развивать воображение, фантазию, изобретательность.
- Учить строить прочные постройки.

4. Аппликация «Что я вижу на мониторе»

Цель:

- Воспитывать интерес и желание делать аппликацию.
- Развивать воображение.
- Предложить детям на «монитор» вырезать и наклеить картинку, которая им особенно понравилась.

5. Рисование «Мой компьютер»

Цель:

- Воспитывать интерес.
- Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться.
- Учить передавать в рисунке устройство компьютера.

6. Экскурсия в школу «Здравствуй, класс компьютерный».

Цель:

- Воспитывать навыки культурного поведения.
- Развивать предметно-развивающую среду.
- Помочь адаптироваться к компьютерному классу. Учить соблюдать технику безопасности.

Дидактические игры

1. «Отгадай-ка!» Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него; по описанию узнавать предмет.

2. «Пазлы». Цель: Развитие абстрактно-логического мышления.

3. «Весёлые – Да – Нетки» Цель: закрепить знания о технике безопасности.

4. «Собери картинку». Цель: развивать мышление.

5. «Что мы делаем - не скажем, а что делаем -покажем».

Чтение детям

1. «Про тигрёнка Тимку» Г. Юдина.

2. «Компьютерный кот» Л. Уланова.

3. «Печатать я училась...» Г. Сапгир

4. «Над бумажным над листом» В. Берестов

5. «Жил-был слонёнок» Э. Успенский.

6. «Цыплёнок Цап» Г. Юдин

7. «Не умею я писать...» Г. Маловик

8. «Как бы жили мы без книг» С. Михалков.

Взаимодействие с родителями:

Консультация: «Что нужно знать о компьютере?»

Выставка совместных рисунков «Компьютер - мой новый друг»

Индивидуальная беседа на тему «Правила безопасности при работе с компьютером».

Анкетирование родителей

Анкета для родителей «Мой ребенок и компьютер»

Есть ли у Вас дома компьютер?

Сколько времени в неделю проводит ребенок за компьютером?

Какие игры предпочитает?

- а) игры – войны
- б) стратегические
- в) типа "тетрис"
- г) графические

4. Ваше мнение:

Компьютер – это:

- а) враг
- б) друг
- в) другое _____

Благодарим за участие в анкетировании!

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы анкеты, что даст нам возможность оптимизировать деятельность кружка по познавательному развитию «Мир информатики».

Надеемся на ваши искренние ответы, так как Ваше мнение важно для нас.

1. Часто посещал Ваш ребенок занятия кружка?

- Да
- Нет

2. С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в кружок «Мир информатики»?

- Все
- Иногда
- Никогда

2. Что дали ребенку занятия кружка?

- Расширение кругозора;
- Рост познавательного интереса;
- Повышение уровня ЗУН по направлению кружка;
- Проявление творчества;
- Затрудняюсь ответить

3. Повысилась ли познавательная активность ребенка?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. Как Вы думаете, помогут ли ребенку полученные знания и навыки в школе?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

5. Изменилось ли Ваше мнение о кружковой деятельности в ДОУ?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

6. Ваше отношение к использованию информационных компьютерных технологий в детском саду?

- считаю возможным их использование в детском саду их использование должно быть ограничено;
- не должны использоваться.

7. С какими моментами использования ИКТ Вы согласны?

- компьютерные игры развивают у ребенка быстроту реакции, мелкую моторику рук, визуальное восприятие объектов, память и внимание, логическое мышление, зрительно-моторную координацию... (речь идет об играх, которые имеют возрастную рекомендацию);
- ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий;
- нет положительных моментов в использовании компьютера.

Спасибо за участие!

