

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского района - детский сад комбинированного вида «Сказка»

Принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от 28.08.2017

Утверждаю
Заведующий: *С.П. Болтрукевич* С.П. Болтрукевич
Приказ № 02-76 от 28.08.2017



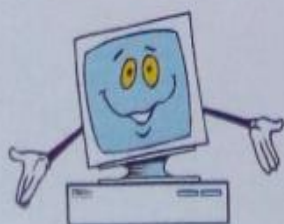
Рабочая программа познавательного развития детей

«Мир информатики»



Срок реализации программы:
программа рассчитана на один год обучения.
Возраст обучающихся: 6-7 лет

Авторы: Сизова Н.С.,
воспитатель первой
квалификационной
категории,
Запорожская С.В.,
воспитатель высшей
квалификационной
категории



г. Куйбышев
2017

Содержание программы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел

Модель реализации программы

Формы организации познавательной деятельности кружка «Мир информатики»

Методы, приемы и средства познавательной деятельности кружка «Мир информатики»

Перспективно-тематический план

Взаимодействие с семьями

Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение Программы

Расписание совместной деятельности

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Традиционные события, праздники

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Модель построения развивающей среды

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049

– 13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

– Основной образовательной программы МДОУ г. Куйбышева детского сада комбинированного вида «Сказка»;

– Уставом МДОУ г. Куйбышева детского сада комбинированного вида «Сказка»;

Программа – документ, определяющий в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОО основное содержание образования в образовательной области «Познавательное развитие», целевые ориентиры и направления развития воспитанников по направлению использование ИКТ в ДОУ.



«Информация – движущая сила развития общества»

Академик В.М.Глушков

Пояснительная записка

В последние годы происходит практически глобальное внедрение информационно-компьютерных технологий (в дальнейшем ИКТ). Наряду с учебными заведениями ИКТ довольно быстро внедрились и в школу, а между школой и детскими садами наблюдается прямая преемственность, следовательно, необходимо внедрять ИКТ и в ДОУ. Также внедрение ИКТ необходимо вследствие преобразования дошкольного образования внедрение ФГОС.

В сегодняшнем мире дети практически с рождения видят вокруг себя различные технические устройства, они очень притягивают детей к себе. Современные люди живут в мире увеличения потоков информации, постоянной модернизации устройств, а также для обработки всей информации. Решать задачи разной сложности помогает компьютер. Будущее сегодняшних детей – это информационное общество. И ребёнок должен быть готов к жизни в таком мире. Компьютерная грамотность становится сейчас необходимыми каждому человеку. Воспитание правильного отношения к техническим устройствам в первую очередь ложится на плечи родителей, но и предъявляет качественно новые требования и к дошкольному воспитанию – первому звену непрерывного образования. Успешность данных перемен связана с внедрением в дошкольном учреждении информационных технологий.

Научно-техническая революция расширила понятие грамотности: теперь грамотным человеком считается тот человек, который не только пишет, читает, считает, но и умеет пользоваться компьютером.

В процессе занятий дошкольников на компьютерах улучшается их память и внимание, интеллект, развивается моторика рук. Общение с компьютером вызывает живой интерес сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Именно он (интерес) лежит в основе формирования важных структур: познавательной мотивации, произвольной памяти и внимания, и именно они обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Использование новых информационных технологий в детском саду предусматривает не обучение детей школьным основам информатики и вычислительной техники, а преобразование предметно-развивающей среды. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями позволяет обеспечить более плавным переход к учебной

деятельности. Компьютерные программы приучают к самостоятельности, развивают навык самоконтроля. Маленькие дети требуют большей помощи при выполнении заданий и пошагового подтверждения своих действий, а автоматизированный контроль правильности освобождает время педагога для параллельной работы с другими детьми. Использование компьютерных средств обучения также помогает развивать у дошкольников собранность, сосредоточенность, усидчивость, приобщает к сопереживанию.

Занятия на компьютере имеют большое значение для развития произвольной моторики пальцев рук. В процессе выполнения компьютерных заданий им необходимо в соответствии с поставленными задачами научиться нажимать пальцами на определенные клавиши, пользоваться манипулятором «мышь». Кроме того, важным моментом подготовки детей к овладению письмом, является формирование и развитие совместной координированной деятельности зрительного и моторного анализаторов, что с успехом достигается на занятиях с использованием компьютера.

Значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация. При этом возможность использования компьютерных игр даёт возможность поддерживать постоянный интерес к изучаемому курсу.

Компьютерные технологии - особое направление в работе с ребенком, которое способно помочь его развитию. Это мощная дополнительная мотивация обучения и развития, так как каждый ребенок мечтает прикоснуться к компьютеру. Использование компьютера – средство воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы.

Данная **программа** носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь детям дошкольного возраста заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Актуальность программы заключается в том, что в ДОУ есть все имеющиеся ресурсы: оборудован КИК (компьютерно-игровой комплекс), отвечающий всем нормам и правилам СанПиН, МТЗ (модульно-тренажёрный зал), музыкальный зал.

А также, реализация программы обусловлена заинтересованностью обществом, родителями.

Программа « Мир информатики» разработана для детей 6 - 7 лет и представляет среду для изучения универсальных компьютерных технологий (графический, игры на развитие логического мышления, воображения, памяти).

Реализация программы осуществляется в форме кружково - студийной деятельности.

Периодичность занятий - 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут.

Цель Программы:

Использовать специально подобранную систему информационно-коммуникационных технологий как условие развития творческих способностей детей, развитие логического мышления, памяти и воображения.

Задачи:

1. Формировать навыки работы с персональным компьютером: дать необходимые знания, обеспечивающие возможность работы на компьютере, научить детей компьютерной грамотности и выработать навык работы с «мышью» и клавиатурой.

2. Развить психические процессы, абстрактно – образных виды мышления и типы памяти, качественное и на доступное для ребенка уровне развитие всех компонентов мыслительной деятельности (сравнение, классификацию, обобщение, а также восприятие и память).

3. Воспитывать культуру безопасности при работе с компьютером.

Методологической основой программы является деятельностный подход к применению новых ИКТ в детском саду. Он состоит в том, что в результате обучения по данной программе дети приобретают знания нужные для овладения практическими умениями и знаниями.

Основные методические подходы:

- Организуемая деятельность имеет гибкую структуру.
- На занятиях организуются беседы, дискуссии, создаются проблемные и игровые ситуации.
- Создаются определённые ситуации общения, которые приводят ребёнка к тому что нужно проявить собственную инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.

Для достижения цели программы значение имеют:

- Создание условий развития ребенка в процессе обучения;
- Творческая организация процесса обучения и воспитания;
- Максимальное сочетание разнообразных видов деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества.

Планируемые результаты

В результате изучения курса дети должны

знать:

- название и функции основных частей компьютера;
- правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе;

уметь:

- использовать в работе клавиатуру и мышь;
- осуществлять необходимые операции в «Word» и графическом редакторе «Paint»;
- воспринимать и анализировать информацию с экрана;
- находить закономерности в изображении предметов, обобщать категории;
- ориентироваться во времени и пространстве;
- составлять целое из предложенных частей;
- осознавать цели и выбирать систему действий для достижения и оценивания результата своей работы;
- соблюдать правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе.

Мониторинг.

Для определения готовности детей к работе с компьютером и усвоению программы «Мир информатики», 2 раза в год проводится диагностика с учётом индивидуальных особенностей детей на основе диагностической карты. Она позволяет определить уровень развития интеллектуальных способностей, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку в ходе занятий, подбирать индивидуально для каждого ребёнка уровень сложности заданий, опираясь на зону ближайшего развития.

График проведения диагностики

Контроль	Подготовительная к школе группа
Входной	Сентябрь 1-2 недели
Итоговый	Май 3-4 недели



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Формы организации обучения

Совместная деятельность с детьми организована в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД). Проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДОУ с детьми подготовительных возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В педагогической деятельности кружка предполагается использовать:

- ◆ познавательные беседы;
- ◆ компьютерные и настольные игры;
- ◆ гимнастика для глаз;
- ◆ индивидуальные занятия;
- ◆ коллективная деятельность;
- ◆ викторины, конкурсы;
- ◆ развлечения;
- ◆ физминутки;
- ◆ совместные со взрослым работы.



Методы, приемы и средства обучения

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (демонстрация наглядных пособий);
- практические методы (устные и письменные задания, практические компьютерные работы);
- репродуктивный метод («делай, как я»);
- продуктивный метод.

По своей структуре – *занятие комбинированное*, на нём предусматривается смена методов обучения и деятельности воспитанников. В комбинированном занятии информатики можно выделить *основные этапы*.

1. Организационный момент.
2. Активизация мышления и актуализация ранее изученного (разминка, повторение ранее изученного материала).
3. Объяснение нового материала.
4. Работа за компьютером (работа на клавиатурном тренажёре, выполнение работ компьютерного практикума, логические игры).
5. Подведение итогов.



Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации программы

При обучении по данной программы реализуются следующие педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения (образовательная программа «Мир информатики» направлена на развитие ребёнка в сфере компьютерной грамотности, начиная с дошкольного возраста);
- технологии продуктивного обучения (продуктом деятельности компьютерного кружка являются знания и навыки при работе на компьютере, а также детские творческие работы-шедевры, выполненные в графическом редакторе Paint);
- технологии игрового обучения (в практике часто используются мультимедийные диски с компьютерными развивающими играми, соответствующие возрастным особенностям детей);
- технологии коллективного взаимообучения;
- тестовые технологии (по окончании определенного раздела проверка знаний, умений, навыков у воспитанников кружка проводится в тестовой форме);
- здоровьесберегающие технологии. В кружке большое внимание уделяется сохранению физического здоровья детей, используются различные приёмы здоровьесберегающих технологий в виде физкультминуток, подвижных игр. Также важен психологический настрой в начале урока и создание благоприятного психологического климата в течение всего занятия.
- информационно-коммуникационные технологии. Работа кружка основана на ежедневном применении в практике компьютеров и данной технологии.



Содержание программы выстраивается с учетом следующих принципов:

- принцип систематичности и последовательности предполагает, что усвоение материала идет в определенном порядке, системе; доступность и привлекательность предлагаемой информации.
- принцип сочетания научности и доступности материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры. Сущность состоит в том, чтобы ребенок усваивал реальные знания, правильно отражающие действительность. Материал дается в игровой форме с использованием определенных методов и приемов.
- принцип новизны дает возможность опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к деятельности путем постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную среду дошкольника.
- принцип интеграции знаний в единое поле деятельности способствует адаптации к дальнейшей жизни в современном обществе.
- принцип культуросообразности предлагает опору в развитии и воспитании детей на общечеловеческие ценности (добро, милосердие, любовь).
- принцип развивающего обучения. Педагогу необходимо знать уровень развития каждого ребенка, определять зону ближайшего развития, использовать вариативность компьютерных программ согласно этим знаниям.
- принцип воспитывающего обучения. Важно помнить, что обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом и в процессе компьютерных занятий не только даются знания, но и воспитываются волевые, нравственные качества, формируются нормы общения (сотрудничество, сотворчество, сопереживание, сорадость).
- принцип индивидуализации. На каждом учебном занятии подходить к каждому ребенку как к личности. Каждое занятие должно строиться в зависимости от психического, интеллектуального уровня развития ребенка, должен учитываться тип нервной системы, интересы, склонности ребенка, темп, уровень сложности определяться строго для каждого ребенка.



Перспективно-тематический план

Сентябрь

Недели	Тема	Задачи	Примечание
1 неделя	Здравствуй, класс компьютерный. Занятие 1. Вводное занятие.	Введение в программу. Определение степени знакомства детей с компьютером. Индивидуальные беседы о назначении компьютера, его роли в жизни человека. Выяснить, у кого из детей есть компьютер дома. Разрешают ли родители проводить за ним время? Экскурсия в компьютерный класс.	
2 неделя	Адаптация к компьютерному классу. Развивающая игра «Найди 10 отличий».	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Способствование развитию интереса к занятиям.	
3 неделя	Устройство компьютера. Составные части компьютера. Развивающая игра «Определи признаки осени».	Знакомство с функциональной структурой и основными устройствами компьютера. Расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей.	
4 неделя	Устройство «монитор». Дни недели. Развивающая игра «Составь картинку «Часы»».	Знакомство с устройством «монитор». Развитие временных представлений и пространственных ориентировок.	

Октябрь

Недели	Тема	Задачи	Примечание
1 неделя	«Рабочий стол». Развивающая игра «Одень куклу по сезону»	Знакомство с содержанием «Рабочего стола». Развивать умение соблюдать последовательность действий, заданных устно.	
2 неделя	Манипулятор «мышь». Развивающая игра «Найди лишнее».	Знакомство с манипулятором «мышь». Объяснить принцип работы. Развивать навык управления компьютерной мышкой.	
3 неделя	Клавиатура. Тренировочные упражнения.	Знакомство с клавиатурой. Учить названия и функции основных клавиш. Совершенствовать работу с «мышью».	
4 неделя	Компьютерные игры. Дидактические игры. Компьютерная игра «Собери картинку».	Знакомство с некоторыми разновидностями компьютерных игр. Совершенствовать навыки владения компьютерной мышкой». Развивать абстрактно-логическое мышление, быстроту реакции.	



Ноябрь

Недели	Тема	Задачи	Примечание
1 неделя	Занятие-игра.	Знакомство с развивающей игрой «Лото» для повышения мотивации в обучении с компьютерной техникой. Закреплять умение управлять действиями на экране с помощью компьютерной «мышки».	
2 неделя	Математические компьютерные игры. Развивающая игра «10 обезьянок».	Знакомство с математическими компьютерными играми. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	
3 неделя	Компьютерные игры «Игры с Лунтиком»	Продолжать совершенствовать навыки владения компьютерной «мышкой». Развивать абстрактно-логическое мышление, быстроту реакции.	
4 неделя	Знакомство с текстовым редактором «Word». Развивающая игра «Буквы».	Закрепление названия и функций основных клавиш. Совершенствовать работу с «мышью». Развивать комплексное мышление, память.	



Декабрь

Недели	Тема	Задачи	Примечание
1 неделя	Путешествие по клавиатуре. Развивающая игра «Составь слово».	Знакомство с клавишей «Shift», понятием «строчные» и «заглавные» буквы. Развивать умение использовать «Enter», «Пробел», «Стрелка». Совершенствовать навык работы с клавиатурой и «мышью».	
2 неделя	Закрепление полученных знаний. Развивающая игра «Раскрась картинку».	Закрепить знания основных клавиш. Развивать зрительную память, навык набора текста.	
3 неделя	Компьютерные игры «Игры с Лунтиком»	Продолжать совершенствовать навыки владения компьютерной «мышкой». Развивать абстрактно-логическое мышление, быстроту реакции.	
4 неделя	Маленькие наборщики. Компьютерные игры «Игры с Тигром»	Закрепить знания о клавиатуре. Развивать навык набора отдельных слов.	



Январь

Недели	Тема	Задачи	Примечание
1 неделя	Цифровой ряд клавиатуры. Математическая игра «Волшебные цифры».	Знакомство с цифровым рядом клавиатуры. Формировать умение использовать цифровой ряд при наборе задач и примеров. Закреплять элементарные математические навыки.	
2 неделя	Практическая работа «Создание и редактирование текста».	Обобщение темы «Текстовый редактор «Word». Способствовать развитию устной и письменной речи. Определить степень усвоения детьми данной темы.	
3 неделя	Графический редактор «Paint». Работа с инструментами. Веселая «рисовалка». Инструменты «Карандаш», «Кисть». Развивающая игра «Раскрась картинку».	Знакомство с панелью инструментов. Развивать навык работы с инструментами «Карандаш», «Кисть». Формировать наглядно-образное мышление, творческое рисование.	
4 неделя	Инструмент «Ластик». Рисунок «Фоторобот». Экскурсия в ДДТ. Тематическое занятие «Фантастический зверь»	Развивать навык работы с инструментом «Ластик», с панелью команд: «Файл», «Создать». Реализация проектных задач в программе «Paint»	



Февраль

Недели	Тема	Задачи	Примечания
1 неделя	Палитра. Инструмент «Заливка». Игра «Составь картинку». Составление рисунка	Познакомить с палитрой цветов, понятием «замкнутый контур» и инструментом «Заливка». Учить создавать простой рисунок. Развивать творческие способности.	
2 неделя	Палитра. Инструмент «Заливка». Игра «Составь картинку». Составление рисунка	Закрепление пройденного материала.	
3 неделя	Основной цвет кисти и фона. Рисунок «Облака»	Знакомство с основным цветом кисти и цвета фона. Развивать творческое воображение.	
4 неделя	Основной цвет кисти и фона. Рисунок по желанию ребенка.	Совершенствовать навыки работы с инструментами «Кисть», «Заливка».	



Март

Недели	Тема	Задачи	Примечание
1 неделя	Инструмент «Распылитель». Рисунок «Цветы для мамы».	Знакомство с инструментом «Распылитель». Закреплять навыки работы в среде графического редактора.	
2 неделя	Создание компьютерного рисунка «Снеговик»	Совершенствовать навык работы в среде графического редактора.	
3 неделя	Инструмент «Пипетка». Рисунок «Дикие и домашние животные». Игра «Звуковое лото».	Знакомство с панелью команд, с инструментом «Пипетка». Формировать умение сохранять компьютерный рисунок. Расширять знания о животных.	
4 неделя	Творческая мастерская. Рисунок по выбору ребенка.	Обобщение знаний по программе «Paint», панель инструментов. Определить уровень усвоения программы. Развивать самостоятельность, фантазию.	



Апрель

Недели	Тема	Задачи	Примечание
1 неделя	Графический редактор «Paint».	Построение линий и фигур.	
2 неделя	Классификация геометрических фигур. Понятие «орнамент». Игра «Мозаика».	Знакомство с понятием «орнамент». Формировать умения пользоваться «выбором» при создании виртуального рисунка. Развивать навыки конструирования и моделирования.	
3 неделя	Инструмент «Овал». Рисунок «Воздушные шары».	Работа со встроенными инструментами и примитивами графического редактора. Закреплять умение пользоваться «выбором» при создании виртуального рисунка. Развивать фантазию, творческие способности.	
4 неделя	Инструмент «Прямоугольник». Рисунок «Российский флаг». Экскурсия в ДДТ (кружок робототехника)	Знакомство с инструментом «Прямоугольник». Развивать навыки геометрического моделирования и конструирования. Практическое знакомство детей с технологией легоконструирования.	



Май

Недели	Тема	Задачи	Примечание
1 неделя	Закрепление умений в использовании инструментов.	Закрепление умения использовать инструмента графического редактора. Развивать логическое и комбинаторное мышление, творческое воображение.	
2 неделя	Закрепление пройденного материала.	Приготовить с детьми рисунки, рассказы о компьютерном классе.	
3 неделя	Оформление выставки «Мой любимый компьютер».	Закреплять пройденный материал.	
4 неделя	Открытое занятие для родителей.	Показать знания и умения детей, полученные на занятиях кружка «Мир информатики».	



Взаимодействие с семьями

При изучении курса информатики важно эффективнее организовать общение с родителями, чтобы семья и детский сад осуществляли единый комплекс воспитательных воздействий.

Привлечение родителей расширяет круг общения, повышает мотивацию и интерес детей. Формы и виды взаимодействия с родителями: -приглашение на презентации технических изделий; - подготовка фото-видео отчетов создания приборов, моделей, механизмов и других технических объектов как в детском саду, так и дома; - оформление буклетов. Традиционные формы взаимодействия устанавливают прямую и обратную взаимосвязь на уровне ДОУ.

План работы с родителями

Месяц	Форма и Тема работы
Сентябрь	Консультация: Что нужно знать о компьютере?, инфобуклет: « В помощь родителю»
Октябрь	Консультация: Компьютерная сеть Интернет.
Ноябрь	Консультация: Компьютер: Вред или Польза? (материал по статье В.Г.Каменской)
Февраль	Инфоурок «:Компьютер: За и Против»
Март	Консультация: Функциональная готовность дошкольников к работе на компьютере
Апрель	Совместная проектная деятельность «Компьютер в семье»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Материально-техническое обеспечение программы

Программа реализуется в условиях компьютерного игрового комплекса ДООУ с использованием материально-технических ресурсов и образовательных возможностей физкультурного зала и групповых помещений, где оборудованы центры ИКТ, сюжетно-ролевых игр и театрализации, оснащенные необходимыми материалами, оборудованием и пособиями для образовательной и игровой деятельности детей.

Технические средства обучения	1	Компьютеры системы «Macintosh»	5	5
	2	Наушники	5	5
	3	Графический планшет для рисования	5	5
	4	Стол� детские	5	5
	5	Стульчики детские	5	5
	6	Шкаф для дидактических пособий	1	1
	7	Акустическая система	1	1
	8	Устройство для хранения и переноса информации высокой емкости	1	1
	9	Ноутбук, выход в интернет	1	1
	10	Проектор, экран		
	11	Видео и аудио записи		

Методическое обеспечение Программы

1. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. Ю.М. Горвиц, Л.Д. Чайнова, Н.Н. Поддъяков, Е.В.Зворыгина и др.
2. Авторская наработка «Путешествие в компьютерную страну» и А.В. Горячева,
3. «Программа подготовки дошкольников к информатике» Н.В. Ключ
4. Компьютерные обучающие программы:
 - Серия дисков «Страна Знаний»
 - Серия дисков «Перво Лого»
 - Серия дисков «Лунтик»
 - Серия дисков «Игры с тигром»
 - Серия игр «Мир информатики»
 - Интернет – ресурсы:
 - игровая комната ТЫРNET (WWW.TIRNET.RU)
 - детский сайт РЕБЗИКИ (www.rebzi.ru)
5. Дидактические игры: « Кто казал «Мяу», «День рождения Лунтика», «Чей хвост?» и др/

Расписание совместной деятельности

Реализация программы осуществляется в форме кружково - студийной деятельности.

Периодичность занятий - 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут.

При построении образовательной деятельности учитываются возрастные психические и физические особенности детей старшего и подготовительного возраста.

Непосредственная деятельность с детьми включает смену видов деятельности и физкультминутки

В зависимости от цели занятия педагог может изменить структуру занятия, поменять местами блоки, заменить физкультминутку подвижным заданием или подвижной игрой.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

1. Возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей.
2. Многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом.
3. Доступность, разнообразие автодидактических пособий (с возможностью самоконтроля действий ребёнка).
4. Наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями.
5. Использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной.

Предметно – пространственная развивающая среда в компьютерном зале.

Проведение игр и занятий с детьми предполагает учет специфики компьютерной развивающей технологии работы с детьми. Эта технология начинается с организации в дошкольном учреждении компьютерно - игрового зала, которая оснащена: компьютерным столом, компьютером, принтером для педагога; детскими компьютерными столами, стульями, компьютерами в количестве 5 штук. Компьютеры установлены на расстоянии 1 метр друг от друга. Располагаться на специальных столах, обеспечивающих удобное для ребенка расположение экрана, клавиатуры, мышки. Экран дисплея на расстоянии 50-70 см от глаз ребенка. Компьютерная игровая комната обеспечена равномерным освещением с использованием люминесцентных ламп. Естественный свет располагается сбоку, а общий - сверху. Компьютерная комната не загромождена посторонней мебелью. В ней имеются шкафы, в которых расположены дидактические, настольные развивающие игры, используемые на занятиях для развития памяти, внимания, логического мышления. Подборка компьютерных игровых и обучающих программ, интерактивные DVD - мультфильмы.



Центр ИКТ в группе

№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Проектор	1
3.	Экран	1
4.	Телевизор	1
5.	Магнитофон	2

Центр «Сюжетно-ролевых игр»

№	Наименование	Количество
1.	Набор для ремонтных работ	1
2.	Куклы разного размера	5
3.	Коврик со схематическим изображением дорог и улиц	1
4.	Кукольный дом с мебелью	1
5.	Набор «Железная дорога»	1
6.	Набор «Мастерская»	1
7.	Набор знаков дорожного движения	1
8.	Весы	2
9.	Жезл	2
10.	Набор «Больничка»	1
11.	Набор «Магазин»	1
12.	Машины разного назначения	5
13.	Набор кукол «Семья»	1
14.	Руль	3
15.	Набор солдатиков и военной техники	1

Центр «Театрализации»

№	Наименование	Количество
1.	Комплект компакт-дисков с русскими-народными песнями для детей дошкольного возраста	2
2.	Набор пальчикового театра	1
3.	Ширма	1
4.	Кукольный театр «Би-ба-бо»	1
5.	Набор для переодевания	1
6.	Праздничная атрибутика	1
7.	Магнитофон	1

Традиционные мероприятия:

1. Сентябрь-октябрь – создание проекта совместно с родителями «Мой компьютер»
2. Январь - викторина для детей «Устройства ввода и вывода информации»
3. Апрель – показ занятия для родителей «Играем с Лунтиком»
4. Май – показ открытого занятия «В гости к Марсианину»
5. Оформление выставок на стенде «Мы формируем будущее»: «Мама, солнышко моё».
6. Показ открытых занятий для всех участников образовательных отношений