

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«СКАЗКА»

**Программа
познавательного развития детей
«Краеведы»**

(на базе музейного уголка)

Авторы:
Ю.П. Зинченко,
А.Н. Исламбекова,
Ю.Г. Богомолова,
М.А. Пирожникова.

Содержание Программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3-6
Пояснительная записка.....	3-5
Планируемые результаты освоения Программы.....	6
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7-17
Модель реализации программы.....	7
Формы организации познавательной деятельности.....	8
Методы, приемы и средства работы с детьми.....	8-9
Перспективно-тематический план.....	9-16
Взаимодействие с семьями воспитанников.....	17
Взаимодействие с социумом.....	17
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	18
Материально-техническое обеспечение.....	18
График проведения познавательной деятельности.....	18
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	18
Традиционные события, праздники.....	19
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.....	19-20
Модель построения среды для познавательной деятельности.....	21

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа «Краеведы» (далее Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ «Сказка» с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом ДООУ «Сказка» города Куйбышева Новосибирской области.

Пояснительная записка.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы дошкольник мог проникнуться чувствами, недостаточно только посмотреть или услышать нужную информацию, требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь подрастающему поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей.

Музей-это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных дошкольных общеобразовательных учреждениях отводится музейно-образовательному комплексу, призванному комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания дошкольника на основе собранных ими экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родного города, музейного дела, дошкольники приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания детей, полученные при изучении истории появления нашего города, знакомстве с ветеранами, знакомстве с предметами домашней утвари, изготовлении экспонатов и т.д.

Реализация программы осуществляется поэтапно:

1. Воспитание нравственно-патриотического, эстетического восприятия у дошкольников.
2. Овладение техническими навыками (от простого к сложному).
3. Применение полученных навыков в поисково-исследовательской деятельности, в создании художественных образов.

Занятия нацелены на формирование у дошкольников устойчивого интереса к музееведческой деятельности, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность дошкольников и родителей.

Разработав свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), дошкольник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

По ходу реализации программы дети знакомятся с историей детского сада, историей города, узнают названия улиц города, людей в чью честь названы эти улицы, подвигом нашего народа в годы Великой Отечественной войны, с основами музееведческой деятельности, методикой проведения поисково-исследовательской работы, с основными терминами, применяемыми в музейном деле.

Итоги деятельности программы отражаются в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

Основное назначение программы для работы с детьми в музейном уголке ДОУ - вовлекать детей в познавательную, творческую деятельность, формировать нравственные, духовные качества. Музейный уголок способствует полноценному развитию интегративных качеств воспитанников,

так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и соответственно, интегративное решение задач различных образовательных областей. Работа с детьми в музейном уголке ДООУ служит воспитанию гражданственности, патриотизму и духовности дошкольников.

В наши дни особенно актуальной становится национальная память, история предков, обращение к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно прикладному искусству, в котором народ оставил самое ценное из своих культурных достижений, просеянное сквозь сито веков.

Программа кружка актуальна, так как знания истории и культуры Родины и своего народа формирует личность ребёнка, воспитывает гражданское и патриотическое сознание.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-6) лет в течение 1 года.

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания дошкольников посредством музейной деятельности, формирования интеллектуального развития детей, через поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

1. Расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности.
2. Знакомство детей с особенностями народного быта, историей и традициями.
3. Развитие познавательной активности детей, средствами поисково-исследовательской работы.
4. Привлечение родителей воспитанников к культурно-досуговой деятельности детского сада.

Планируемые результаты освоения Программы.

Реализация программы кружка в соответствии с ФГОС ДО основана на всестороннем развитии личности дошкольников, в том числе: нравственных, духовных, эстетических, моральных качеств.

Реализация программы данного кружка позволит:

- заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине, родному краю, городу, в котором живёшь;
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям;
- привлечь семьи воспитанников к патриотическому воспитанию детей.
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы за счет центра народной культуры;
- организация тематических выставок;
- создание фотоальбома разной тематики;
- подборка дидактических игр.

Таким образом, привлечение родителей к участию в совместных музейных мероприятиях является показателем эффективного сотрудничества педагогов с семьями, при котором родители постепенно от наблюдателей педагогического процесса переходят к позиции инициаторов и активных участников.

- Смотры и конкурсы.
- Сюрпризные моменты.
- Проектная деятельность.
- Продуктивная деятельность

Мониторинг

Для определения творческой активности детей и усвоению программы кружка 2 раза в год проводится диагностика с учётом индивидуальных особенностей детей на основе диагностической карты.

Она позволяет определить уровень развития творческих способностей, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку в ходе занятий, подобрать индивидуально для каждого ребёнка уровень сложности заданий, опираясь на зону ближайшего развития.

Метод диагностики

Наблюдение за детьми в процессе исполнения специально подобранных заданий. При определении уровня развития ребенка, за основу взяты оценочные критерии по музейной деятельности Рыжовой Л.В.

График проведения диагностики

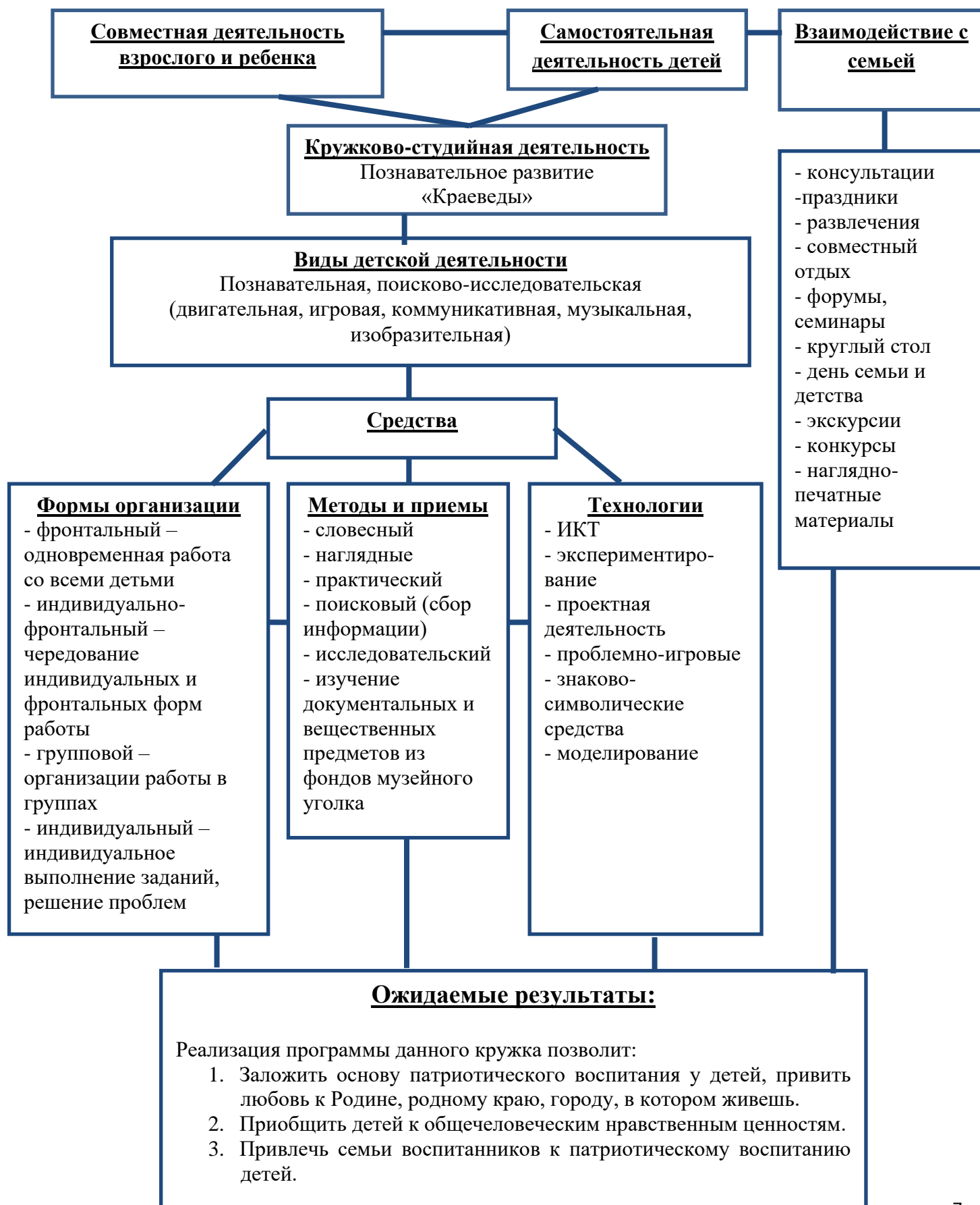
Контроль	Старший дошкольный возраст
Входной	Сентябрь 1-2 недели
Итоговый	Май 3-4 недели

Формы подведения итогов:

- Мониторинг.
- Проведение выставок детских работ
- Участие в конкурсах внутри ДООУ, городских, областных и т.д.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Модель реализации программы



Формы организации познавательной деятельности.

Индивидуальная

Парная

Групповая

Формы деятельности:

- поисково-исследовательская
- экспозиционная;
- познавательная.

В виде различных форм работы:

разработка и изготовление детских коллективных и индивидуальных работ – экспонатов;

опытно – экспериментальная деятельность

мастер – классы;

выставки;

экспресс – выставки;

чтение художественной литературы;

экскурсии (обзорная, «путешествия», игра – экскурсия и т.д.);

познавательные беседы;

различные игры (сюжетно – ролевые, развивающие, театрализованные, драматизации);

запись рассказов детей, использование ИКТ - технологии;

проекты различной направленности, викторины.

Методы, приемы и средства работы с детьми.

Методы познавательной активности:

- репродуктивные
- объяснительно-иллюстративные
- проблемно-поисковые
- исследовательские

Методы обучения:

- Словесный- передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
- Наглядный- просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.

- Поисковый- сбор информации по интересующей теме.
- Исследовательский- зучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и городских музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства:

экспозиционно-выставочный материал;
произведения искусства и иные достижения культуры (живопись, музыка, литература);
средства наглядности (схемы, рисунки, фото и т.п.);
сеть-интернет;
организующе-координирующая деятельность воспитателя;
отдельные тексты из пособий, книг, справочников;
средства наглядности (предметы, действующие макеты, модели);
технические средства обучения.

Методические принципы:

Деятельность (как способ познания, переживания, сопричастности).

Вариативность (возможность для оптимального самовыражения через право выбора).

Креативность (поощрять и провоцировать творческую деятельность).

Непрерывность (получение знаний продолжается в семье, и в социуме).

Гуманность (создание творческой атмосферы, любовь к жизни).

Перспективно-тематический план

Сентябрь

Тема детского сада: «День знаний. Осень» **«Осень золотая»**

Тема 1	«Берёзовая роща» (картина из природного материала)
Цель	Расширить знания детей о природном материале растительного происхождения - листьях, их значении для дерева, научить изготавливать аппликацию из листьев, способствовать развитию детского воображения, воспитывать бережное отношение к природе.
Оборудование	Сухие листья, клей, ножницы, лист бумаги формата А3, салфетки для работы с клеем.

Тема 2	«Тарелочка» (городецкая роспись)
Цель	Познакомить детей с городецкой росписью.
Оборудование	Бумажные заготовки тарелок, карандаш простой, краски акварельные, кисточка, стаканчик для воды, салфетка для кисточки.

Тема 3	«История вещей: утюг, самовар»
Цель	Познакомить детей с предметами (утюг, самовар), рассказать о предназначении и применении вещей в былые времена.

Тема 4	«Цветы ветеранам» (оригами)
Цель	Сформировать навыки овладения техникой изготовления цветов из тонкой бумаги.
Оборудование	Цветная бумага, ножницы, клей, трубочка для стебля.

Октябрь

Тема детского сада: «Осень. Мой город моя страна, моя планета»

«Комната русского быта»

Тема 1	«Мир старинных вещей»
---------------	------------------------------

Цель	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, колода, валик, чело, кут, матица, люлька, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве.
Тема 2	«Город, в котором я живу» (творческая гостиная, с привлечением работника ДДТ Ольховик Т.Д.)
Цель	Формирование элементарных представлений об истории, первопроходцах, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Тема 3	«История детского сада»
Цель	Расширить знания детей о своем детском саду, привлечь внимание к его истории, уточнить представления о труде сотрудников детского сада.

Тема 4	«Знакомство с устройством избы»
Цель	Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь.

Ноябрь

Тема детского сада «День народного единства» «Игрушки-забавы»

Тема 1	«Игрушки наших бабушек»
Цель	Познакомить детей с историей возникновения игрушек, которыми играли наши бабушки.

Тема 2	«Мои первые игрушки» (самостоятельный рассказ детей)
Цель	Развитие связной речи, творческого восприятия и воображения, развитие эстетических чувств, создание условий для развития творческих способностей.

Тема 3	«Снеговик из ватных шариков» (ёлочная игрушка)
Цель	Обучить детей приемам складывания ткани, придания круглой формы при помощи ваты.
Оборудование	Картон, нитки мулине, иголка- для вышивания, ножницы, простой карандаш.

Тема 4	«Снеговик из ватных шариков» (ёлочная игрушка)
Цель	Продолжать обучение детей приемам складывания ткани, придания круглой формы при помощи ваты.
Оборудование	Ткань, вата, нитки, цветные карандаши.

Декабрь

Тема детского сада «Новый год» «Игрушки забавы»

Тема 1	«Игрушки наших бабушек»
Цель	Познакомить детей с историей возникновения игрушек, которыми играли наши бабушки.

Тема 2	«Мои первые игрушки» (самостоятельный рассказ детей)
Цель	Развитие связной речи, творческого восприятия и воображения, развитие эстетических чувств, создание условий для развития творческих способностей.

Тема 3	«Снеговик из ватных шариков» (ёлочная игрушка)
Цель	Обучить детей приемам складывания ткани, придания круглой формы при помощи ваты.
Оборудование	Ткань, вата, нитки, цветные карандаши.

Тема 4	«Снеговик из ватных шариков» (ёлочная игрушка)
Цель	Продолжать обучение детей приемам складывания ткани, придания

	круглой формы при помощи ваты.
Оборудование	Ткань, вата, нитки, цветные карандаши.

Январь

Тема детского сада «Зима» «Божница»

Тема 1	«Православная азбука для детей»
Цель	Знакомство дошкольников с православной верой, христианским праздником – Рождеством.

Тема 2	«Мой Ангел - хранитель»
Цель	Закреплять представления детей о духовном мире. Познакомить детей с историей русских имён, со значением имени для человека.

Тема 3	Создание объёмного сувенира из бумаги - «Рождественского Ангела»
Цель	Познакомить детей с одной из православных традиций - празднование Рождества; воспитывать нравственные качества детей в отношении к окружающим людям: желание сделать им что-то приятное; продолжать формировать эстетический вкус дошкольников.
Оборудование	Бумага белая, ножницы, клей, карандаши или фломастеры.

Тема 4	Создание объёмного сувенира из бумаги – «Рождественского Ангела»
Цель	Продолжать знакомство детей с одной из православных традиций - празднование Рождества; воспитывать нравственные качества детей в отношении к окружающим людям: желание сделать им что-то приятное; продолжать формировать эстетический вкус дошкольников.
Оборудование	Бумага белая, ножницы, клей, карандаши или фломастеры.

Февраль

Тема детского сада «День защитника Отечества» «Бабий кут»

Тема 1	«История тряпичной куклы»
Цель	Прививать интерес и любовь к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества. Прививать любовь к обычаям, обрядам и традициям наших предков.

Тема 2	«В гостях у Марьи Искусницы»
Цель	Знакомить с народными традициями, в которых были задействованы лоскутные куклы. На народных традициях воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству.

Тема 3	Изготовление куклы «Масленицы»
Цель	Изготовить куклу-масленицу, познакомить дошкольников с историей русского народного праздника «Масленица».
Оборудование	Ткань разного цвета, нитки, ножницы.

Тема 4	Изготовление куклы «Масленицы» (продолжение)
Цель	Продолжать изготавливать куклу-масленицу, знакомить дошкольников с историей русского народного праздника «Масленица».
Оборудование	Ткань разного цвета, нитки, ножницы.

Март

Тема детского сада «Международный женский день» «Мамин день»

Тема 1	«История праздника 8 марта»
Цель	Познакомить детей с историей праздника, рассказать о его традиции в нашей стране, как отмечают этот день, кого поздравляют в этот день. Развивать у детей любовь к ближнему.

Тема 2	«Моя мамочка»
Цель	Оформление фотовыставки- воспитывать у детей любовь к маме, вызвать интерес к жанру искусства (фотография), учить видеть

	прекрасное.
Оборудование	Фотографии мам воспитанников, двусторонний скотч, панно-стеллаж.

Тема 3	«Праздничный букет» (аппликация)
Цель	Создать у детей радостное настроение, вызвать желание сделать подарок для мамы.
Оборудование	Цветная бумага, шаблоны элементов цветов, картон, клей, ножницы.

Тема 4	«Праздничный букет» (аппликация, продолжение)
Цель	Продолжать изготовление с детьми подарка для мамы.
Оборудование	Цветная бумага, шаблоны элементов цветов, картон, клей, ножницы.

Апрель

Тема детского сада «Весна» «Пасхальные встречи»

Тема 1	«Пасха. История праздника»
Цель	Познакомить с историей праздника, символикой. Вызвать интерес к истории возникновения праздника.

Тема 2	«Пасхальное яйцо»
Цель	Познакомить с пасхальными обычаями, связанными с празднованием праздника «Пасха» (кулич, пасха, крашеные яйца).

Тема 3	«Цыпленок из помпона»
Цель	Научиться изготавливать поделки из бросового материала; развивать творческое конструкторское мышление; расширять знания воспитанников о способах изготовления игрушек, развивать фантазию; воспитывать трудолюбие, аккуратность.
Оборудование	Нитки шерстяные желтого цвета, картон, ножницы, клей, цветная бумага.

Тема 4	«Цыпленок из помпона»
Цель	Научиться изготавливать поделки из бросового материала; развивать творческое конструкторское мышление; расширять знания воспитанников о способах изготовления игрушек, развивать фантазию; воспитывать трудолюбие, аккуратность.
Оборудование	Нитки шерстяные желтого цвета, картон, ножницы, клей, цветная бумага.

Май

Тема детского сада «День Победы» **«По дорогам былой славы»**

Тема 1	«День Победы»
Цель	Познакомить дошкольников с историей Великой отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей наших односельчан в борьбе за свободу русского народа, своей любимой Родины, что велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Отчизны.

Тема 2	«Эхо войны»- встреча с ветеранами.
Цель	Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории. Формировать чувство гордости за воинов-защитников.

Тема 3	Изготовление открытки
Цель	Научить изготавливать декоративные цветы из салфетки в различных техниках.
Оборудование	Картон белый, цветная бумага, краски, карандаши, стаканчик для воды, кисточка, салфетка для кисточки, ножницы, столовые салфетки красного цвета.

Тема 4	Изготовление открытки
Цель	Научить изготавливать декоративные цветы из салфетки в различных техниках.
Оборудование	Картон белый, цветная бумага, краски, карандаши, стаканчик для воды, кисточка, салфетка для кисточки, ножницы, столовые салфетки красного цвета.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Месяц	Тема	Содержание деятельности
Сентябрь	-«Золотая волшебница осень» -«Храм муз» (об истории возникновения музея)	-Выставка совместных творческих работ -Консультация для родителей
Октябрь	-«История детского сада»	-Экскурсия в музейный уголок
Ноябрь	-«Наши куклы»	-Экспозиция
Декабрь	-«История елочной игрушки» -«Правила поведения в музее»	-Экскурсия -Памятки для родителей
Январь	-«Рождественские забавы»	-Культурный досуг
Февраль	-«Изготовление куклы Масленицы» -«Музейно-образовательный комплекс «Краеведы»	-Мастер-класс -Буклеты, памятки
Март	-«Мамин праздник»	-Развлечение
Апрель	«Пасхальная радость» -«Проектная деятельность средствами музейной педагогики»	-Выставка совместных творческих работ -Семинар-практикум
Май	-«Эхо далёкой войны» -«Как картофель в дом попал» «Музей в ДОУ»	-Экскурсия в городской музей -Помощь в организации похода в музей -Отчет детской деятельности в кружке (демонстрация) -Анкетирование

Взаимодействие с социумом.

№	Дата	Место проведения	Название мероприятия
1	Сентябрь	СЮТ	Ретро-выставка «Мир старинных игрушек»
2	Декабрь	ДДТ	«Краеведческие чтения»
3	Февраль	Краеведческий музей	«Защитники Отечества»
4	Апрель	КДЦ	«Встречи с «Калинушка»
5	Май	1.Шествие в колонне бессмертного полка 2.Краеведческий музей	«Спасибо деду за победу» «Ночь музеев: Музейные метаморфозы»
6	В течение года	Сайт	Информация о деятельности кружка

Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение.

Программа реализуется в условиях музейно-образовательного комплекса ДООУ с использованием материально-технических ресурсов и образовательных возможностей групповых помещений, где оборудованы центры народной культуры, оснащенные необходимыми материалами, оборудованием и пособиями для образовательной деятельности детей.

1. Помещение музейно-образовательного комплекса, оснащенное:
 - шкафами для хранения и демонстрации экспонатов,
 - экспозиционно-выставочным материалом основного и научно-вспомогательного фондов (см. Приложение)
 - столами (2шт), стульями (по количеству детей)
 - канцелярскими принадлежностями (картон, бумага, ножницы, клей, карандаши, краски)
 - бросовым материалом (ткань, вата, нитки, крупа, сено и т.д.)
2. Средства ИКТ (ноутбук, проектор, акустическая система, экран)

График проведения познавательной деятельности кружка «Краеведы».

Занятия кружка проводятся во второй половине дня

2 раза в неделю, в определенные дни с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Продолжительность занятия 25-30 минут. 72 часа в год.

Руководители кружка имеют право в течение учебного года проводить корректировку и замену содержания плана программы.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

1. Александрова Е.Ю. «Система патриотического воспитания в ДООУ: планирование, педагогические проекты ит. д.» г. Волгоград 2007г.
2. Гладышева Н.Н. «Формирование представлений у дошкольников о культуре и истории человека через музейную педагогику» Москва 2011г.
3. Земскова – Названова Л. «Люби и знай родной свой край». г. Москва 2006г
4. Князева О.Л. , М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт – Петербург, Изд. «Детство – Пресс», 2008г
5. Рыжова Л.В., Логинова Н.А., Данюкова А.И. «Мини-музей в детском саду», Москва, «Линнка-Пресс», 2008 г.

Традиционные события, праздники.

Месяц	Мероприятия	Форма проведения
Июнь	Знаменитые музеи мира	Виртуальная экскурсия
Июль	Знакомство с родным городом	Виртуальная экскурсия
Август	День здоровья «Такие разные мячи»	Информационное пособие
Сентябрь	День знаний	НОД «Моя малая Родина»
Октябрь	Чествование ветеранов	Изготовление поздравительных открыток
Ноябрь	День семьи и детства	Экскурсия в музейный уголок ДОУ «Комната русского быта»
Декабрь	«Новый год у ворот»	Экспозиция «История возникновения Новогоднего праздника»
Январь	Новогодние каникулы	Выставка: «Как мы елку наряжали».
Февраль	День защитников отечества	Развлечение
Март	Праздник мам и бабушек	Изготовление поздравительных открыток
Апрель	Урок мужества	Творческая гостиная (встреча с ветеранами ВОВ)
Май	Возложение цветов к Мемориалу воинской славы	Шествие в колонне бессмертного полка

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Музейно-образовательный комплекс в условиях детского сада:

- позволяет реализовывать дополнительные образовательные проекты;
- является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса;
- способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;
- помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Важной особенностью музейно-образовательного комплекса является вовлеченность дошкольников и их родителей в деятельность «музейного

уголка». Они чувствуют свою причастность к организации разнообразных проектов и их реализации, дети участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты, ребята из старших групп проводят экскурсии для младших, пополняют их своими рисунками, поделками.

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому музеи в детском саду называют «музейными уголками». В музейном уголке учитывается возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Содержание, оформление и назначение музейного уголка отражает специфику возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Уголок постоянно пополняется новыми экспонатами.

Музейные экспонаты размещены экспозиционно, с учетом возрастных особенностей детей. Помещение визуально разделено на зоны. Угловую часть помещения занимает экспозиция «Комната русского быта», включающая русскую печь, на которой размещена часть необходимой в быту утвари, старинную этажерку, сундук, лавку и прялку.

На столах расположены постоянные и периодические выносные тематические экспозиции. Вдоль стены за стеклом на стеллажах расположены экспозиции «Божница», её составляющие - иконостас старинных и современных икон, «Игрушки-забавы»- глиняные, деревянные, фарфоровые, тряпичные игрушки. В центре размещаются столы для практических занятий с детьми в кружке.

Экспонаты собраны и созданы педагогами детского сада, воспитанниками и их семьями.

Центры народной культуры в группах оснащены образцами росписи, предметами быта и ремесла, народными игрушками (матрешка, ложки, свистульки и т. д.)

В музейном уголке периодически оформляются тематические экспозиции и выставки творческих детских работ, выполненных самостоятельно или совместно с взрослыми.

График периодических (выносных) экспозиций.

Период размещения	Тема экспозиции	Ответственный
Осень	«История в лицах»	Исламбекова А.Н. Пирожникова М.А.
Зима	«Как мы ёлку наряжали»	Зинченко Ю.П., Богомолова Ю.Г.
Весна	«Часовых дел мастер»	Исламбекова А.Н. Пирожникова М.А.
Лето	«Родные просторы»	Зинченко Ю.П., Богомолова Ю.Г.

Модель построения среды для познавательной деятельности.



ПРИЛОЖЕНИЕ